

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная кадетская школа № 4» г. Нефтеюганск

Конспект классного часа во 2а классе

«Родина моя – Россия»

Подготовила

учитель начальных классов

Звездина Флера Харисовна

г.Нефтеюганск

2020 г.

## «Конспект классного часа»

1. **Выполнила:** Звездина Флера Харисовна, учитель начальных классов МБОУ «СОКШ № 4» г. Нефтеюганск.
2. **Сценарий внеклассного занятия:**

<b>Тема</b> внеклассного занятия, класс, дата проведения.	Тема «Родина моя – Россия», 2 класс, февраль 2020г.
<b>Форма</b> <b>проведения</b> <b>внеклассного</b> <b>занятия.</b>	Классный час
<b>Цели</b> <b>внеклассного</b> <b>занятия.</b>	<b>Цель:</b>  создание условий для ознакомления учащихся с символами Российского государства: флагом, гербом, гимном.  <b>Задачи:</b>  <i>Задачи, направленные на формирование личностных результатов</i>  формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;  формирование сознания своей этнической и национальной принадлежности;  формирование эстетических потребностей, ценностей и

	<p>чувств;</p> <p>развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.</p> <p><i>Задачи, направленные на формирование метапредметных результатов</i></p> <p>овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;</p> <p>формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>активное использование речевых средств и средств для решения познавательных задач;</p> <p><i>Задачи, направленные на формирование предметных результатов</i></p> <p>понимание особой роли России в мировой истории;</p> <p>формирование уважительного отношения к России, родному краю, истории, природе нашей страны, ее современной жизни; освоение правил нравственного поведения.</p>
<p><b>Оборудование и материалы к занятию.</b></p>	<p>Изображения герба и флага, аудиозапись, текст гимна страны. Карточки с пословицами о родине, карта России, пазлы с названиями городов и крупных рек. Полоски белого, красного, синего цвета. Картинка березки, листья желтого и красного цвета для</p>

	рефлексии.
<b>Главная проблема и суть занятия.</b>	Организовать деятельность учащихся по ознакомлению с государственной символикой России.
<b>Предполагаемый результат занятия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Популяризация государственных символов Российской Федерации – Флага Российской Федерации, Герба Российской Федерации, Гимна Российской Федерации;</li> <li>• осознание роли и значения государственных символов Российской Федерации;</li> <li>• расширение исторических знаний и представлений</li> </ul>
<b>Технология, формы работы на занятии, обоснование целесообразности</b>	<p><b>Ведущая технология:</b> информационно-коммуникационные.</p> <p><b>Формы работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• -фронтальная,</li> <li>• -практическая,</li> <li>• -самостоятельная,</li> <li>• -работа в группах, в парах.</li> </ul> <p><b>Обоснование целесообразности применения:</b></p> <p>Использование групповой формы работы на уроках повышает мотивацию, эффективность получения информации, развивает самостоятельность и</p>

	ответственность.
<p><b>Формулировка заданий ученикам на каждом этапе занятия.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Ход классного часа</b></p> <p><b>I. Организационный момент. Вступительное слово учителя. (3 мин.)</b></p> <p>Звучит гимн страны. (дети стоят возле своих парт)</p> <p>Вступительное слово учителя. Послушайте стихотворение З. Александровой</p> <p><i>Если скажут слово – родина.</i></p> <p><i>Сразу в памяти встает</i></p> <p><i>Старый дом, в саду смородина.</i></p> <p><i>Толстый тополь у ворот.</i></p> <p><i>У реки березка-скромница</i></p> <p><i>И ромашковый бугор...</i></p> <p><i>А другим, наверное, вспомнится</i></p> <p><i>Свой родной московский двор</i></p> <p><i>В лужах первые кораблики,</i></p> <p><i>Над скакалкой топот ног,</i></p> <p><i>И большой соседней фабрики</i></p> <p><i>Громкий радостный гудок.</i></p> <p><i>Или степь от маков красная</i></p>

*Золотая целина...*

*Родина бывает разная*

*Но у всех она одна!*

- Как вы думаете, о чем сегодня мы будем говорить на классном часе? (Ответы детей)

- Сегодня мы будем говорить о нашей Родине.

Поговорим о том, что надо любить и беречь свою Родину.

## **II. Основная часть. (34мин.)**

### **1. Беседа о России(1мин.)**

- А как вы понимаете слово Родина? Что значит для вас Родина. Что вы представляете, когда произносите слово Родина? (Например, цветы, леса, солнце, облака, мама, друзья и т.д.)

- Как называется наша Родина? (Россия или Российская Федерация)

### **2. Рассказ учителя о России с применением физической карты Российской Федерации. (2мин.)**

-Россия – самая большая страна в мире. Посмотрите на карту. Ни одно государство не имеет такой большой территории и такой длинной границы.

Ученик:

На свете много разных стран,

Но есть одна страна:

От белых льдов до теплых рек

Раскинулась она.

- Посмотрите внимательно, какие цвета вы видите на карте? (зеленый, синий, светло и темно-коричневые).

- Зеленым цветом обозначены леса, синим – реки, моря, озера, коричневые – это высокие и невысокие горы.

Очень красива и богата наша страна.

- А какие большие и красивые города есть в нашей стране.

### **3. Работа в парах. (3мин.)**

У вас на партах лежат пазлы (разрезанные на части открытки с буквами) Вы должны собрать их правильно и отгадать название городов и рек.

Нефтеюганск, Волгоград, Салехард, Тюмень, Москва, Саратов – города.

Волга, Лена, Обь, Кама, Иртыш – реки.

### **4. Физминутка. (3мин.)**

### **5.Беседа о символах России. Знакомство с государственными символами. (15мин.)**

Каждая страна имеет свой герб, флаг и гимн. Они являются государственными символами. Слово «символ» в переводе означает знак, пароль, сигнал.

Имеет флаг, и гимн, и герб

Российская держава.

И, как и все символы, они

Жизнь нашу отражают.

Давайте рассмотрим герб нашей страны.

**Герб** - это отличительный знак государства, города, рода, изображаемый на флагах, монетах, печатях и других официальных документах. (Показывает монету.)

Слово «герб» в переводе означает «наследство». В нем отражена история. Давайте рассмотрим наш герб. Что на нем изображено?

На герб посмотрим: здесь орел,

Да не простой - двуглавый,

Символизирует страну –

Могучий, величавый.

В Европе с Азией страна

Раскинулась широко –

Меж океанов и морей,

От запада к востоку.

Вот и взирает птица-царь

В две стороны внимательно:

В порядке ль все, не шел чтоб враг.

Следит он обязательно.

В руках держава, скипетр есть.

Над главами - короны.

И всадник на коне верхом,

И змей, копьём сраженный.

*(Высказывания детей. Затем учитель обобщает их ответы.)*

## Герб России



Учитель. Золотой двуглавый орел изображен на фоне щита красного цвета. Правой лапой орел сжимает скипетр. В его левой лапе - держава. Над головами орла мы видим короны. Скипетр - это жезл, украшенный затейливой резьбой, золотом и драгоценными камнями. Держава представляет собой золотой шар с крестом наверху. В давние времена короны, скипетр и держава служили знаками царской власти. Сегодня они напоминают нам об историческом прошлом нашей Родины и символизируют единство Российской Федерации и независимость ее от других государств. Крылья орла похожи на солнечные лучи, а сама золотая птица - на солнце.

На груди орла помещен красный щит с изображением всадника. Это - святой Георгий Победоносец. Он на белом коне, за его плечами развевается синий плащ, в правой руке у него серебряное копьё, которое помогло ему победить дракона. Ужасный, черный змей - это символ зла. Он повержен героем. Верный конь воина топчет дракона копытами.

Герб России символизирует красоту и справедливость, победу добра над злом.

Георгий Победоносец почитался как герой и как святой покровитель воинов, защитников Отечества. Образ его часто изображали на иконах. В давние времена дедушки и бабушки рассказывали своим внукам историю о Егории, царевне и змее, очень похожую на сказку. В некотором царстве-государстве случилось великое несчастье, напал на него лютой змей-дракон. Поселился он в темной пещере на берегу моря. Огнем жег он землю, разрушал дома. Взмолились жители того царства-государства. Змей же потребовал, чтобы каждый день кормили его досыта свежим мясом. Но чудовище было прожорливым и вскоре не осталось ни у кого ни овец, ни коров, ни коз - все съел змей. Тогда велел змей приводить к нему каждый день человека на съедение. Бросили жребий, и выпало идти царской дочери. Привели ее на берег морской и оставили там. В это время проезжал Егорий Храбрый на добром коне. Не мог он оставить царевну в беде, сразился со змеем и победил его.

### ***Наш герб***

Различным образом державы  
Свои украсили гербы.  
Вот леопард, орел двуглавый,  
И лев, встающий на дыбы.  
Таков обычай был старинный –  
Чтоб с государственных гербов  
Грозил соседям лик звериный  
Оскалом всех своих зубов.  
То хищный зверь, то птица злая,

Подобье потеряв свое,  
Сжимает в лапах, угрожая,  
Разящий меч или копье.

С. Маршак

Учитель. Еще один важный символ нашего  
государства - флаг.

А флаг России - триколор,  
Полотнище в три цвета.  
В нем яркой красной полосой  
Страна наша воспета.  
В России так заведено,  
Что любят красный цвет давно.  
Не зря ведь названы у нас  
И площадь Красной, и изба,  
А также девица красна,  
Ведь красный - это красота.  
И цвет крови, и цвет жизни,  
И цвет верности Отчизне.  
Продолжим экскурс в старину,  
Тогда узнаем, почему  
У флага есть еще цвета,  
Что значат еще цвета два.  
Синий - Украины цвет,  
Белый - Белоруссии.  
Народы их объединились,  
Чтобы жить в согласии.  
День рожденья есть у флага  
В середине августа.  
Символы страны родной

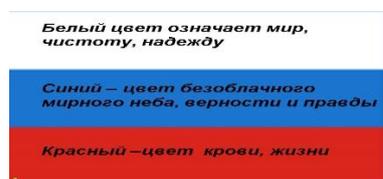
Помните, пожалуйста!

**Флаг** нашей страны имеет свою историю. Много веков тому назад вместо флага люди использовали шест, привязывая к его верхушке пучки травы, веток или конский хвост. Назывался он стягом. Главным назначением стяга было собрать, «стянуть к себе» воинов для защиты своей земли. Государственный флаг означает единство страны.

Потом стяги стали делать из ткани. Косой клин ярко-красного или темно-красного цвета прикрепляли к древку. Стяг взметался ветром, придавая уверенность и мужество ратникам.

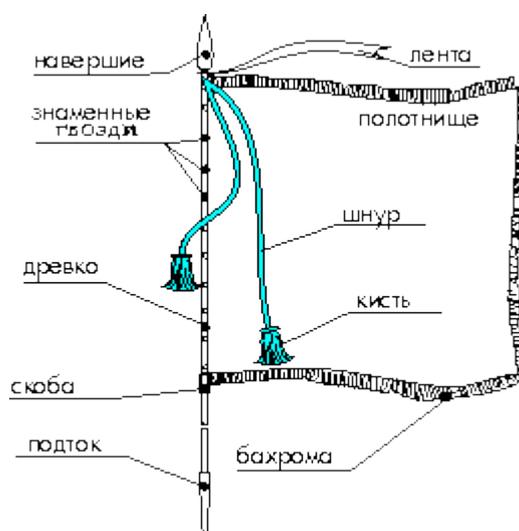
Затем на полотнищах стали изображать святых - «знамения». Так появилось слово «знамя». Знамена тогда имели различные цвета - зеленый, желтый, белый, красный. Их украшали богатые узоры.

Наш российский флаг - трехцветный. Цвету придается особый смысл. Белый означает мир и чистоту совести, синий - небо, верность и правду, красный - огонь и отвагу.



Флаг состоит из следующих частей: древко, полотнище, навершие, ленты, тесьма, шнуры с кистями. День 22 августа отмечается в нашей стране,

как день Государственного флага Российской Федерации.



Учитель. На каких зданиях нашего города можно увидеть герб и флаг?

#### **6. Практическая работа учащихся. (6мин.)**

У вас на партах лежат полоски разных цветов. Ваша задача склеить полоски так, чтобы получился флаг РФ. Склеивают флаг. А теперь давайте сравним, что у нас получилось. Вывешиваю флаг. Дети показывают, что у них получилось.

#### **7. Продолжение знакомства с государственными символами. Гимн. (2мин.)**

Учитель. Часто на праздниках, военных парадах мы слышим торжественную песню, называемую гимном. Гимн - это торжественная песня, исполняемая в особых, наиболее важных случаях.

Что такое гимн вообще?



### **III. Рефлексия. Подведение итогов. (3 мин.)**

Негласный символ России - это белая береза. Родина, подобна огромному дереву, на котором не сосчитать листьев.

У вас на партах лежат листики настроения. Если у вас отличное, хорошее настроение, у вас все получилось - возьмите зеленый листочек. Если у вас не очень хорошее настроение - возьмите желтый. Посмотрите на них внимательно, выберите листочек, который соответствует вашему настроению и украсьте нашу березку. Какая красота! Я думаю, что у всех хорошее, отличное настроение, потому, что мы все любим свою Родину.

Вот так, плечом к плечу, как на дереве листик к листику, мы будем творить историю нашей страны, нашей Родины! Мне бы хотелось, чтобы вы всегда помнили, что вы – граждане великой страны, имеющие богатую и славную историю, чтители её символы, гордились своей страной. Вы — Россияне. Вы – дети России – вы надежда и будущее нашей страны. Все в ваших руках!

Хотелось бы закончить наш классный час поэтической ноткой.

Берегите Россию.

Берегите Россию –  
Нет России другой.  
Берегите ее тишину и покой,  
За небо и солнце,  
Этот хлеб на столе  
И родное оконце  
В позабытом селе.  
Берегите Россию,  
Без нее нам не жить.  
Берегите ее,  
Чтобы вечно ей быть.  
Нашей правдой и силой,  
Всею нашей судьбой.  
Берегите Россию –  
Нет России другой!

(К.Синицын)

<p><b>Список литературы и интернет-ресурсов, использованных учителем для подготовки к занятию.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Заболотских Б. Во славу российского флага. – М., 1999.</li><li>2. Лебедев В. Державный орел России. – М.: “Родина”, 1995.</li><li>3. Михайлов Г. Святыня российской державы.- Патриот Отечества, №1, 2002.</li><li>4. Пчелов Е.В. Государственные символы России: Герб, флаг, гимн. М., 2002.</li><li>5. Романовский В.К. Символы российской государственности. М.2002.</li><li>6. Степанищев А.Т., Бородина О.И. Атлас по истории России. – М.: Владос, 2002.</li></ol>