

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная кадетская школа «4».
Май 2019 года.

1. Общая характеристика школы.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты деятельности школы, качество образования.
5. Социальная активность и внешние связи школы.
6. Финансово-экономическая деятельность.
7. Задачи на 2019-2020 учебный год.

Содержание публичного доклада.

1. Общая характеристика школы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная кадетская школа № 4» была открыта в сентябре 1969 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: от 04 декабря 2015 года, регистрационный № 2426, серия 86ЛО1 №0001657, срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер 916 от 24 декабря 2014 года; серия 86АО1 № 0000171; срок действия свидетельства до 23.12.2026 года.

Школа расположена в центре города, в трехэтажном типовом здании, в 7 микрорайоне, здание спортивного центра расположено на территории МБОУ «СОКШ №4». Жилой массив составляют дома в деревянном исполнении.

Близко расположенные досуговые центры: муниципальное бюджетное учреждение культуры «Городская библиотека», муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств», муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа им. В.В. Андреева», муниципальное бюджетное учреждение культуры Театр кукол «Волшебная флейта», муниципальное бюджетное учреждение культуры «Культурно-досуговый комплекс», муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва «Сибиряк», муниципальное бюджетное учреждение центр физической культуры и спорта «Жемчужина Югры», муниципальное автономное учреждение «Центр молодежных инициатив».

Характеристика контингента учащихся.

В мае 2018-2019 учебного года в школе обучаются 775 учащихся. В микрорайоне, закрепленном за школой, проживают 427 детей, что составляет 55,1 % остальные дети – из других микрорайонов города. В школе 31 класс-комплект, из них 22 – кадетские (в их составе – семь казачьих кадетских классов (5к,6к,7к,8к,9к,10к,11к – 155 человек). Кадеты составляют 68,5% от общего количества учащихся.

Динамика контингента учащихся

	1 уровень обучения	2 уровень обучения	3 уровень обучения	Всего учащихся
2012-2013	308	335	49	692
2013-2014	306	328	69	703
2014-2015	306	353	70	729
2015-2016	308	369	53	730
2016-2017	321	372	51	745
2017-2018	330	372	75	777
2018-2019	333	362	80	775

Средняя наполняемость классов	25
-------------------------------	----

Динамика кадетских классов

Учебный год	1 ступень обучения	2 ступень обучения	3 ступень обучения	Всего классов	Всего учащихся
2012-2013	8	9	2	19	462
2013-2014	8	8	3	19	477
2014-2015	8	9	3	20	493
2015-2016	8	10	2	20	498
2016-2017	8	11	2	21	506
2017-2018	8	10	3	21	530
2018-2019	8	10	4	22	531

Социально-демографические характеристики учащихся

№ п/п	Категория	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Опекаемые	22	28	23
2	На учете в ОДН и КДНиЗП	6	3	1
3	Дети-инвалиды	5	7	6

Школа работает над реализацией Программы развития школы: «Патриотическое воспитание учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная кадетская школа №4» на 2016-2020 годы, разработанной на основании государственной программы Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. №1493. Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная кадетская школа №4» как комплекс целевых проектов, направленных на реализацию кадетского (казачьего) компонента.

Целевые проекты позволяют решать конкретные задачи по реализации программы развития. С 2016 года школа реализует целевые проекты:

«Социокультурная образовательная среда кадетской школы как средство социализации, самоопределения и патриотического воспитания учащихся на 2016-2020 годы».

Создание социокультурной образовательной среды, способствующей социализации, самоопределению и патриотическому воспитанию учащихся кадетских (казачьих) классов на основе духовно-нравственных, культурно-исторических ценностей России.

«Информационно-насыщенная социокультурная образовательная среда кадетской школы как способ социализации, самоопределения и патриотического воспитания учащихся кадетских казачьих классов»

Основной акцент в 2018-2019 учебном году сделан на реализацию целевых проектов:

«Культурно-исторические ценности российского казачества в учебной деятельности – как основа информационно-насыщенной социокультурной образовательной среды школы»

«Казачий компонент в дополнительном образовании как средство самореализации учащихся» (в рамках федерального проекта в области образования «Успех каждого ребенка»)

«Использование культурно-исторического и духовно-нравственного потенциала

семейных традиций казачества в воспитании школьников» (в рамках федерального проекта в области образования «Современные родители»)

«Школьный историко-краеведческий музей как полигон информационно-культурной практики учащихся казачьих кадетских классов»

«Летний лагерь с казачьим компонентом «Патриот» как средство реализации спортивно-патриотического воспитания учащихся»

«Добровольчество и волонтерство как инструмент гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, профессионального и личностного самоопределения» (в рамках федерального проекта в области образования «Социальная активность»)

«Социальное партнерство как эффективное средство повышения патриотического воспитания, самореализации и самоопределения учащихся» (в рамках федерального проекта в области образования «Социальная активность»)

Цель программы: разработать интегрированную модель организации учебной, внеучебной деятельности и дополнительного образования, ориентированную на развитие культурно-исторических, духовно-нравственных и этнографических основ российского казачества в условиях общеобразовательной организации.

Задачи программы:

1) разработать пакет документов о взаимодействии с казачьими обществами и с приходами Ханты-Мансийской митрополии по созданию условий для развития классов с казачьим компонентом; разработать перспективный план совместных мероприятий с нефтеюганским городским казачьим обществом и МРО «Приход храма Святого Духа» Ханты-Мансийской митрополии по реализации казачьего компонента, по развитию культуры, духовных и нравственных основ российского казачества в условиях общеобразовательной организации;

2) обеспечить преподавание курса «Основы православной культуры» как модуль учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (1-4 класс), как интегрированный модуль программы внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5-9 классы) с использованием потенциала Прихода храма Святого Духа;

3) провести коррекцию учебного плана дополнительного образования с учетом поставленных целей по реализации казачьего кадетского компонента;

4) обеспечить учебно-методическое сопровождение программ учебного плана основного и дополнительного образования (внедрение казачьего компонента);

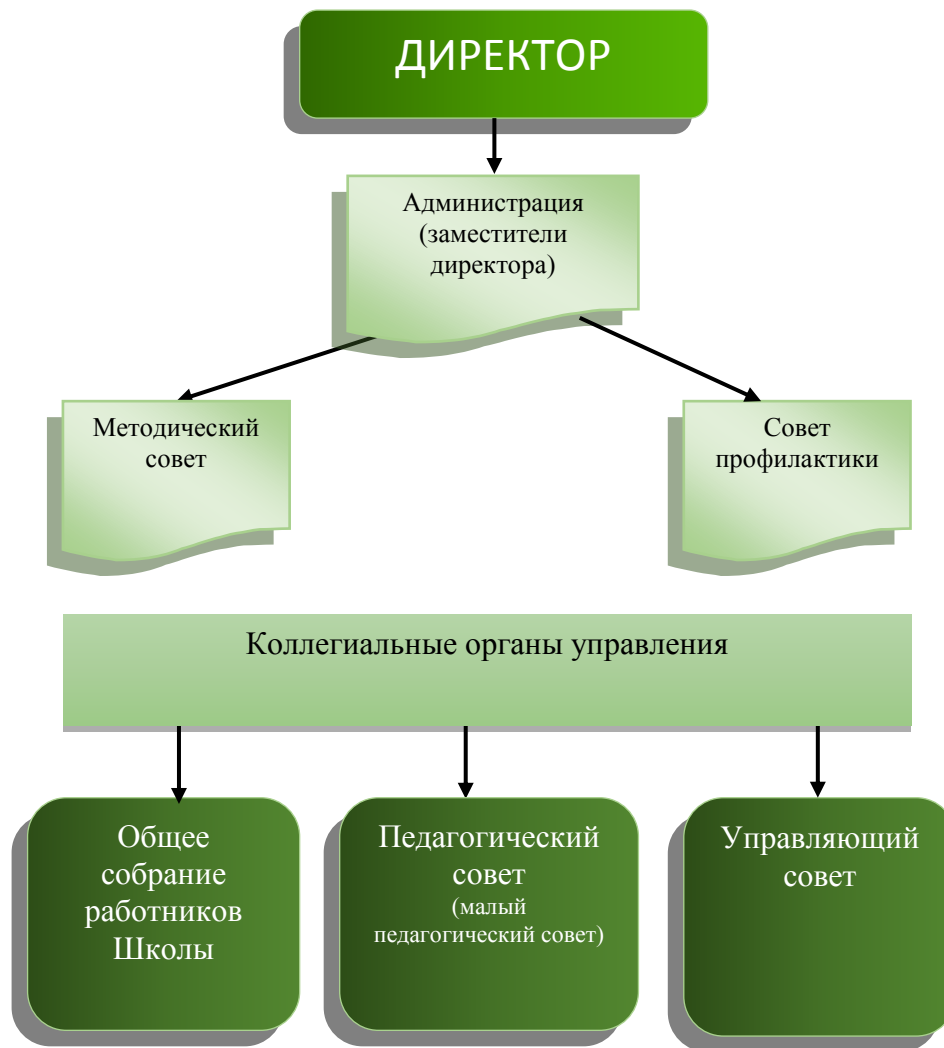
5) расширить фонд авторских учебно-методических материалов из опыта работы по реализации казачьего кадетского образования в общеобразовательной организации;

6) создать консультационный центр развития компетенций участников программы по реализации казачьего компонента и по работе с кадетами;

7) обеспечить развитие добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах казачества;

8) обеспечить реализацию программы летнего лагеря с казачьим компонентом «Патриот» как способ отработки полученных компетенций на практике.

Структура управления школой.



Контактная информация.

Почтовый адрес школы: 628307 Тюменская обл., Ханты-Мансийский автономный округ –

Югра, г.Нефтеюганск, 7 мкр., здание № 31

Контактный телефон: 8-3463-27-06-99

Факс: 8-3463-27-06-99

E-mail: sosh4_ugansk@mail.ru

Сайт школы: <http://soksh4ugansk.ru>

2. Особенности образовательного процесса

Начальное общее образование

В программе учтены школьные специфика и традиции, возможности городской среды и социальных партнеров, запросы учащихся и родителей в сфере образования, профессиональный уровень педагогов, особенности материально-технической базы МБОУ «СОКШ №4». Программа также опирается на богатый опыт школы в области патриотического воспитания и гражданского становления школьников.

Программа направлена на интеллектуальное, духовно-нравственное развитие младших школьников, на формирование установок на здоровый образ жизни.

Интеллектуальное развитие младшего школьника предполагает:

сформированное умение использовать знания в нестандартной ситуации, в условиях выбора и наличии ошибки; самостоятельность и инициативность детей в выборе необходимых средств решения учебной задачи;

умение добывать знания, метапредметные действия, обеспечивающие поиск информации, работу с ней, адекватную поставленной учебной задаче; осознание своего незнания, умение находить допущенную ошибку и исправлять ее, сравнивать полученные результаты с целью учебной задачи;

целесообразное использование мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, сопоставление и др.); возрастной уровень развития мышления, речи, воображения, восприятия и других познавательных процессов.

Задачи интеллектуального развития младших школьников в МБОУ «СОКШ №4» реализуются через: использование образовательных технологий, обеспечивающих системно-деятельностный подход и активизацию мыслительной деятельности учащихся: технология развития критического мышления через чтение и письмо, технология интеллектуальных, сюжетно-ролевых игр (игр с правилами), технология проектной деятельности, ИКТ-технологии.

Использование оптимального сочетания урочной и внеурочной деятельности с использованием таких внеаудиторных форм организации образовательного процесса, как экскурсии, музейные уроки с участием живых свидетелей истории, учебные проекты, практики (использование потенциала школьного историко-краеведческого музея); виртуальные читательские конференции, виртуальные экскурсии, интернет-форумы, дистанционные турниры знаний (педагогический проект «Формирование основ сетевой культуры, информационной и коммуникативной компетентности младших школьников»); интеллектуальные и сюжетно-ролевые игры, социальные практики, учебные проекты;

Введение курсов внеурочной деятельности, направленных на общеинтеллектуальное развитие младших школьников (через реализацию программ дополнительного образования, а также через деятельность классного руководителя, тьютора): внеурочная деятельность – «В мире книг», «Шахматы», «Мир LEGO», «Пифагор», «Знатоки русского языка»; индивидуально-групповые занятия, направленные на развитие познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий - «Юные умники и умницы», «Марафон знаний».

Задачи духовно-нравственного развития учащихся, воспитания у них нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире, патриотизма и гражданских качеств в связи со спецификой кадетской школы в МБОУ «СОКШ №4» являются одними из основных. Эти задачи реализуются в процессе изучения учебных предметов, что отражено в рабочих программах, в программах внеурочной деятельности школьников «В мире книг», «Хоровое пение», «В мире танца»,

тренингов «Я – кадет», «Социокультурные истоки» и пр., а также через традиционные коллективно-творческие дела событийного характера («Рассвет Победы», «Посвящение в кадеты», «Забота», социальные практики).

Задачи сохранения здоровья, формирования правил здорового образа жизни обеспечиваются системой оздоровительных мероприятий, проводимых в МБОУ «СОКШ №4»: утренняя зарядка; ежедневные прогулки; проведение дней здоровья, спортивных соревнований и праздников, организация деятельности на уроке, не допускающая переутомления (проведение игр, работа за конторками, физминутки, гимнастика для глаз). Третий час физической культуры реализуется через преподавание спортивных игр. Кроме того, задачи сохранения здоровья реализуются через дополнительное образование (спортивные кружки – ОФП, строевая подготовка) и внеурочную деятельность – «Азбука безопасности».

Для организации внеурочной деятельности в МБОУ «СОКШ №4» используется оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения). Внеурочная деятельность МБОУ «СОКШ №4» составлена с учетом познавательных интересов младших школьников, их индивидуальных потребностей, запросов родителей, а также с учетом специфики кадетской школы.

Формы организации внеурочной деятельности: кружки, клубы, развивающие занятия, дистанционный марафон знаний, экскурсии, праздники, беседы, тренинги и пр.

Основное общее образование (V – IX классы).

Задачи основного общего образования реализуются через урочную, внеурочную деятельность, через организацию самообразовательной деятельности ученика под руководством учителя, а также через интеграцию основного и дополнительного образования.

Организация образовательного процесса через урочную область предусматривает усиление практической направленности учебных курсов, способствует повышению мотивации и самоопределению учащихся. Акцент на уровне основного общего образования сделан на широкое применение проектной деятельности учащихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части (инвариантная часть) и части, формируемой участниками образовательного процесса (Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения).

Для 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9к, 9к1 классов, обучающихся по Федеральному Государственному образовательному стандарту, учебный план составлен на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования и обеспечивает реализацию программы в единстве учебной и внеучебной деятельности, урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса.

Учебный план рассчитан на пятидневную рабочую неделю. Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Образовательная область «Литература и русский язык» предусматривает изучение «Русского языка» (в объеме 4,5 часов в неделю в 5 классе, 5,5 часов – в 6 классе, 3,5 часа в 7 классе и 1 час за счет части формируемой участниками образовательных отношений) в 8 классе 2,5 часа и час за счет части формируемой участниками образовательных отношений и включает интегративное использование ИКТ. Программа предмета «Русский язык» предусматривает интеграцию курсов «Язык и литература коренных малочисленных

народов Севера»; «Литература» (в объеме 2,5 часов в неделю в 5,6 классах, в 7 классе 1,5 часа, 8 классе – 1,5 часа) и включает интегративное использование ИКТ. В школе изучается современный русский литературный язык, поэтому программу школьного курса русского языка составляют основные сведения о нём. Вместе с тем в неё включаются элементы общих сведений о языке, истории языка, его современных разновидностях - территориальных, профессиональных.

С целью реализации прав граждан Российской Федерации на получение начального общего образования на родном языке из числа языков народов РФ, а также право на изучение родного языка из числа языков народов РФ в пределах возможностей, предоставляемых школой, в порядке, установленном законодательством об образовании. Реализация указанных прав обеспечивается предметной Образовательной областью «Родной язык и Родная литература» изучается предмет «Родной язык» в 5-8 классах в количестве 0,5 часа, «Родная литература» в 5-8 классах количестве 0,5 часа. Изучение данных курсов направлено формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на 8 родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

С целью формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, родителям (законным представителям) учащихся было предложено изучение родных языков и родной литературы. Анкетирование, проведенное среди родителей (законных представителей) учащихся 5-9 классов, показало, что все (100%) родители (законные представители) считают необходимым в качестве родного языка изучать русский язык и родную литературу на русском языке. Часы на изучение данных предметов взяты из предметной области «Русский язык и литература» (по 0,5 часов на каждый предмет).

Из «русского языка» - темы, связанные с культурой речи и развитием речи, из «литературы» - по 2-4 часа из каждого раздела, поскольку курс «Родная литература (русская литература)» строится с опорой на текстуальное изучение русских художественных произведений разных периодов, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи.

В основной школе продолжается изучение иностранного языка по выбору учащихся: английский или немецкий язык.

Введены предметы «История», «Обществознание».

Вместо интегрированного курса «Природоведение» введены предметы «География» (в предметной области «Общественно-научные предметы») и «Биология» (в предметной области «Естественнонаучные предметы»).

В соответствии с письмом Министерства образования и Российской Федерации в сфере общего образования от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» содержание курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» интегрировано в предмет «обществознание», а также реализуется через программу внеурочной деятельности в 5-х классах.

В содержании предмета учитываются региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В соответствии с письмом Министерства образования и Российской Федерации в сфере общего образования от 25 мая 2015 г. N 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» содержание курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» интегрировано в предмет «обществознание».

Образовательная области «Искусство» представлены двумя предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

С целью повышения двигательной активности обучающихся введен 3-й час физической культуры (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 №889). Третий час физической культуры в кадетских классах реализуется через курс «Строевая подготовка». Таким образом, решаются задачи повышения двигательной активности и реализуется кадетский компонент образования.

Курс «История казачества России и кадетского движения», который введен в 7к, 7к1, 8к, 8к1 классах, направлен на сохранение культурного наследия русского народа, показывает его как органическую часть современного поколения людей. Курс дает возможность реализовать связь поколений, по-новому оценить вклад казачества в региональную и общероссийскую и мировую историю. Для более прочного усвоения материала и обогащения знаний по истории Отечества данный курс синхронизирован с курсом истории Отечества в 7-8-х классах, поскольку он предполагает углубленное освоение содержания базовых знаний по истории России.

С целью качественного усвоения программы учащимися низких учебных возможностей введены индивидуальные консультации по математике в 8а классе и русскому языку в 7а классе, которые направлены на усиление подготовки по данным предметам.

Обучение по обязательным предметам учебного плана организуется в классно-урочной системе (80% учебного времени) и с использованием внеурочных форм учебной деятельности.

К внеурочным формам освоения содержания предметных областей относятся: экскурсия, образовательное путешествие, игры-соревнования (викторина, конкурсы,

математический бой, интеллектуальная игра и т.д.); спортивные соревнования; мастерская, лаборатория, учебный проект, практики, деловая игра, дебаты).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Часы в части, формируемой участниками образовательного процесса в 5, 6-х, 7-х, 8-х, 9к, 9к1 классах направлены на реализацию третьего часа физической культуры и в 5-х классах на изучение предмета «Обществознание». В 9к и 9к1 классах изучается предмет «Искусство».

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 29 апреля по 17 мая без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Внеурочная деятельность МБОУ «СОКШ №4» составлена с учетом познавательных интересов учащихся, их индивидуальных потребностей, запросов родителей, а также с учетом специфики кадетской школы.

Выбор форм внеурочной деятельности, а также учет занятости учащихся вне школы осуществляется на основании заявлений (анкет) родителей (законных представителей).

К внеурочным формам освоения содержания предметных областей относятся: классные часы, экскурсии, образовательные путешествия, игры-соревнования (викторина, конкурсы, математический бой, интеллектуальная игра и т.д.); спортивные соревнования; мастерские, лаборатории, учебные проекты, практики, деловые игры, дебаты), диспуты по обсуждению прочитанных книг и просмотренных фильмов, деятельность по социальном проектированию, шефская работа, лидерские курсы, участие в школьном самоуправлении, мероприятиях школьного, муниципального, регионального и федерального уровней.

При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности дополнительного образования Школы:

В 5к, 5к1, 6к, 6к1, 7к, 7к1, 8к, 8к1, 9к, 9к1 классах за счет часов педагогической нагрузки с целью формирования метапредметных умений классными руководителями ведется интегрированный курс «Лидер», организуется социальное проектирование учащимися класса в рамках выбранной классом темы. Данные направления работы способствуют решению задач:

- развитие универсальных учебных действий;
- поддержка и поощрение высокой учебной мотивации школьников;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности школьников;
- формирование умения ставить цели, планировать, организовывать, контролировать собственную учебную деятельность, делать отчёт об индивидуальных образовательных достижениях;
- содействие индивидуализации (персонализации) образования учащихся;
- содействие дальнейшей успешной социализации учащихся.

Кроме возможностей школы для организации внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта города.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

К формам организации внеучебных видов деятельности относятся: психологический тренинг, мастерские (художественная, мастерская моды, декоративно-прикладного искусства); студии (основы театрального искусства, хореографическая студия, вокальная студия); секции (спортивные), образовательные события: конференции, соревнования, проектные задачи, поисковые и научные исследования; общественно-полезные и социальные практики.

Одной из важнейших задач основной школы является подготовка учащихся к осознанному выбору профессии. Условием достижения этой задачи является предпрофильная подготовка. К предпрофильной подготовке относится информирование и ориентация учащихся 9 класса в отношении возможного выбора ими профиля обучения на старшей ступени общего образования, а также направлений продолжения обучения в системе начального или среднего профессионального образования.

Предпрофильная подготовка ведется за счет передачи часов предмета технология в вариативную часть учебного плана (компонент образовательного учреждения). На организацию предпрофильной подготовки отводится 3 недельных часа в 9-х классах (1 час – информационно-профорientационный курс «Человек и профессия», 2 часа - курсы по выбору).

№	Класс	Предмет
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения), формируемая участниками образовательного процесса		
1.	9-е	Курс по выбору «Основы медицинских знаний»
2.	9-е	Курс по выбору «Компьютерная графика. Компас3D»
3.	9-е	Курс по выбору «Практикум по решению теоретических и экспериментальных задач»
4.	9-е	Курс по выбору «Познание мира по картам»
5.	9-е	Курс по выбору «Журналистика и русский язык»
6.	9-е	Курс по выбору «Экономические расчеты»

В начале учебного года учащиеся 9-х классов выбирают для изучения не менее 2-х курсов по выбору.

Для усиления психолого-педагогической направленности профорientационной работы используются такие формы работы, как тренинги, психологическая диагностика, экскурсии, встречи с людьми различных профессий.

Среднее общее образование (X – XI классы)

На уровне среднего общего образования в образовательном процессе реализуется двухуровневое изучение (базового и профильного) предметов федерального компонента

Базисный учебный план для 10-11х классов способствует решению основных задач среднего общего образования.

Профильное обучение в МБОУ «СОКШ № 4» организовано в форме профильных классов «Государственной военной и гражданской службы».

В 10к, 11к классе реализуются программы профильного обучения по предметам: «Русский язык» - 3 ч., «Обществознание» - 3 ч. (при организации профильного обучения из предложенного ФБУП-2004 перечня учебных предметов выбраны два учебных

предмета для изучения на профильном уровне). Профильные предметы определены с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

Региональной спецификой учебного плана является изучение (интегрировано) в X-XI классах предмета «История ХМАО - Югры».

Часы компонента общеобразовательной организации используются для: увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента:

Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении

Основы делового общения

Социальная практика

Решение задач с экономическим содержанием

Основы гражданской службы

Традиционная культура казачества

Основы пожарной безопасности

Разработка управленческих решений

С целью увеличения двигательной активности учащихся, снятия учебной аудиторной нагрузки и укрепления здоровья введен третий час физкультуры (приказ Министерства образования и науки РФ №889 от 30.08.2010г.). В образовательной области «Физическая культура» часы (из расчета 3 часа в неделю) разбиты на 2 части: 2 часа – физическая культура, 1 час – строевая подготовка. Все остальные области представлены в соответствии с Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике и ИКТ», а также по «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости классов 25 и более человек.

Сумма часов учебного плана соответствует максимальному объему нагрузки учащихся (34 часа) в соответствии с нормативами, установленными СанПиН 2.4.2.2821-10 с учетом 5-дневного режима организации занятий.

Структура учебного плана, набор образовательных предметов создают условия для реализации обязательных стандартов образования, для изучения программ образовательных дисциплин на базовом и профильном уровне, для развития обучающихся.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Реализация воспитательной компоненты в нашей школе основывается на системе событийных мероприятий:

Акции: «Подарок ветерану», «Посылка солдату», «Рассвет Победы», «День рождения кадетских классов» (посвящение в кадеты)

Фестивали детского творчества: «Фестиваль военно-патриотической песни», хореографический фестиваль «Югорский хоровод дружбы», «Родные напевы», выставки

детского художественного и декоративно-прикладного творчества, исторические и краеведческие игры и викторины

Соревнования и военно-спортивные игры: смотр строя и песни, соревнования по допризывной подготовке, участие в окружных и российских соревнованиях «Казачий сполох», «Лучший казачий кадетский класс».

Мероприятия: Дни воинской славы, Уроки мужества (встречи с ветеранами, военнослужащими, членами городского казачьего общества)

Мероприятия на базе школьного историко-краеведческого музея (экскурсии, лекции, игры, презентации, виртуальные путешествия, защита социальных проектов).

Через совместную деятельность младших и старших кадет, их учителей, родителей, представителей старшего поколения мы пытаемся сохранить непреходящие подлинные ценности: заботу о старших и младших, ответственное отношение к делу, стремление к достижению высоких результатов.

Большое воспитательное воздействие имеют ритуалы, принятые всеми участниками образовательного процесса. К таким ритуалам относятся торжественная клятва кадета, передача флага, парадный марш в честь выпускников, форма установленного образца.

Социально-значимые дела (практики) являются частью внеурочной деятельности, в рамках которой отрабатываются практические умения и навыки:

«Традиционные забавы для малышей» (шефская деятельность в детском саду и начальной школе) - участие в организации праздников, досугов, игр; поделки игрушек, костюмов и пр.

Операция «Забота» (шефство над ветеранами, тружениками тыла, проживающими в микрорайоне школы, «Вахта Памяти», «Пресс-центр», «Братья наши меньшие» – забота о животных, птицах.

Данная практика способствует формированию у воспитанников социальной компетентности и опыта конструктивного гражданского поведения.

Система воспитательной системы на старшей ступени обучения направлена на формирование и совершенствование личностной, социальной и семейной культуры молодежи.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы.

В 2018-2019 учебном году школа работала в режиме пятидневной учебной недели, в субботу проводились праздники, экскурсии, спортивные соревнования с родителями (законными представителями) учащихся, выходной день – воскресенье. Обучение 1, 5, 9, 11 классов осуществлялось в первую смену. Учебные занятия проводились в две смены, 1 смена – с 8.00 часов, 2 смена – с 13.30, занятия по дополнительным общеразвивающим образовательным программам организованы с 8.00 до 20.30 часов.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Площадь земельного участка, закрепленного за школой составляет 15543 м². Площадь спортивной площадки составляет – 3200 м².

В школе имеется столовая на 150 посадочных мест в одну смену, медицинский и стоматологический кабинеты.

Площадь школы рассчитана на обучение 386 учащихся в одну смену. Фактически обучается 775 человек, т.е. на 49,8 % больше нормативной.

В школе 22 учебных кабинета, из них кабинетов информатики (учебных) – 1(мобильных классов – 2), физики -1, химии – 1, спортивный центр с двумя спортивными залами, кабинеты технологии – 2, историко-краеведческий музей -1, библиотека (медiateка), музыкальный зал, кабинет хореографии, медицинский, стоматологический, процедурный кабинеты, комнаты для групповых, кружковых занятий (3).

№	Наименование	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1.	Телевизор	4	4	6	6
2.	Проектор	10	13	16	18
3.	Dvd	2	2	2	2
4.	Компьютер			106	108
5.	Ноутбук	5	10	25	25
6.	Принтер	7	12	11	12
7.	Копировальный аппарат	2	5	2	2
8.	Магнитола	8	8	2	0
9.	Документ-камера	16	16	16	16
10.	Интерактивная доска	20	20	22	22
11.	Кулер	10	10	10	3
12.	Лингафонный кабинет	2	2	2	0
13.	Сканер	5	2	5	5
14.	Фотоаппарат	4	4	4	7
15.	Комплект для видеомонтажа	1	1	1	1
16.	Копи-доска	1	1	1	1
17.	Газонокосилка	2	2	2	2
18.	Тренажер сердечно-легочный	2	2	2	2
19.	Бас-гитара	1	1	1	1
20.	Комплект-гитара комбо	1	1	1	1
21.	Синтезатор	1	1	1	1
22.	Адаптер	1	1	1	1
23.	Ремень гитарный	1	1	1	1
24.	Шнур гитарный	4	4	4	4
25.	Станок МД 250/85	1	1	1	1
26.	Укм-01	2	2	2	2
27.	Холодильник	5	5	5	5
28.	Холодильный шкаф	4	4	4	4
29.	СВЧ печь	1	1	1	1
30.	2-х полосная акустическая система	1	1	1	5
31.	Диверсивная радиосистема	1	1	1	1
32.	Кабинет химии	1	1	1	1
33.	Кабинет биологии	1	1	1	1
34.	Цифровая лаборатория Архимед	1	1	1	1
35.	Универсальный мобильный	2	2	2	2

	компьютерный класс				
36.	Микрофон	10	30	30	40
37.	Автоматы АК 74	15	15	15	15
38.	Кабинет физики	1	1	1	1
39.	Графический планшет	1	1	1	1
40.	Электронное пианино	2	2	2	2
41.	Видеокамера	3	3	3	5
42.	Интерактивный планшет	2	2	2	2
43.	Фрезерный станок	1	1	1	1
44.	Токарный станок	6		6	6
45.	Сверлильный станок	1			
46.	Микроскопы	15	15	15	15
47.	Комплект пультов для ручного ввода текстовой информации	1	1	1	1
48.	Комплект наборов химреактивов	2	2	2	2
49.	Выжигатель трансформаторный	15	15	15	15
50.	Комплект слесарных инструментов	1	1	1	1
51.	Ванна 3-х секционная	1	1	1	1
52.	Стеллаж кухонный	1	1	1	1
53.	Стеллаж технологический	3	3	1	1
54.	Противогазы	29	29	29	29
55.	Шкаф для обуви	1	1	1	1
56.	Посудомоечная машина	1	1	1	1
57.	Мяч волейбольный	18	18	18	18
58.	Мяч для метания	15	15	15	15
59.	Мяч баскетбольный	10	10	10	10
60.	Мяч футбольный	10	10	10	10
61.	Оборудование для шахматного клуба	1	1	1	1
62.	Манекен женский раздвижной	1	1	1	1
63.	Кабинет физики (оборудование)	1	1	1	1
64.	Ламинатор	1	1	1	1
65.	Доска магнитно-маркерная	18	32	32	32
66.	Мягкие модули (набор)	2	1	1	
67.	Орфографические словари для школьников	90	90	90	90
68.	Толковые словари для школьников	90	90	90	90
69.	Конструктор для уроков труда	30	20	20	20
70.	Указка лазерная беспроводная	1	1	1	1
71.	Акустическая система	6	6	6	6
72.	Ударная установка	1	1	1	1
73.	Радиостанция портативная	6	6	6	10
74.	Стол ученический	56	56	56	56
75.	Стул ученический	84	84	84	84
76.	Стол - трапеция	30	30	30	30

77.	Шкаф книжный (металлический)	4	4	4	4
78.	Бадминтон	10	10		
79.	Учебное пособие (четырёхсторонний перекресток + светофор транспортный)	1	1	1	1
80.	Станок хореографический	1	1	1	1
81.	Стеллаж для книг	4	4	4	4
82.	Электросковорода	1	1	1	1
83.	Электронная книга	76	76	76	76
84.	Конструктор LEGO	9	9	9	9
85.	Интерактивная трибуна	1	1	1	1
86.	Серверное оборудование:				
	– Сервер	2	3	3	3
	– Напольный шкаф	1	1	1	1
	– Коммутатор	3	3	3	3
	– Сетевое хранилище данных	1	1	1	1
87.	Стол учебный для кабинета химии	15	15	15	15
88.	Стол учебный для кабинета физики	15	15	15	15
89.	Стул учебный	60	60	300	300
90.	Музыкальное оборудование:				
	– Клавишная рабочая станция	1	1	1	1
	– Звуковая карта	1	1	1	1
	– Микшерский пульт	1	1	1	1
	– Рэковый вокальный процессор	1	1	1	1
	– Акустическая система	1	1	1	1
	– Моноблок	1	1	1	1
– Наушники	1	1	1	1	
91.	Маршевые барабаны	28	28	28	28
92.	Винтовка пневматическая МР-532	2	2	2	2
93.	Локальная сеть	1	1	1	0
94.	Система видеонаблюдения	1	1	1	1
95.	Учебное пособие (в электронном виде)	571	571	571	571
96.	Кресло театральное	48	48	48	48
97.	Готовая форменная одежда:				
	– Китель	100	100	100	25
	– Брюки	115	115	115	0
	– Галстук	65	65	65	65
	– Берет	65	65	65	65
	– Шапка зимняя	95	95	95	95
	– Кокарда	50	50	50	50
	– Шеврон	100	100	100	100
	– Аксельбант	65	65	65	65
	– Погоны	50	50	50	50
	– Рубашка	100	100	100	100
	– Ремень белый	50	50	50	0
	– Ботинки ОМОН	50	50	50	0
	– Костюм камуфляжный	65	65	65	65
– Футболка белая	95	95	95	95	
	– Футболка белая	50	75	75	75
	– Футболка белая	50	50	50	0

	– Футболка камуфляжная	50	50	50	0
	– Перчатки белые	50	50	50	50
	– Куртка зимняя	110	110	110	110
	– Куртка демисезонная	50	50	50	50
98.	Спортивная форма	52	52	52	0
99.	Спортивная обувь	52	52	52	0
100.	Установка доочистки питьевой воды	1	1	1	1
101.	Картофелечистка	1	1	1	1
102.	Системный блок	3	3	10	10
103.	Настенно-потолочный экран с электроприводом	2	2	2	2
104.	Весы электронные	6	6	6	6
105.	Сапоги женские, народные	24	24	24	24
106.	Сапоги мужские, народные	13	23	23	23
107.	Туфли женские, народные	16	16	16	16
108.	Туфли женские, народные	12	12	12	12
109.	Боты кадрильные	12	12	12	12
110.	Костюм женский казачий танцевальный	12	22	22	22
111.	Костюм женский для хоровода	12	12	12	12
112.	Костюм женское платье образца 40-х годов"	8	8	8	8
113.	Костюм детский, народный, русский (женский)	8	8	8	8
114.	Костюм детский, народный, русский (мужской)	8	8	8	8
115.	Костюм военных лет образца 40-х годов (женский)	10	10	10	10
116.	Костюм военных лет образца 40-х годов (мужской)	10	10	10	10
117.	Пилотки солдатские образца 40-х годов	20	20	20	20
118.	Ремень солдатский образца 40-х годов	20	20	20	20
119.	Стол ученический 1-местный с регулировкой по высоте и наклоном столешницы	114	114	114	114
120.	Ученический стол - конторка с механической регулировкой высоты и наклоном столешницы	8	8	8	8
121.	Стул ученический с регулировкой по высоте 4-6 группы роста	136	136	136	136
122.	Шкаф-стеллаж с открытыми выставочными консолями	8	8	8	8
123.	Скамья металлическая трехместная	8	32	32	32
124.	Стул офисный	2	2	2	2
125.	Шкаф-гардероб для начальной школы	4	4	4	4
126.	Интерактивный учебный стрелковый тренажер	1	1	1	1
127.	3D принтер	1	1	1	1
128.	3D сканер	1	1	1	1

129.	Спортивная форма для легкой атлетики	20	20	20	20
130.	Спортивная форма для легкой атлетики	10	10	10	10
131.	Спортивная форма для волейбола	30	30	30	30
132.	Спортивная форма для футбола	30	30	30	30
133.	Спортивная форма для баскетбола	30	30	30	30
134.	Ботинки лыжные	52	52	52	52
135.	Локальная сеть	1	1	1	1
136.	Маркерные доски	9	9	9	9
137.	Планка для прыжков в высоту	3	3	3	3
138.	Стойка для прыжков в высоту	3	3	3	3
139.	Барьер легкоатлетический разновысокий	10	10	10	10
140.	Флажки разметочные на опоре	100	100	100	100
141.	Лента финишная	2	2	2	2
142.	Дорожка разметочная для прыжков в длину с места	1	1	1	1
143.	Рулетка измерительная 10, 50 м.	4	4	4	4
144.	Номера нагрудные	25	25	25	25
145.	Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой	12	12	12	0
146.	Щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой	4	4	4	4
147.	Мяч баскетбольный (р-м 6-7)	15	15	15	15
148.	Сетка для переноса и хранения мячей	5	5	5	5
149.	Жилетки игровые с номерами	20	20	20	20
150.	Стойки волейбольные универсальные	2	2	2	2
151.	Сетка волейбольная	6	6	6	6
152.	Мячи волейбольный	15	15	15	15
153.	Сетка для переноса и хранения баскетбольных мячей	5	5	5	5
154.	Табло перекидное	2	2	2	2
155.	Ворота минифутбольные	1	1	1	0
156.	Сетка для ворот минифутбола	2	2	1	1
157.	Мяч футбольный	15	15	15	15
158.	Номера нагрудные	25	25	25	25
159.	Компрессор для накачивания мячей	2	2	2	2
160.	Стенка гимнастическая, длина 3,2м	4	4	4	4
161.	Бревно гимнастическое напольное	1	1	1	1
162.	Бревно гимнастическое высокое	1	1	1	1
163.	Козел гимнастический	1	1	1	1
164.	Конь гимнастический	1	1	1	1
165.	Перекладина гимнастическая	10	10	10	10
166.	Брусья гимнастические разновысокие	1	1	1	1
167.	Брусья гимнастические параллельные	1	1	1	1
168.	Кольца гимнастические с механизмом крепления	1	1	1	1

169.	Канат для лазания с механизмом крепления	1	1	1	1
170.	Мост гимнастический подкидной	3	3	3	3
171.	Скамейка гимнастическая жесткая	10	10	10	10
172.	Скамейка гимнастическая мягкая	10	10	10	10
173.	Комплект навесного оборудования (перекладина брусья, мишени для метания)	2	2	2	2
174.	Контейнер с набором т/а гантелей	2	2	2	2
175.	Скамья атлетическая вертикальная	2	2	2	2
176.	Скамья атлетическая наклонная	2	2	2	2
177.	Стойка для штанги	1	1	1	1
178.	Штанги тренировочные	3	3	3	3
179.	Гантели наборные	10	10	10	10
180.	Вибрационный тренажер Агашина	30	30	30	30
181.	Коврик гимнастический	30	30	30	30
182.	Станок хореографический	5	5	5	5
183.	Дорожка акробатическая	1	1	1	1
184.	Покрытие для борцовского ковра	1	1	1	1
185.	Маты борцовские	10	10	10	10
186.	Маты гимнастические	20	20	20	20
187.	Мяч набивной 2 кг.	10	10	10	10
188.	Мяч набивной 3 кг.	10	10	10	10
189.	Мяч набивной 1 кг.	15	15	15	15
190.	Мяч малый теннисный	10	10	10	10
191.	Скакалка гимнастическая	30	30	30	30
192.	Мяч малый мягкий	10	10	10	10
193.	Палка гимнастическая	25	25	25	25
194.	Обруч гимнастический	30	30	30	30
195.	Коврики массажные	10	10	10	10
196.	Секундомер настенный с защитной сеткой	2	2	2	2
197.	Пылесос	1	1	1	1
198.	Сетка для переноса малых мячей	2	2	2	2
199.	Пульсометр	3	3	3	3
200.	Шагомер электронный	10	10	10	10
201.	Комплект динамометров ручных	10	10	10	10
202.	Динамометр становой	5	5	5	5
203.	Ступеньки универсальные для степ-тестов	15	15	15	15
204.	Тонометр автоматический	2	2	2	2
205.	Весы медицинские с ростомером	1	1	1	1
206.	Рюкзаки туристские	10	10	10	10
207.	Комплект туристский бивуачный:			1	1
208.	Палатки туристские двухместные	2	2	2	2

209.	Спальный мешок	2	2	2	2
210.	Гермомешки для обуви и одежды	2	2	2	2
211.	Коврик туристический	2	2	2	2
212.	"Жорик" (кружка, ложка, миска, нож раскладной)	2	2	2	2
213.	Оборудование для сектора для прыжков в высоту			1	1
214.	Зона приземления	1	1	1	1
215.	Планка для прыжков в высоту	1	1	1	1
216.	Стойки для прыжков в высоту	1	1	1	1
217.	Ворота футбольные	1	1	1	0
218.	Сетка для футбольных ворот	2	2	2	2
219.	Стойка баскетбольная для спортплощадок	2	2	2	0
220.	Сетка волейбольная с устройством натяжения	1	1	1	1
221.	Стойка волейбольная, массовая	1	1	1	0
222.	Гимнастический городок:				
223.	Стенка-турник	1	1	1	0
224.	Стенка-турник	1	1	1	0
225.	Рукоход прямой	1	1	1	0
226.	Скамья для пресса наклонная и прямая	2	2	2	2
227.	Бревно, бум для спортивных площадок с пандусом	1	1	1	0
228.	Рукоход многоуровневый	1	1	1	0
229.	Полоса препятствий	1	1	1	1
230.	Логопедическая программа "ДЭЛЬФА-142" версия 1,5	1	1	1	1
231.	Комплекс компьютерных диагностических методик «Психология в школе» - сетевая версия на 20 компьютеров	1	1	1	1
232.	Mindstorms перворобот	1	1	1	1
233.	Лицензия LEGO	1	1	1	1
234.	Прикладная робото-техника	1	1	1	1
235.	Кресло стандарт плюс 470*430*650мм	100	100	100	100
236.	Roland M-200i цифровой микшер 32-х канальный цифровой микшер (управляемый с и бе	1	1	1	1
237.	Станок лобиковый по дереву Корвет 88	1	1	1	1
238.	Станок фрезерный-гравировальный с ЧПУ RS-460	1	1	1	1
239.	Принтер KYOCERA FS-4100DN	2	2	2	2
240.	Электронный конструктор	8	8	8	8
241.	Интерактивный стрелковый тренажер СКАТ	15	15	15	15
242.	Синтезатор casio	2	2	2	2

243.	Складная мобильная сцена (сборно-секционная) Секции: 049-074. Лесенка приставная	1	1	1	1
244.	Швейные машины	6	6	6	6
245.	Оверлок	1	1	1	1
246.	РСПИ "Стрелец-Мониторинг"-Станция объектовая исп.2-470 (МВК-RS,МУ-01)	1	1	1	1
247.	Прилавок для подогрева тарелок серия "АСТА" ПТЭ-70КМ-80	1	1	1	1
248.	Фотоаппарат	3	3	3	3
249.	Комплект лабораторного оборудования Воздух и атмосферное давление	2	2	2	2
250.	Комплект лабораторного оборудования Звук и тон	1	1	1	1
251.	Комплект лабораторного оборудования Наблюдение за погодой	2	2	2	2
252.	Комплект лабораторного оборудования Тепловые явления	2	2	2	2
253.	Комплект лабораторного оборудования Фильтрация воды	2	2	2	2
254.	Черкеска	4	4	4	4
255.	Бурка казачья	1	1	1	1
256.	Бешмет казачий атласный	4	4	4	4
257.	Башлык казачий	4	4	4	4
258.	Пояс наборный казачий	4	4	4	4
259.	Шашка казачья с портупеей	14	14	14	14
260.	Костюм женский казачий	15	15	15	15
261.	Костюм мужской казачий	15	35	35	35
262.	Папаха казачья	15	15	15	15
263.	Нагайка казачья	10	10	10	10
264.	Многофункциональный аппарат kyocera taskalfa 3051ci	1	1	1	1
265.	Сканер epson workforce ds-520	1	1	1	1
266.	Персональный компьютер aquarius std s20s671	10	10	10	10
267.	Источник бесперебойного питания	1	1	1	1
268.	Цифровой диктофон olympus	1	1	1	1
269.	Котел КПМ-100	1	1	1	1
270.	Электромясорубка машина укм-10 (м-70)	1	1	1	1
271.	Стул ученический с регулировкой по высоте 1-6 гр.роста	30	30	30	30
272.	Стол ученический 2-х местный с регулировкой по высоте и наклону столешницы 4-6 гр.роста	45	45	147	147
273.	Подставка пмп-40 (400*850*860) нерж.сталь	1	1	1	1
274.	Подставка пмп-40 (400*850*860) нерж.сталь	1	1	1	1

275.	Полка для сушки крышек пкк 600*350*270 (9 ячеек) нерж.сталь	1	1	1	1
276.	Полка-подтоварник	1	1	1	1
277.	Стеллаж стпн 4 полки сплош. Полностью нерж.сталь 1200*500*1600	1	1	1	1
278.	Стеллаж стпн 4 полки сплош. Полностью нерж.сталь 800*400*1640	1	1	1	1
279.	Шкаф двери распашные 900*500*1700 нерж.сталь	1	1	1	1
280.	Носитель информации usb 2.0 8gb	4	4	4	4
281.	Носитель информации usb 2.0 4gb	1	1	1	1
282.	Трансформатор тока ТШП-0,66-5-0,5- 300/5УЗ	6	6	6	6
283.	Счетчик Матрица NP 73 L3-5-2 (5-7,5А)	2	2	2	2
284.	Активный, коаксиальный монитор в комплекте с кабелем 24 вх/8вых (25 м), разъемом phono jack 6,3 мм male, стерео, толщина 14,5мм	1	1	1	1
285.	Микшерная студийная консоль в комплекте с кабелем 16вх/4вых, 25 м.	1	1	1	1
286.	Стойка-тренога, высота 125-220см,	2	2	2	2
287.	Микрофонная стойка складная (журавль)	2	2	2	2
288.	Кашетирующие шторы 4-х лепестковые для светодиодных прожекторов, в комплекте с кабельными разъемами типа: XLR (кэнон-папа), количество контактов 3 (40 шт), хомутами "закидной" на трубу (8 шт)	4	4	4	4
289.	Пульт управления в комплекте с классическим микрофонным кабелем для передачи аналогового микрофонного и линейного балансного аудио сигнала (100 м)	1	1	1	1
290.	Радиосистема вокальная с капсулем динамического микрофона SM58	2	2	2	2
291.	Театральный полноцветный светодиодный светильник	2	2	2	2
292.	сплит-система KITANO		2	2	2
293.	кондиционер Ballu		2	2	2
294.	Карниз с электроприводом Glydea со стационарным пультом управления		1	1	1
295.	одежда для сцены		1	1	1
296.	Комплект штор		1	1	1
297.	Бубен с натяжкой MEINL		4	4	4
298.	Арапник плетеный, черная кожа, 1,5 метра, с наконечником.		3	3	3
299.	Гимнастерка (габардин, оливковый цвет с кантом)		25	25	25
300.	Ботинки женские (гусарики)		10	10	10

301.	Шаровары казачьи		10	10	10
302.	Фуражка казачья с красным околышком		20	20	20
303.	Кашне, белый цвет		100	100	100
304.	Комплект оборудования ГИА по физике		10	10	10
305.	Стойка для ГИА по физике		2	2	2
306.	Комплект оборудования ГИА по химии		5	5	5
307.	Верстак столярный на регулируемых опорах		15	15	15
308.	Станок деревообрабатывающий		1	1	1
309.	Станок шлифовальный		1	1	1
310.	Станок заточный		1	1	1
311.	Ножницы рычажные		1	1	1
312.	Лобзик		1	1	1
313.	Лобзик			1	1
314.	Стол письменный			1	1
315.	Шкаф вытяжной			2	2
316.	Стойки для хранения лыж			8	8
317.	Стул ученический, поворотный			17	17
318.	Стул для оборудования классных комнат			5	5
319.	Шкаф для наглядных пособий			2	2
320.	Шкаф стеллаж широкий			2	2
321.	Шкаф стеллаж узкий			6	6
322.	Микрофон проводной настольный Oklick MP-M009B (1.8 метра) мини-джек 3,5 мм			2	2
323.	Базовый набор LEGO® MINDSTORMS® Education EV3			2	2
324.	Зарядное устройство постоянного тока EV3 10В			8	8
325.	Базовый набор робототехники LEGO® Education WeDo 2.0			4	4
326.	Аккумулятор + зарядное устройство, 4 шт. АА, для WeDo 2.0			4	4
327.	Ширма напольная для кукольного театра				2
328.	Пика казачья				1
329.	Древко деревянное разборное				1
330.	Подставка для флага, сосна, высота 2,2м				4
331.	Ножи метательные комплект из 6 шт				1
332.	Напольная перекидная система 10 рамок А2 формат, цвет рамок – белые				2
333.	Настенная перекидная система 10 рамок А2 формат, цвет рамок – белые				2
334.	Держатель пластмассовый MSA-102 для микрофона на стойку				6
335.	Колонки 2.0 Sven SPS-607 (2*3 Вт) питание от сети черный				2
336.	Буклетница вращающаяся трехгранная 24				2

	ячейки, А4 (колеса в комплекте)				
337.	Шашка казачья сувенирная				1
338.	Хлеборезка электрическая "РУНЛ"				1
339.	Облучатель-рециркулятор воздуха КРОНТ ОРКБл-3 (дезар-4)				10
340.	Источник бесперебойного питания LP 2000 ВА Legard (310158)				4
341.	Учебный мобильный тир				1
342.	Цифровой диктофон Motorola VX-261				10
343.	Коммутатор D-Link DGS-1024C/A1A с 24 портами 10/100/1000 Base-T				2
344.	Коммутатор D-Link DGS-1052X/A1A с 48 портами 10/100/1000 Base-T4				3
345.	Двухдиапазонный Wi-Fi гигабитный роутер TP-Link Archer C 1200 AC 1200				1
346.	Маршрутизатор UBIQUITI UAR-LR-3(EU) WiFi 802.11g/n с увеличенной мощностью пере				1
347.	Доска для мела, магнитная, 5-ти элементная 300*100 см, зеленая				6
348.	Стол обеденный (1200*800*25) цвет малахит				26
349.	Стул для столовой Венский цвет (светло-серый)				156
350.	Стул для оборудования классных комнат				36

Книжный фонд

Структура фонда	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Фонд общий, в том числе:	25051	29414	31805	28497
Учебники	17512	21086	22662	18365
Книги, записанные в инвентарь	6909	6934	6449	7344
Брошюры	136	139	66	66
Журналы, газеты	0	0	0	0
Рабочие тетради	251		1947	2036
Электронные пособия	676	676	681	686
Получение				
Фонд общий, в том числе:	7554	4181	4927	2055
Учебники	7352	3574	3670	1955
Книги записанные в инвентарь	73	25	95	11
Брошюры	0	3	0	0
Журналы, газеты	0	0	0	0
Рабочие тетради	129	349	1162	89
Электронные пособия	0	0	5	0

Списание				
Фонд общий, в том числе:	3276	2779	1449	590
Учебники	3065	2779	1449	590
Книги записанные в инвентарь	48	0	0	0
Брошюры	0	0	0	0
Журналы, газеты	0	0	0	0
Рабочие тетради	163	0	0	0
Электронные пособия	0	0	0	0

Школа подключена к сети Интернет, имеется внутренняя локальная сеть (скорость 100Мб/с)

Имеется 2 спортивных зала (площадь соответственно 287,1 кв.м. и 619,2 кв.м., беговые дорожки, полоса препятствий, строевой плац, для организации занятий по стрелковой подготовке имеется электронный тир.

В школе созданы условия для организации отдыха детей в каникулярный период.

Обеспечение безопасности образовательного процесса.

В школе введен пропускной режим: сотрудники и учащиеся школы имеют пропуска с фотографией, посторонние лица приходят в школу по документам, удостоверяющим личность, передвижение посторонних лиц по школе разрешено в сопровождении работников школы.

В 2018-2019 учебном году охрану школы осуществляло ООО ЧОП «Гамбит», это предприятие имеет соответствующие разрешительные документы, оплата производится за счет средств бюджета города Нефтеюганска.

В течение учебного процесса в школе организовано дежурство администрации и педагогических работников. В ночное время охрану школы осуществляют сторожа.

Территория школы огорожена, для срочного вызова полиции имеется «тревожная кнопка». В школе установлена пожарная сигнализация, система круглосуточного видеонаблюдения.

Кадровый состав.

Возрастной состав педагогических кадров:

Стаж работы	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1-3 года	10%	15%	15,3%	14%	23%
4-8 лет	12%	16%	15,3%	18%	13,5%
9-15 лет	18%	16%	15,3%	21%	9%
16-19	8%	6%	4%	9%	11%
20 - 25	24%	22%	19%	16%	13,5%
Более 25 лет	26%	25%	31%	22%	30%
Пенсионеры	32% (16 чел)	30% (16 чел)	30,7% (16 чел.)	25,9% (14 чел.)	30% (16 чел.)

Средний возраст педагогического коллектива - 39,3

Учителя с высшим образованием

2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
98%	100%	98	98	100

3 человека окончили магистратуру, два человека имеют два высших образования, 7 человек прошли профессиональную переподготовку по направлению «менеджмент в образовании», 1 человек – по направлению «Общая педагогика».

Состав педагогического коллектива по квалификационным категориям

категория	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
высшая категория	24%	20%	26%	22% (12 чел.)	24,5% 13 чел.
первая категория	38%	38%	44%	46% (25 чел.)	37,5%/ 20 чел
Соответствие должности	20%	18%	15%	15% (8 чел.)	19%/ 10 чел
без категории	18%	24%	15%	17% (9 чел.)	19%/ 10 чел.
Всего с 1-й и высшей категорией:	62%	58%	68%	68% (37 чел.)	62% 33 чел.

Не имеют аттестации на соответствие занимаемой должности молодые специалисты: Шинкаренко Д.А., Кочетков А.О., Агзамов Р.С., Еланцева А.А., Энверова Э.Н., Чачило О.М. работники, вышедшие из отпуска по уходу за ребенком: Мустафина Р.Р., педагоги, работающие в МБОУ «СОКШ №4» 2 года и менее: Беседина Н.И., Васильев А.А., Фарафонова Г.М.

Курсовая подготовка педагогических кадров.

100% педагогических и руководящих работников школы в течение 3-х лет прошли повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности, в 2018-2019 учебном году 85% педагогического коллектива прошли курсы повышения квалификации в той или иной форме. Полностью реализована потребность педагогов в дополнительном профессиональном образовании по работе с детьми с ОВЗ.

Через автоматизированную систему управления повышением квалификации педагогических работников ХМАО-Югры (АСУПК) в очной и очно-заочной форме на базе учреждений повышения квалификации округа прошли повышение квалификации 41,5% педагогов

Дистанционные курсы повышения квалификации по профилю профессиональной деятельности (в том числе в академии МЦФЭР) в течение 2018-2019 учебного года прошли 30 человек (57% коллектива), Тематика программ повышения квалификации – содержательные аспекты по профилю деятельности (предметной области), преподавание учебного предмета (дисциплины) с учетом требований ФГОС начального и основного общего образования; подготовка к предметным олимпиадам; подготовка к ОГЭ и ЕГЭ, организация проектной деятельности; современные образовательные технологии, инклюзивное образование (ОВЗ).

Награды:

Заслуженный учитель Российской Федерации – 1

Почетный работник общего образования Российской Федерации – 7

Медаль «Патриот России» - 3

Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 4

4. Результаты деятельности школы, качество образования.

Результаты итоговой аттестации за курс средней школы

Предмет	Сдавало	%	Средний балл
Русский язык	47	100%	68,3
Математика (профиль)	14	29,8%	49,7
Математика (база)	48	70,2%	4,0
Информатика	1	2,1%	70
Обществознание	26	55,3%	59,3
Биология	5	10,6%	48,2
Английский язык	3	6,4%	49,7
Немецкий язык	1	2,1%	62
История	20	42,6%	56,2
Физика	7	14,9%	48,6
Литература	4	8,5	56

Результаты итоговой аттестации за курс основной школы

Классы	Русский язык		Учитель	Математика		Учитель
	Сдавали	%		Сдавали	%	
9а	21	100	Зайнуллина Г.Ф.	21	100	Айдаева И.Н.
9к	25	100	Зайнуллина Г.Ф.	25	100	Айдаева И.Н.
9к*	24	100	Зайнуллина Г.Ф.	24	100	Айдаева И.Н.

Классы	История		Учитель	Обществознание		Учитель
	Сдавали	%		Сдавали	%	
9а	0	0	Сартасов А.Е.	17	80,9	Сартасов А.Е.
9к	2	8,0	Сартасов А.Е.	19	76	Сартасов А.Е.
9к*	2	8,3	Сартасов А.Е.	21	87,5	Сартасов А.Е.

Классы	География		Учитель	Английский язык		Учитель
	Сдавали	%		Сдавали	%	
9а	17	80,9	Науразбаева А.А.	0	0	Мустафин Р.Р.
9к	10	40	Науразбаева А.А.	2	8	Дубовко В.О.
9к*	10	41,7	Науразбаева А.А.	4	16,7	Дубовко В.О.

Классы	Физика		Учитель	Химия		Учитель
	Сдавали	%		Сдавали	%	
9а	0	0	Епанчинцева А.В.	0	0	Тимербулатова Л.Ф.
9к	4	16	Епанчинцева А.В.	5	20	Тимербулатова Л.Ф.
9к*	1	4	Епанчинцева А.В.	1	4	Тимербулатова Л.Ф.

Классы	Информатика и ИКТ		Учитель	Биология		Учитель
	Сдавали	%		Сдавали	%	
9а	4	19	Ибракова А.И.	0	0	Кузнецова Л.С.

9к	4	16	Ибракова А.И.	3	12	Кузнецова Л.С.
9к*	5	16,7	Ибракова А.И.	2	8,3	Кузнецова Л.С.

Классы	Литература		Учитель	Сдавали		Учитель
	Сдавали	%			%	
9а	0	0	Зайнуллина Г.Ф.			
9к	1	4	Зайнуллина Г.Ф.			
9к*	1	4,2	Зайнуллина Г.Ф.			

Результаты внутришкольной оценки качества образования в 4-х классах

ТЕХНИКА ЧТЕНИЯ					
Учитель	класс	4 и 5 (110-120)		3 (90)	2 (менее 90)
Звездина	4а	10 (33%)		17 (58%)	3 (9%)
Матвиец	4к	20 (77%)		6 (23%)	0 (0%)
Куцуева	4к1	16 (67%)		7 (29%)	1 (4%)
всего		59%		37%	4%
СКОРОСТЬ ПИСЬМА					
Учитель	класс	более 60		45-59	2 (менее 45)
Звездина	4а	46%		42%	12%
Матвиец	4к	77%		19%	4%
Куцуева	4к1	71%		25%	4%
всего		65%		29%	6%
СКОРОСТЬ ВЫЧИСЛЕНИЙ					
Учитель	класс	5 (40)	4 (30)	3 (20)	2 (менее 20)
Звездина	4а	0	10 (33%)	17 (58%)	3 (9%)
Матвиец	4к	6 (23%)	16 (62%)	4 (15%)	0
Куцуева	4к1	4 (17%)	12 (50%)	7 (29%)	1 (4%)
всего		13%	48%	34%	4%

Достижения школы

Уровень	Наименование мероприятия/ конкурса	Результат
Всероссийские		
	VII ежегодный конкурс ЛККК УФО	3 общекомандное
	Всероссийский этап военно-спортивной игры "Казачий сполох"	3 общекомандное место
Региональный уровень	Конкурс по вопросам развития кадетских классов с казачьим компонентом на базе муниципальных общеобразовательных организаций в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, февраль 2017 года.	1-е место в номинации «Лучшая программа»

	ДОиМП ХМАО-Югры	развития»
	Региональный этап конкурса «Лучший кадетский казачий класс Уральского федерального округа», март 2019 года.	1-е место
	Региональный этап всероссийского конкурса «Казачий сполох», март 2019 года.	1-е место

Индивидуальные достижения учащихся в учебной и внеучебной деятельности

№	Название конкурса, мероприятия	Участники	Результат
<i>Международные</i>			
1	Международный творческий конкурс "Веселая переменка"	Полевьянова Екатерина	1 место
<i>Всероссийские</i>			
1	VII ежегодный конкурс ЛККК УФО	20 человек	3 общекомандное место
2	Всероссийский этап военно-спортивной игры "Казачий сполох"	10 человек	3 общекомандное место
3	Всероссийский конкурс рисунков, посвященный правилам дорожного движения "Зебра"	Кузнецова Ева	3 место
4	V Всероссийский конкурс научно-исследовательских и проектных работ "Наследие моей страны" (заочный тур)	Бусыгин Илья	лауреат
5	V Всероссийский конкурс научно-исследовательских и проектных работ "Наследие моей страны" (очный тур)	Бусыгин Илья	2 степени
6	Всероссийский конкурс детского рисунка и творчества "Арт - детки" "Волшебный мир сказок"	Дзыгман Анна	3 место
7		Полевьянова Екатерина	3 место
8		Глазкова Дарья	2 место
9	Всероссийский конкурс "Созидание и творчество - Зимний конкурс"	Гунышова Анна	3 место
10	Всероссийский форум научной молодежи "Шаг в будущее"	Семченко Никита	3 место
<i>Окружные</i>			
5	Региональный конкурс "Моя Югра"	Бунеева Вера	1 место
6		Мышкина Екатерина	2 место

7		Пичко Ангелина	1 место
8		Васильева Виктория	2 место
9	Региональный конкурс "Моя Югра!"	Бунеева Вера	1 место
10		Васильева Виктория	2 место
11		Мышкина Екатерина	2 место
12		Пичко Ангелина	2 место
13	XXIII Окружная научная конференция молодых исследователей "Шаг в будущее"	Семченко Никита	1 место
14	Окружной конкурс творческих работ "Служба России"	Зинова Анастасия	1 место
15		Шаяхметов Альмир	1 место
16	Региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры "Казачий сполох"	Команда школы 7 человек	1 место
17	Региональный этап смотра-конкурса на звание "Лучший казачий кадетский класс Уральского федерального округа"	7 человек	1 место
	<i>Муниципальные</i>		
1	XX городские соревнования "Школа безопасности"	Команда школы 8 человек	2 место
2	Городская научная конференция молодых исследователей "Шаг в будущее"	Семченко Никита	1 место
3		Епанчинцев Дмитрий	2 место
4		Пичугин Богдан	1 место
5		Бояркин Максим	3 место
6		Веремеев Сергей	2 место
7		Корнишина Анастасия	2 место
8		Грибков Артем	3 место
9		Зайнуллина Александр	2 место
10		Бусыгин Илья	1 место
11		Соломеина Елизавета	1 место

12		Ахметова Юлия	1 место
13	Городской конкурс чтецов "Дети разных народов, мы мечтою о дружбе живем"	Гудкова Василиса	1 место
14		Соломеина Елизавета	2 место
15		Баранчукова Полина	2 место
15	Городской конкурс проектов "Профессиональный калейдоскоп". Номинация "Профессии техносферы"	Глухарев Владимир	1 место
17		Драчев Егор	за участие
18	Муниципальный этап чемпионата школьной баскетбольной лиги "Кес - баскет"	Команда школы 10 человек	2 место
19	Открытый городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства	4 человека	1 место
20	Городской конкурс агитационного рисунка "Родная армия"	Зинова Анастасия	2 место
21		Шаяхметов Альмир	2 место
22		Зинов Максим	Победитель
23		Голубева Ангелина	Победитель
24		Гунышова Анна	Победитель
25	Новогодний турнир по шахматам	Веремеев Сергей	3 место
26	Шахматный турнир "Белая ладья"	4 человека	3 место
27	Конкурс "В дар Младенцу Христу"	Гусенов Рауль	3 место
28		Вагулина Ева	3 место
29		Макеев Роман	2 место
30		Ринг Арина	2 место
31		Ефимов Максим	2 место
32		Лобуновская Виктория	3 место
33		Евлахов Захар	3 место
34		Логинова Вероника	2 место
35		Мурзак Евгений	2 место

36		Абасова Виктория	2 место
37		Банкет Сергей	1 место
38		Легченко Арсений	2 место
39		Мальцева Валерия	3 место
40		Портнов Матвей	1 место
41		Грибкова Полина	2 место
42		Бедарева Анастасия	2 место
43		Маникаев Владислав	3 место
44		Исаев Алам	3 место
45		Барановская Анастасия	3 место
46		Гордеев Михаил	1 место
47		Бунеева Мария	1 место
48		Гордеев Алексей	1 место
49		Евлахов Захар	2 место
50		Лобачева Арина	3 место
51		Пичко Ангелина	2 место
52	"Рождественский бал-2019"	Яковлев Илья	Победитель
53		Стрельникова Александра	Победитель
54	Муниципальный конкурс "Моя любимая книга"	Баранчукова Полина	3 место
55		Додочева Александра	3 место
56		Фомина Валерия	1 место
57		Шайдуллина Виетория	3 место
58	Городской конкурс хореографии "Хоровод дружбы"	Ансамбль 10 человек	2 место
59	Городской конкурс песенного творчества "Я, ты, он, она -вместе дружная семья"	Ансамбль 10 человек	2 место
60	Всероссийский конкурс социальных инициатив "Тетрадка дружбы"	Козачук Валерия	2 место

61	Пинчук Татьяна	2 место
----	----------------	---------

Предметные олимпиады

Предмет	ФИ ученика	Результат	Учитель
Окружной уровень (ХМАО-Югра)			
Технология	Соломеина Елизавета	3-е место	Ледяева Е.Ю.

Предмет	ФИ ученика	результат	Учитель
Муниципальный уровень			
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	Пичугин Богдан	Призер	Стригин В.О.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Миронова Елизавета	призер	Зайнуллина Г.Ф.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Стрельникова Александра	Призер	Стригин В.О.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Криворотов Александр	Победитель	Малюков А.С.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Пинчук Диана		Гончаров А.В.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Мингазов Юнир	Призер	Степанов Я.А.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Арион Максим	Призер	Гончаров А.В.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Псарева Луиза	Призер	Кузнецова Л.С.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Тарасов Александр	Призер	Малюков А.С.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Кордубан Александра	Призер	Кузнецова Л.С.

Индивидуальные достижения педагогических работников (внешняя оценка)

№	ФИО педагога	вид документа	формулировка	дата
Всероссийский уровень				
1.	Айдаева Индира	Благодарность	За подготовку	Август 2018

	Насрулаевна	организационного комитета олимпиады по основам наук Уральского федерального округа	призеров олимпиады	
2.	Белогурова Елена Филимоновна	Образовательный центр «Знанио»	За активное участие в организации мероприятий	Октябрь 2018
3.	Беседина Наталья Ивановна	Диплом № 589716 от Всероссийского образовательного портала «Продлёнка».	за успешное использование современных информационных технологий для дополнительного развития и образования учащихся при проведении Всероссийской олимпиады по русскому языку «Культура речи»;	октябрь 2018
4.	Гиззатуллина Чулпан Фауковна	Свидетельство портала «Учи.ру».	За активное участие в профессиональных конкурсах (1-е место)	Декабрь 2018
5.	Гончаров Александр Владимирович	Благодарность департамента образования и науки Курганской области	За подготовку команды призеров конкурса ЛККК УФО	Сентябрь 2018
6.	Грибкова Е.Г.	Благодарственное письмо от центра «Интеллектуально-творческий потенциал России»	За подготовку призеров интеллектуальных конкурсов	Декабрь 2018
7.	Зайнуллина Галина Файзулловна	Благодарность Всероссийского некоммерческого фонда наследия Д.И. Менделеева	За организацию научно-исследовательской деятельности учащихся	Март 2019
8.	Зайнуллина Галина Файзулловна	Благодарственное письмо Всероссийского фонда поддержки и развития науки и образования (Санкт-Петербург)	За распространение педагогического опыта в рамках Всероссийской научно-инновационной конференции «Открой в себе ученого»	Апрель 2019
9.	Звездина Флера Харисовна	Благодарственное письмо издательского дома союза писателей	За подготовку полуфиналиста конкурса	Сентябрь 2018

		России	иллюстраций «Герои великой Победы»	
10.	Коровина Алена Сергеевна	Благодарственное письмо Всероссийского фонда поддержки и развития науки и образования (Санкт-Петербург)	За распространение педагогического опыта в рамках Всероссийской научно-инновационной конференции «Открой в себе ученого»	Апрель 2019
11.	Коротаяева Анастасия Леонидовна	Благодарственные письма всероссийской учебной платформы «Учи.ру»	За помощь в организации дистанционных мероприятий	Октябрь 2018
12.	Кукленкова Ксения Андреевна	Московская областная общественная организация поддержки и развития творческой, научной и культурной деятельности молодежи «ИННОВАЦИЯ»	Диплом за подготовку лауреата заочного тура Всероссийского конкурса научно-исследовательских и проектных работ «Наследие моей страны».	Декабрь 2018
13.	Кукленкова Ксения Андреевна	Московская областная общественная организация поддержки и развития творческой, научной и культурной деятельности молодежи «ИННОВАЦИЯ»	Диплом за подготовку призера очного тура Всероссийского конкурса научно-исследовательских и проектных работ «Наследие моей страны».	Декабрь 2018
14.	Кумпенич Н.А.	Свидетельство портала «Учи.ру».	За организацию дистанционных конкурсов	Февраль 2019
15.	Куцуева И.К.	Благодарственное письмо от центра «Интеллектуально-творческий потенциал России»	За подготовку призеров интеллектуальных конкурсов	Декабрь 2018
16.	Максимова Л.А.	Благодарственное письмо от всероссийского центра «Знанию»	За организацию творческого мероприятия для 1-классников «Дарите людям доброту»	Ноябрь 2018
17.	Максимова Леся Анатольевна	Благодарность Всероссийского некоммерческого фонда наследия Д.И.	За организацию научно-исследовательской деятельности	Март 2019

		Менделеева	учащихся	
18.	Малюков Андрей Сергеевич	Благодарность департамента образования и науки Курганской области	За подготовку команды призеров конкурса ЛККК УФО	Сентябрь 2018
19.	Нагорных Елена Михайловна	Диплом ООНР Научно-издательский центр «Академический»	за активное участие в работе 17-й международной научно-практической конференции «Фундаментальные и прикладные науки сегодня»	Декабрь 2018
20.	Нагорных Елена Михайловна	Диплом ООНР Научно-издательский центр «Академический»	За активное участие в 18-й конференции «21 век: фундаментальные науки и технологии»	Декабрь 2018
21.	Стригин Владимир Олегович	Благодарность Всероссийского некоммерческого фонда наследия Д.И. Менделеева	За организацию научно-исследовательской деятельности учащихся	Февраль 2019
22.	Таминдарова Линиза Мадисовна	Благодарственное письмо от центра «Интеллектуально-творческий потенциал России»	За подготовку призеров интеллектуальных конкурсов	Октябрь 2018
23.	Шевчук Светлана Борисовна	Благодарственное письмо Всероссийского фонда поддержки и развития науки и образования (Санкт-Петербург)	За распространение педагогического опыта в рамках Всероссийской научно-инновационной конференции «Открой в себе ученого»	Апрель 2019
Региональный уровень				
24.	Алыпов Владимир Евгеньевич	Благодарность АУ «Центр подготовки граждан к военной службе»	За качественную подготовку команды и большой вклад в развитие кадетского образования	Октябрь 2018
25.	Дубовко Валерия Олеговна	Благодарственное письмо избирательной комиссии ХМАО-Югры.	за оказание содействия и добросовестную работу в организации и проведении избирательных кампаний в единый день голосования 9	Постановление №451 от 2 октября 2018г.

			сентября 2018года в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.	
26.	Зайнуллина Галина Файзулловна	Благодарственное письмо ДОиМП ХМАО-Югры	За активную работу с молодежью	Декабрь 2018
27.	Зайнуллина Галина Файзулловна	Региональный представитель всероссийского некоммерческого фонда наследия имени Д.И. Менделеева	Благодарность за развитие научно-исследовательской деятельности учащихся	Февраль 2019
28.	Коровина Алена Сергеевна	Почетная грамота Тюменской областной думы	За многолетний добросовестный труд и высокое профессиональное мастерство	Октябрь 2018
29.	Максимова Леся Анатольевна	Региональный представитель всероссийского некоммерческого фонда наследия имени Д.И. Менделеева	Благодарность за развитие научно-исследовательской деятельности учащихся	Февраль 2019
30.	Малюков Андрей Сергеевич	Благодарность АУ «Центр подготовки граждан к военной службе»	За качественную подготовку команды и большой вклад в развитие кадетского образования	Октябрь 2018
31.	Матвиец Галина Фёдоровна	Региональный представитель всероссийского некоммерческого фонда наследия имени Д.И. Менделеева	Благодарность за развитие научно-исследовательской деятельности учащихся	Февраль 2019
32.	Сартасов Анатолий Евгеньевич	Благодарственное письмо избирательной комиссии ХМАО-Югры.	за оказание содействия и добросовестную работу в организации и проведении избирательных кампаний в единый день голосования 9 сентября 2018года в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.	Постановление №451 от 2 октября 2018г.
33.	Сартасов Анатолий Евгеньевич	Региональный представитель всероссийского некоммерческого	Благодарность за развитие научно-исследовательской деятельности	Февраль 2019

		фонда наследия имени Д.И. Менделеева	учащихся	
34.	Старыш Людмила Николаевна	Региональный представитель всероссийского некоммерческого фонда наследия имени Д.И. Менделеева	Благодарность за развитие научно-исследовательской деятельности учащихся	Февраль 2019
35.	Степкина Людмила Ивановна	Почетная грамота избирательной комиссии ХМАО-Югры	За оказание содействия и существенную помощь в организации и проведении избирательной кампании по выборам Президента РФ	Постановление от 16.05.2018г.
36.	Степкина Людмила Ивановна	Тюменская межрегиональная организация профсоюзов	За конструктивный стиль работы с профсоюзом	Апрель 2019
37.	Стригин Владимир Олегович	Диплом профсоюза работников народного образования и науки РФ ХМАО-Югры	За 3-е место в 1-м окружном шахматном интернет-турнире	Постановление Президиума от 18.12.2018 №17
38.	Стригин Владимир Олегович	Региональный представитель всероссийского некоммерческого фонда наследия имени Д.И. Менделеева	Благодарность за развитие научно-исследовательской деятельности учащихся	Декабрь 2018
39.	Таминдарова Линиза Мадисовна	Благодарственное письмо ДоИМП ХМАО-Югры	За многолетний добросовестный труд	Сентябрь 2018
Муниципальный уровень				
40.	Алыпов Владимир Евгеньевич	Благодарственное письмо ДоИМП администрации города Нефтеюганска	За подготовку команды к городским соревнованиям «Школа безопасности»	Сентябрь 2018
41.	Алыпов Владимир Олегович	Благодарственное письмо главы города Нефтеюганска	за значительный вклад в военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения	Апрель 2019
42.	Белогурова Елена	Благодарственное	За развитие	Октябрь

	Филимоновна	письмо ДОиМП администрации города Нефтеюганска	творческих способностей учащихся	2018
43.	Вишнякова Елена Геннадьевна	Благодарственное письмо общественной организации «Городское общество инвалидов» Нефтеюганска	За участие в проведении мероприятия «Говорите мамам нежные слова»	Ноябрь 2018
44.	Вишнякова Елена Геннадьевна	Благодарственное письмо МБУК «Городская библиотека»	за активное участие в мероприятиях, проводимых Центральной библиотекой.	Декабрь 2018г
45.	Вишнякова Елена Геннадьевна	Благодарность БУ ХМАО-Югры «Нефтеюганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»	За сотрудничество и большой вклад в поддержку детей-инвалидов	Май 2019
46.	Гончаров Александр Владимирович	Благодарственное письмо генерального директора школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет»	За подготовку команды призеров	Декабрь 2018
47.	Гончаров Александр Владимирович	Благодарственное письмо территориальной избирательной комиссии Нефтеюганска	За оказание содействия и добросовестную работу в организации и проведении избирательных компаний на территории города	Декабрь 2018
48.	Гончаров Александр Владимирович	Благодарственное письмо главы города Нефтеюганска	за значительный вклад в военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения	Апрель 2019
49.	Епанчинцева Анна Васильевна	Благодарность ДоиМП администрации города Нефтеюганска	За качественную работу при организации ОГЭ	Сентябрь 2018
50.	Зайнуллина Галина Файзулловна	Благодарственное письмо ДОиМП администрации Нефтеюганска	За подготовку призера конкурса проектов «Профессиональный калейдоскоп»	Ноябрь 2018
51.	Зайнуллина Галина	Благодарственное	За развитие	Октябрь

	Файзулловна	письмо ДОиМП администрации города Нефтеюганска	творческих способностей учащихся	2018
52.	Звезда Флера Харисовна	Почетная грамота ДОиМП администрации города Нефтеюганска	За высокое профессиональное мастерство	Октябрь 2018
53.	Звезда Флера Харисовна	Благодарственное письмо МБУК «Городская библиотека»	за активное участие в мероприятиях, проводимых Центральной библиотекой.	октябрь 2018г
54.	Кабанец Наталья Анатольевна	Благодарственное письмо МБУК «Городская библиотека»	за активное участие в мероприятиях, проводимых Центральной библиотекой.	Февраль 2019
55.	Корнишин Игорь Владимирович	Благодарственное письмо ДОиМП администрации города Нефтеюганска	За развитие творческих способностей	Апрель 2019
56.	Кузнецова Любовь Степановна	Благодарственное письмо МБУК «Городская библиотека»	Классному руководителю класса-победителя конкурса «Самый читающий класс»	Декабрь 2018
57.	Куцуева Ирина Константиновна	Благодарность МБДОУ «Детский сад №26»	За сотрудничество	Май 2019
58.	Леухина Любовь Евгеньевна	Благодарность БУ ХМАО-Югры «Нефтеюганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»	За сотрудничество и большой вклад в поддержку детей-инвалидов	Май 2019
59.	Малюков Андрей Сергеевич	Благодарственное письмо ДОиМП администрации города Нефтеюганска	За подготовку команды к городским соревнованиям «Школа безопасности»	Сентябрь 2018
60.	Малюков Андрей Сергеевич	Благодарственное письмо территориальной избирательной комиссии Нефтеюганска	За оказание содействия и добросовестную работу в организации и проведении избирательных компаний на территории города	Декабрь 2018

61.	Малюков Андрей Сергеевич	Благодарственное письмо главы города Нефтеюганска	за значительный вклад в военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения	Апрель 2019
62.	Матвиец Г.Ф.	Благодарственное письмо МБУК «Городская библиотека»	за активное участие в мероприятиях, проводимых Центральной библиотекой.	октябрь 2018г
63.	Матвиец Г.Ф.	ОО «Нефтеюганское городское общество старожилов»	За сотрудничество	октябрь 2018г
64.	Немальцева Анна Николаевна	Благодарственное письмо главы города Нефтеюганска	За высокое профессиональное мастерство и активное участие в общественной жизни города	Октябрь 2018
65.	Немальцева Анна Николаевна	Благодарственное письмо территориальной избирательной комиссии Нефтеюганска	За оказание содействия и добросовестную работу в организации и проведении избирательных компаний на территории города	Декабрь 2018
66.	Немальцева Анна Николаевна	Благодарность ДОиМП администрации города Нефтеюганска	За вклад в патриотическое воспитание учащихся (акция «Я – гражданин России»)	Март 2019
67.	Немальцева Анна Николаевна	Благодарность МБДОУ «Детский сад №26»	За сотрудничество	Май 2019
68.	Сартасов Анатолий Евгеньевич	Благодарственное письмо главы города Нефтеюганска	за значительный вклад в военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения	Апрель 2019
69.	Сартасов Анатолий Евгеньевич	Благодарность ДОиМП администрации города Нефтеюганска	За вклад в патриотическое воспитание учащихся (акция «Я – гражданин России»)	Март 2019
70.	Соловьева Инга Константиновна	Благодарственное письмо АУ «ЦМИ»	За активное сотрудничество в	Октябрь 2018

			организации временного трудоустройства несовершеннолетних	
71.	Степанов Яков Анатолевич	Благодарственное письмо главы города Нефтеюганска	За активное участие в жизни города	Декабрь 2018
72.	Стригин Владимир Олегович	Благодарность БУ ХМАО-Югры «Нефтеюганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»	За сотрудничество и большой вклад в поддержку детей- инвалидов	Май 2019
73.	Сулейманова Гульнара Фазиловна	Благодарственное письмо общественной организации «Городское общество инвалидов» Нефтеюганска	За участие в проведении мероприятия «Говорите мамам нежные слова»	Ноябрь 2018
74.	Сулейманова Гульнара Фазиловна	Благодарность БУ ХМАО-Югры «Нефтеюганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»	За сотрудничество и большой вклад в поддержку детей- инвалидов	Май 2019
75.	Гаминдарова Линиза Мадисовна	Благодарственное письмо ДОиМП администрации города Нефтеюганска	За развитие творческих способностей учащихся	Октябрь 2018
76.	Фарафонова Гузель Мирзагитовна	Благодарственное письмо ДОиМП администрации города Нефтеюганска	За эффективную работу по духовно- нравственному и патриотическому воспитанию и активное участие в социально- культурной жизни города	Апрель 2019
77.	Шевчук Светлана Борисовна	Благодарственное письмо ДОиМП администрации Нефтеюганска	За высокий профессионализм, компетентность и объективность в оценке участников муниципального конкурса «Я – будущий педагог»	Приказ от 19.11.2018 №695-п
Школьный уровень				

78.	Еланцева Анастасия Александровна	Благодарственное письмо МБОУ «СОКШ №4»	За участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»	Ноябрь 2018
79.	Зайнуллина Галина Файзулловна	Благодарственное письмо МБОУ «СОКШ №4»	За участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»	Ноябрь 2018
80.	Кочетков Александр Олегович	Благодарственное письмо МБОУ «СОКШ №4»	За участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»	Ноябрь 2018
81.	Сулейманова Гульнара Фазиловна	Благодарственное письмо МБОУ «СОКШ №4»	За участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»	Ноябрь 2018
82.	Энверова Элина Нуриевна	Благодарственное письмо МБОУ «СОКШ №4»	За участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»	Ноябрь 2018
83.	Шинкаренко Данила Александрович	Благодарственное письмо МБОУ «СОКШ №4»	За участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»	Ноябрь 2018

Наибольшее количество побед учащихся в очных конкурсах у Стригина В.О., Гончарова А.В., Малюкова А.С., Степанова Я.А., Зайнуллиной Г.Ф., Сартасова А.Е., Максимовой Л.А., Таминдаровой Л.М.

Участие в профессиональных педагогических конкурсах

ФИО педагога	Название конкурса	Организатор конкурса	Результат участия, документ	дата
Всероссийский уровень				
1. Айдаева Индира Насруллаевна	Всероссийское тестирование педагогов	Экспертный совет по информатизации системы образования при временной комиссии по развитию информационного общества Российской Федерации «Единый урок.РФ»	Диплом за успешное прохождение	Сентябрь 2018
2. Айдаева Индира	Всероссийское	Росконкурс.РФ	Диплом	Май 2019

Насруллаевна	тестирование «Инклюзивное образование – путь к индивидуализации»		победителя №609722	
3. Айдаева Индира Насруллаевна	Всероссийское тестирование «Качество образования в условиях реализации ФГОС»	Росконкурс.РФ	Диплом победителя №609707	Май 2019
4. Алейникова Татьяна Геннадьевна	Всероссийское тестирование педагогов	Экспертный совет по информатизации системы образования при временной комиссии по развитию информационного общества Российской Федерации «Единый урок.РФ»	Диплом за успешное прохождение	Сентябрь 2018
5. Алыпов Владимир Евгеньевич	Всероссийское тестирование педагогов	Экспертный совет по информатизации системы образования при временной комиссии по развитию информационного общества Российской Федерации «Единый урок.РФ»	Диплом за успешное прохождение	Сентябрь 2018
6. Бахтигараева Илюза Ильдаровна	Всероссийский конкурс «Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ, ГИА» Тема: «Решение планиметрических задач при подготовке к ОГЭ»	«Апрель» ассоциация педагогов России	1 место	Ноябрь 2018
7. Вишнякова Елена Геннадьевна	Всероссийский педагогический	Всероссийский информационно-	Диплом за 1-е место	30.09.2018

	конкурс «Классный руководитель»	образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ»		
8. Вишнякова Елена Геннадьевна	Всероссийский педагогический конкурс «Реализация ФГОС»	Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ»	Диплом за 1-е место	30.09.2018
9. Гиззатуллина Чулпан Фауковна	Всероссийское педагогическое тестирование: «Инклюзивное образование и требования к компетенциям педагогов по осуществлению инклюзивной педагогической деятельности»,	«Знанию»,	сертификат отличия 1 степени ПТ-260510/30	22.11.2018
10. Гиззатуллина Чулпан Фауковна	. Всероссийский педагогический конкурс Номинация: «Консультация для родителей» Название работы: «Речевое развитие детей семилетнего возраста»	«Академия педагогических проектов Российской Федерации»,	диплом победителя (1 место) Серия ЕА №9006	28.11.2018
11. Гиззатуллина Чулпан Фауковна	Международный конкурс «Консультация логопеда» Работа: «Речевое развитие детей семилетнего возраста»,	Международный образовательный интернет-проект «Логопедический калейдоскоп»,	диплом победителя (1 место) ДО-631-1,	ноябрь 2018
12. Гиззатуллина Чулпан Фауковна	Всероссийский конкурс «Лучшее внеклассное	«Педагогика 21 века»	диплом победителя (1	Январь 2019

	мероприятие»		место)	
13. Гиззатуллина Чулпан Фауковна	Всероссийский профессиональный конкурс для логопедов, психологов «Организация коррекционно-развивающей работы в условиях реализации ФГОС»	АРТ-талант	Диплом 3-й степени	Март 2019
14. Гончаров Александр Владимирович	Всероссийское тестирование педагогов	Экспертный совет по информатизации системы образования при временной комиссии по развитию информационного общества Российской Федерации «Единый урок.РФ»	Диплом за успешное прохождение	Сентябрь 2018
15. Еланцева Анастасия Александровна	Всероссийский конкурс «Новые идеи» Разработка сценария внеурочного занятия «Что такое толерантность»	Академия педагогики.	Диплом лауреата	Декабрь 2018
16. Грибкова Елена Григорьевна	Всероссийское тестирование педагогов	Экспертный совет по информатизации системы образования при временной комиссии по развитию информационного общества Российской Федерации	Диплом за успешное прохождение	Сентябрь 2018

		«Единый урок.РФ»		
17. Дубовко Валерия Олеговна	Всероссийский конкурс «Методическая копилка учителя английского языка»	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога»	Диплом победителя	Февраль 2019
18. Епанчинцева Анна Васильевна	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка по ФГОС»,	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога»	Диплом призера	Ноябрь 2018
19. Епанчинцева Анна Васильевна	Всероссийский конкурс «Педагогическая копилка»	Всероссийский центр проведения и разработки мероприятий «Мир педагога»	Диплом победителя в номинации: «Конспекты занятий, уроков»,	Ноябрь 2018
20. Зайнуллина Галина Файзулловна	Всероссийское тестирование педагогов	Экспертный совет по информатизации системы образования при временной комиссии по развитию информационного общества Российской Федерации «Единый урок.РФ»	Диплом за успешное прохождение	Сентябрь 2018
21. Звездина Флера Харисовна	Всероссийское тестирование педагогов	Экспертный совет по информатизации системы образования при временной комиссии по развитию информационного общества Российской Федерации «Единый урок.РФ»	Диплом за успешное прохождение	Сентябрь 2018
22. Звездина Флера	XI Всероссийский педагогический	Центр дистанционной	Диплом победителя	Ноябрь 2018

Харисовна	конкурс разработок внеклассных мероприятий «Новые идеи-2018», внеклассное мероприятие, «Сталинградская битва»,	поддержки учителей «Академия педагогики»,	(3 место).	
23. Звездина Флера Харисовна	Всероссийская профессиональная олимпиады педагогов «Инклюзивное общее образование как новое направление образовательной политики» (в рамках научно-практической конференции «Профессиональная компетенция педагогов в сфере инклюзивного образования»).	Академия образования взрослых «Альтернатива».	Диплом победителя. Регистрационный номер 2018-10-02-02-119	02.10.2018
24. Ибракова Алина Ильгизовна	Всероссийский конкурс «Уроки по ФГОС (практика применения деятельностного подхода»	портал «Мир Олимпиад»	диплом 1 степени	Ноябрь 2018
25. Кортаева Анастасия Леонидовна	Всероссийский конкурс внеклассных мероприятий «Новые идеи 2018»	Всероссийский портал «Академия педагогики»	Диплом за 2 место	октябрь – ноябрь 2018
26. Кортаева Анастасия Леонидовна	Всероссийское тестирование педагогов	Экспертный совет по информатизации системы образования при временной комиссии по развитию информационного общества	Диплом за успешное прохождение	Сентябрь 2018

		Российской Федерации «Единый урок.РФ»		
27. Кочетков Александр Олегович	Участие во Всероссийской контрольной «Mathcat»	«Mathcat»	Сертификат участника	24.11.2018,
28. Кукленкова Ксения Андреевна	(Всероссийский педагогический конкурс «Моя гордость – моя профессия») Номинация: разработка внеклассного мероприятия Тема: «Юные казаки – будущие защитники Отечества»	https://roskonkurs.com	Результат: диплом первой степени	Декабрь 2018
29. Кузнецова Любовь Степановна	Всероссийское тестирование педагогов	Экспертный совет по информатизации системы образования при временной комиссии по развитию информационного общества Российской Федерации «Единый урок.РФ»	Диплом за успешное прохождение	Сентябрь 2018
30. Кумпенич Надежда Александровна	Всероссийское тестирование педагогов	Экспертный совет по информатизации системы образования при временной комиссии по развитию информационного общества Российской Федерации «Единый урок.РФ»	Диплом за успешное прохождение	Сентябрь 2018

31. Куцуева Ирина Константиновна	XI Всероссийский педагогический конкурс разработок внеклассных мероприятий «Новые идеи-2018», внеклассное мероприятие, «Путешествие в Югру»,	Центр дистанционной поддержки учителей «Академия педагогики»,	Диплом призера	октябрь 2018г
32. Максимова Леся Анатольевна	Всероссийский конкурс «Современный урок по ФГОС»	Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ»	Диплом за 1 место	Октябрь 2018
33. Максимова Леся Анатольевна	Всероссийский конкурс «Рабочая программа педагога в соответствии с ФГОС»	Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ»	Диплом за 1-е место	Октябрь 2018
34. Малюков Андрей Сергеевич	Всероссийское тестирование педагогов	Экспертный совет по информатизации системы образования при временной комиссии по развитию информационного общества Российской Федерации «Единый урок.РФ»	Диплом за успешное прохождение	Сентябрь 2018
35. Матвиец Галина Федоровна	Всероссийский ежегодный конкурс методических разработок «Летняя сессия»	Всероссийский образовательный портал «Литобраз»	Диплом за 1-е место в номинации «Сценарий мероприятия»	15.12.2018
36. Мустафина Ринара Ришатовна	Всероссийский педагогический конкурс, в номинации «Конспект урока»	«Академия педагогических проектов РФ»	1 место	Сентябрь 2018

37. Нагорных Елена Михайловна	Всероссийское тестирование педагогов	Экспертный совет по информатизации системы образования при временной комиссии по развитию информационного общества Российской Федерации «Единый урок.РФ»	Диплом за успешное прохождение	Сентябрь 2018
38. Науразбаева Агзада Амановна	Всероссийское педагогическое тестирование «Народные промыслы России»	Портал «Альманах педагога»	Диплом победителя	Ноябрь 2018
39. Науразбаева Агзада Амановна	Всероссийский марафон финансовой грамотности	«Инфоурок»	Сертификат участника	Ноябрь 2018
40. Немальцева Анна Николаевна	Всероссийская олимпиада для педагогов «Профессионально-педагогическая компетентность современного педагога».	Портал «Педагогика XXI век»	Диплом победителя (1 место).	Ноябрь 2018
41. Редько Валентина Ивановна	Всероссийское тестирование педагогов	Экспертный совет по информатизации системы образования при временной комиссии по развитию информационного общества Российской Федерации «Единый урок.РФ»	Диплом за успешное прохождение	Сентябрь 2018
42. Саморукова	Всероссийский педагогический	Всероссийский информационно-	Диплом за 1-е	13.12.2018

София Курбановна	конкурс конспектов уроков	образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ»	место	
43. Саморукова София Курбановна	Всероссийское тестирование педагогов	Экспертный совет по информатизации системы образования при временной комиссии по развитию информационного общества Российской Федерации «Единый урок.РФ»	Диплом за успешное прохождение	Сентябрь 2018
44. Сартасов Анатолий Евгеньевич	Всероссийское тестирование педагогов	Экспертный совет по информатизации системы образования при временной комиссии по развитию информационного общества Российской Федерации «Единый урок.РФ»	Диплом за успешное прохождение	Сентябрь 2018
45. Соловьева Инга Константиновна	Всероссийское тестирование педагогов «Социальные педагоги и психологи в образовательных организациях».	Экспертный совет по информатизации системы образования при временной комиссии по развитию информационного общества Российской Федерации «Единый урок.РФ»	Диплом за успешное прохождение	Сентябрь 2018
46. Соловьева Инга	Всероссийский конкурс для педагогов	учебный центр Натальи Хаустовой	Диплом	Сентябрь 2018

Константиновна	УМНАТА «Профилактика и коррекция девиантного поведения подростков»,			
47. Старыш Людмила Николаевна	Всероссийское тестирование педагогов	Экспертный совет по информатизации системы образования при временной комиссии по развитию информационного общества Российской Федерации «Единый урок.РФ»	Диплом за успешное прохождение	Сентябрь 2018
48. Сулейманова Гульнара Фазиловна	Всероссийское тестирование педагогов	Экспертный совет по информатизации системы образования при временной комиссии по развитию информационного общества Российской Федерации «Единый урок.РФ»	Диплом за успешное прохождение	Сентябрь 2018
49. Таминдарова Линиза Мадисовна	Всероссийское тестирование педагогов	Экспертный совет по информатизации системы образования при временной комиссии по развитию информационного общества Российской Федерации «Единый урок.РФ»	Диплом за успешное прохождение	Сентябрь 2018

50. Хабибуллина Динара Рамисовна	Всероссийское тестирование педагогов	Экспертный совет по информатизации системы образования при временной комиссии по развитию информационного общества Российской Федерации «Единый урок.РФ»	Диплом за успешное прохождение	Январь 2019
51. Шинкаренко Данила Александрович	Всероссийское педагогическое тестирование для педагогов-психологов	Всероссийское педагогическое тестирование образовательного форума «Знанию»	Диплом 1 степени	Сентябрь 2018
52. Энверова Элина Нуриевна	Всероссийское тестирование педагогов	Экспертный совет по информатизации системы образования при временной комиссии по развитию информационного общества Российской Федерации «Единый урок.РФ»	Диплом за успешное прохождение	Сентябрь 2018
53. Звездина Ф.Х.	Всероссийский конкурс «Педагогика творчества 2019»	ВДЦ «Академия педагогики»	Диплом победителя (2 место)	Март 2019
Региональный уровень				
Сартасов А.Е.	Конкурс «Портфолио молодого педагога»	ДОиМП ХМАО- Югры	Сертификат участника	Декабрь 2018
Шевчук С.Б.	Конкурс по вопросам развития кадетских классов с казачьим компонентом на базе ОО в ХМАО-Югре (номинация «Лучшая	ДОиМП ХМАО- Югры	1-е место Грант 500 000	Март 2019

	программа развития»)				
Стригин В.О. Сартасов А.Е.	Конкурс по вопросам развития кадетских классов с казачьим компонентом на базе ОО в ХМАО-Югре (номинация «Лучшая образовательная программа курса»)	ДОиМП Югры	ХМАО-	1-е место Грант 100 000	Март 2019
Максимова Л.А. Зайнуллина Г.Ф.	Конкурс программ «За нравственный подвиг учителя»	ДОиМП Югры	ХМАО-	Итоги не подведены	Март 2019

Уровень удовлетворенности образовательным процессом.

Май 2019

Учащиеся:

Удовлетворены полностью -91%

Удовлетворены в основном – 8%

В основном не удовлетворены – 1%

Таким образом, удовлетворены организацией образовательного процесса в Школе 99% учащихся.

Родители:

Удовлетворены полностью -89%

Удовлетворены в основном – 10%

В основном не удовлетворены –1%

Таким образом, удовлетворены организацией образовательного процесса в Школе 99% родителей.

Близко расположенные досуговые центры: муниципальное бюджетное учреждение культуры «Городская библиотека», муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств муниципальное бюджетное учреждение культуры Театр кукол «Волшебная флейта», муниципальное бюджетное учреждение культуры «Культурно-досуговый комплекс», муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва «Сибиряк», муниципальное бюджетное учреждение центр физической культуры и спорта «Жемчужина Югры»,

5. Социальная активность и внешние связи школы.

В 2018-2019 учебном году на основе договоров о сотрудничестве и планов совместной деятельности МБОУ «СОКШ №4» осуществлялось взаимодействие с социальными партнерами: Нефтеюганское городское казачье общество Обь-Иртышского отдельского казачьего общества, БУ ХМАО-Югры «Нефтеюганский центр социальной помощи семье и детям», Нефтеюганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Детство», Нефтеюганская городская организация общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов», Местная религиозная организация православный Приход храма Святого Духа г.Нефтеюганска Ханты-Мансийского автономного округа-Югры Тюменской области Ханты-Мансийской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат),

ОМВД России по городу Нефтеюганску, Нефтеюганская городская общественная организация «Совет ветеранов (пенсионеров, инвалидов) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов», Нефтеюганская городская общественная организация «Ветераны Чернобыля», Региональное отделение Общероссийской общественной организации содействия развитию патриотического воспитания законопослушного общества «Офицеры России», Общественная организация «Общество старожил города Нефтеюганска», 6 отряд федеральной противопожарной службы по ХМАО-Югре, региональное отделение общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту», муниципальное автономное учреждение «Центр молодежных инициатив», муниципальное бюджетное учреждение культуры «Культурно-досуговый комплекс», муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа им. В.В.Андреева», муниципальное бюджетное учреждение культуры «Городская библиотека», дошкольные образовательные учреждения МБДОУ №10 «Гусельки», МБДОУ №26 «Радость». Совместно с социальными партнерами в течение года были проведены следующие мероприятия:

- 1) Общество старожил города Нефтеюганска – операция «Забота», экскурсия старожил города в школьный историко-краеведческий музей, приглашение на мероприятия «Мы этой памяти верны», «Рассвет Победы», «День рождения кадетских классов. Посвящение в кадеты», «Последний звонок».
- 2) Совет ветеранов (пенсионеров, инвалидов) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов – операция «Забота», реализация социального проекта «Уроки живых свидетелей истории» (работа сайта совета ветеранов), организация встреч поколений в клубе фронтовых друзей (2-11 классы); совместный военно-спортивный праздник «Мы готовы к службе в ВС РФ»; приглашение на мероприятия «День рождения кадетских классов. Посвящение в кадеты», «Мы этой памяти верны», «Рассвет Победы», «Последний звонок».
- 3) Нефтеюганское городское казачье общество – подготовка команд учащихся к всероссийскому и региональному этапам военно-спортивной игры «Казачий сполох»; совместный военно-спортивный праздник «Мы готовы к службе в ВС РФ»; участие в мероприятии «День рождения кадетских классов. Посвящение в кадеты».
- 4) Приход Храма Святого Духа – проведение экскурсий в храм (апрель-май 2018 года), посещение выставки православной книги, встречи и беседы учащихся со священниками храма (март 2018), участие учащихся в творческих конкурсах, организованных приходом («Свет Рождества Христова», «Югра православная», «Рождественская звезда» и пр.), проведение лектория для старшеклассников «Человеческий потенциал», организация встречи с членом Союза писателей России, протоиереем Артемием Владимировым (ноябрь 2018); участие учащихся в олимпиадах «Наше наследие», «Основы православной культуры».
- 5) региональное отделение общественной организации «Офицеры России» - совместный военно-спортивный праздник «Готов к службе в рядах ВС РФ» (октябрь 2018); круглый стол «Встреча 3-х поколений» (февраль 2018), совместные соревнования по пулевой стрельбе, участие в мероприятиях «Последний звонок», «Рассвет Победы», «День рождения кадетских классов. Посвящение в кадеты».
- 6) МБУК «Городская библиотека» - цикл мероприятий для учащихся 1-11 классов в соответствии с планом работы библиотеки. Реализация совместного проекта семейного чтения (4-е классы), реализация проекта «Самый читающий класс» (7к класс), участие в проекте «Живая классика».
- 7) Детская музыкальная школа имени В.В. Андреева – совместные концерты, музыкальные гостиные, участие в проекте «Детская филармония» (ноябрь 2018);
- 8) ОМВД России по г. Нефтеюганску – цикл бесед, лекций, инструктажей, тренингов, круглых столов с родителями и учащимися, направленных на профилактику

противоправных действий, экстремизма; экскурсии в ОМВД; приглашение на мероприятия «День рождения кадетских классов. Посвящение в кадеты», «Рассвет Победы», «Последний звонок»; совместный военно-спортивный праздник «Готов к службе в рядах ВС РФ» (октябрь 2018).

9) Нефтеюганский центр социальной помощи семье и детям - реализация социально-значимого проекта «Рука друга» (оказание помощи детям, находящимся в социально-опасном положении); организация психологических консультаций для семей учащихся (по запросу школы); выступления на родительских собраниях в соответствии с планом.

10) Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Детство» - реализация проекта «Творчество на службе добра» (учащиеся 11к, 5к классов); поздравление на дому воспитанников центра с праздниками; выступление на концерте, посвященном Международному дню инвалидов.

11) Нефтеюганское городское общество инвалидов – выступление на концерте, посвященном Международному дню инвалидов.

12) НГОО «Ветераны Чернобыля» – проведение торжественного мероприятия «Колокол Чернобыля звучит в наших сердцах» (ноябрь 2018), участие в митингах.

13) МБДОУ №10 «Гусельки» - проведение праздника для воспитанников подготовительной группы (3-и классы), выступление Куцуевой И.К. на родительском собрании подготовительной группы детского сада; изготовление новогодних игрушек для детского сада; проведение экскурсий в школьном историко-краеведческом музее.

14) МБДОУ №26 «Радость» - реализация совместного проекта «Растим патриотов»: проведение совместных мероприятий «Кадет – всем пример», «Азбука вежливости»; участие в празднике «Посвящение в кадеты воспитанников детского сада», игровой экологический квест, творческая мастерская по изготовлению сувениров и игрушек к Дню матери, к новому году, театрализованное представление (4к1, 8к1 классы).

15) МАУ «ЦМИ» - совместная деятельность по временному трудоустройству несовершеннолетних в свободное от учебы время.

Таким образом, в Школе созданы необходимые организационно-административные условия для реализации в полном объеме программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

МБОУ «СОКШ №4» участвует в реализации Государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «О государственной политике в сфере обеспечения межнационального согласия, гражданского единства, отдельных прав и законных интересов граждан, а также в вопросах обеспечения общественного порядка и профилактики экстремизма, незаконного оборота и потребления наркотических средств и психотропных веществ в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2014-2020 годах», утвержденной постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9.10.2013г. №428-п (подпрограмма «Развитие российского казачества»).

6. Финансово-экономическая деятельность.

Финансово-экономическая деятельность школы строится на основе плана финансово-хозяйственной деятельности. В 2018 году на выполнение муниципального задания были выделены субсидии в сумме 101 006 210 рублей 00 копеек, на иные цели в сумме 3 732 574 рубля.

№ п/п	Целевое направление расходования субсидии	Сумма, рублей	Сроки предоставления
1	2	3	4
1	0702 02 1 01 00590	2 603 105	ежедневно в размере

	Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений		потребности на осуществление расходов
2	0702 14 2 01 99990 Реализация мероприятий	480 950	ежедневно в размере потребности на осуществление расходов
3	0909 12 4 01 84280 Осуществление переданных полномочий на организацию мероприятий по проведению дезинсекции и дератизации в Ханты-Мансийском автономном округе- Югре за счет средств бюджета автономного округа	12 809	ежедневно в размере потребности на осуществление расходов
4	0702 02 1 01 99990 Реализация мероприятий	29 185	ежедневно в размере потребности на осуществление расходов
5	0702 12 3 01 20020 Реализация мероприятий в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности	606 525	ежедневно в размере потребности на осуществление расходов
	ИТОГО:	3 732 574	

Средства были направлены на выполнение муниципального задания, развитие материально-технической базы

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Компьютер в сборе: системный блок Intel Core i3-6100 3.70 ГГц/память 8Gb	2
2	Проектор BENO MW533 [9H.JG877.33E] DLP; (1280X800);3300AL; High Contrast Radio 15, 000:1; 1.2xzoom; 10000 hrs lamp life; 3D via HDMI	2
3	Многофункциональное устройство Kyocera ECOSYS M4132 idn 1102P13NLO. Дополнительный картридж в комплекте	1
4	Акустическая система, BEHRINGER B212XL двухполосная, пассивная, 800 Вт, 8Ом, 12"+1, 75"	4
5	Двух антенная радиосистема с микрофоном, INVOTONE MOD	10
6	Фотоаппарат зеркальный EOS 4000D EF-S 18-55 mm f/3.5-5.62.7/в комплекте	3
7	Видеокамера Canon Legria HF R806 в комплекте Flash SDXC	2
8	Ширма напольная для кукольного театра	2
9	Пика казачья	1
10	Древко деревянное разборное	1
11	Подставка для флага, сосна, высота 2,2м	4
12	Ножи метательные комплект из 6 шт	1
13	Напольная перекидная система 10 рамок А2 формат, цвет рамок – белые	2
14	Настенная перекидная система 10 рамок А2 формат, цвет рамок – белые	2
15	Держатель пластмассовый MSA-102 для микрофона на стойку	6
16	Колонки 2.0 Sven SPS-607 (2*3 Вт) питание от сети черный	2
17	Буклетница вращающаяся трехгранная 24 ячейки, А4 (колеса в комплекте)	2
18	Шашка казачья сувенирная	1
19	Хлеборезка электрическая "РУНЛ"	1
20	Облучатель-рециркулятор воздуха КРОНТ ОРКБл-3 (дезар-4)	10
21	Источник бесперебойного питания LP 2000 ВА Legard (310158)	4
22	Учебный мобильный тир	1
23	Цифровой диктофон Motorola VX-261	10

24	Коммутатор D-Link DGS-1024C/A1A с 24 портами 10/100/1000 Base-T	2
25	Коммутатор D-Link DGS-1052X/A1A с 48 портами 10/100/1000 Base-T4	3
26	Двухдиапазонный Wi-Fi гигабитный роутер TP-Link Archer C 1200 AC 1200	1
27	Маршрутизатор UBIQUITI UAR-LR-3(EU) WiFi 802.11g/n с увеличенной мощностью пере	1
28	Доска для мела, магнитная, 5-ти элементная 300*100 см, зеленая	6
29	Стол обеденный (1200*800*25) цвет малахит	26
30	Стул для столовой Венский цвет (светло-серый)	156
31	Стул для оборудования классных комнат	36

Для создания безопасных условий в школе, приобретено оборудование для трансляции аудио-ролика «Минута безопасности».

7. Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения (2019-2020 учебный год).

1. Обеспечить условия для удовлетворения потребностей субъектов образовательного процесса в качественном и доступном образовании.
2. Обеспечение безопасной комплексной среды в образовательном учреждении
 - 1) обеспечение качественного питания учащихся
 - 2) создание условий для организации летнего отдыха учащихся
3. Повышение качества образования:
 - 1) реализация основных общеобразовательных программ, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
 - 2) реализация программ профильного обучения и предпрофильного обучения (образовательные программы, направленные на выбор учащимися девятого классов будущей профессии или дальнейшего обучения по профильным образовательным программам);
 - 3) реализация образовательных программ дополнительного образования по следующим направлениям: художественно-эстетическое, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, военно-патриотическое, научно-техническое.
 - 4) создание условий для введения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения
 - 5) формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей
4. Формирование кадрового потенциала:
 - 1) обеспечение условий для становления молодых специалистов
 - 2) совершенствование системы мер по мотивации профессионального роста педагога
5. Создание условий для работы с учащимися высоких учебных возможностей:
 - 1) интеграция общего и дополнительного образования по развитию интеллектуально-творческого потенциала учащихся
 - 2) включение учащихся высоких учебных возможностей в научно-исследовательскую деятельность
6. Усиление воспитательного потенциала образовательного процесса:
 - 1) развитие кадетского, казачьего движения
 - 2) реализация программы военно-патриотического воспитания и гражданского становления учащихся
 - 3) совершенствование системы взаимодействия с семьей для оказания компетентной помощи ребенку
7. Формирование информационно-насыщенной образовательной среды посредством ИКТ:

1) создание условий для развития современных информационных компетенций педагогов

2) создание условий для внедрения цифровых учебно-методических материалов нового поколения

3) Разработка модели сетевого взаимодействия образовательной организации как координационного центра по созданию и развитию информационно-насыщенной социокультурной образовательной среды

4) Совершенствование форм и механизмов сетевого взаимодействия с социальными партнерами с целью социализации, самоопределения, популяризации идей патриотизма и консолидации усилий в области патриотического воспитания учащихся кадетских казачьих классов.

5) Реализация комплексных проектов Российского движения школьников как эффективное средство социализации и патриотического воспитания учащихся. Реализация комплексных виртуальных проектов «Виртуальный музей», «Виртуальная библиотека», «Виртуальная энциклопедия казачества», «Информационно-аналитический медиа-центр «Кадетский (казачий) вестник» как полигона информационно-культурной практики учащихся кадетских казачьих классов.

6) Создание условий для развития волонтерского движения и социальных практик (в том числе виртуальных) как эффективного инструмента социализации, патриотического воспитания, профессионального и личностного самоопределения учащихся через реализацию плана года добровольца и волонтера, объявленного президентом Российской Федерации.

7) Развитие системы внеучебных мероприятий событийного характера с участием представителей казачьего общества, Прихода храма Святого Духа, способствующих патриотическому воспитанию, самоопределению и социализации учащихся кадетских казачьих классов (в рамках реализации плана года гражданского согласия, объявленного губернатором ХМАО-Югры).

8) Закрепление практических и теоретических навыков учащихся кадетских казачьих классов, полученных в урочной и внеурочной деятельности, в условиях летнего отдыха через организацию деятельности летнего оздоровительного лагеря с казачьим компонентом «Патриот», через участие в деятельности регионального военно-патриотического слета летнего Форум - центра ХМАО-Югры

9) Совершенствование системы научно-методического сопровождения педагогов, участвующих в реализации программы.

10) Совершенствование материально-технической базы школы с целью предоставления новых возможностей информационно-насыщенной социокультурной образовательной среды.

11) Создание условий для перехода на электронный документооборот