

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная кадетская школа «4».  
Июнь 2017 года.**

1. Общая характеристика школы.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты деятельности школы, качество образования.
5. Социальная активность и внешние связи школы.
6. Финансово-экономическая деятельность.
7. Задачи на 2017-2018 учебный год.

Содержание публичного доклада.

1. Общая характеристика школы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная кадетская школа № 4» была открыта в сентябре 1969 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: от 04 декабря 2015 года, регистрационный № 2426, серия 86ЛО1 №0001657, срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер 916 от 24 декабря 2014 года; серия 86АО1 № 0000171; срок действия свидетельства до 23.12.2026 года.

Школа расположена в центре города, в трехэтажном типовом здании, в 7 микрорайоне, здание спортивного центра расположено на территории МБОУ «СОКШ №4». Жилой массив составляют дома в деревянном исполнении. Близко расположенные досуговые центры: детская библиотека, спортивный комплекс «Сибиряк», Центр физической культуры и спорта «Жемчужина Югры», Центр молодежных инициатив, театр кукол «Волшебная флейта».

***Характеристика контингента учащихся.***

В мае 2016-2017 учебного года в школе обучаются 745 учащихся. В микрорайоне, закреплённом за школой, проживают 307 ребят, что составляет 41,2%, остальные дети – из других микрорайонов города. В школе 30 классов-комплектов, из них 21 – кадетские (в их составе – шесть казачьих кадетских классов (5к,6к,7к,8к,9к,10к). Кадеты составляют 68,01% от общего количества учащихся.

*Динамика контингента учащихся*

	1 уровень обучения	2 уровень обучения	3 уровень обучения	Всего учащихся
2012-2013	308	335	49	692
2013-2014	306	328	69	703
2014-2015	306	353	70	729
2015-2016	308	369	53	730
2016-2017	321	372	51	745

Средняя наполняемость классов	24,8
-------------------------------	------

*Динамика кадетских классов*

Учебный год	1 уровень обучения	2 уровень обучения	3 уровень обучения	Всего классов	Всего учащихся
2012-2013	8	9	2	19	462
2013-2014	8	8	3	19	477
2014-2015	8	9	3	20	493
2015-2016	8	10	2	20	498
2016-2017	8	11	2	21	506

*Социально-демографические характеристики учащихся*

№ п/п	Категория	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	Опекаемые	19	21	22
2	На учете в ОДН и КДНиЗП	5	4	6
3	Дети-инвалиды	3	3	5

Школа работает над реализацией Программы развития школы: «Социокультурная образовательная среда кадетской школы как средство социализации, самоопределения и патриотического воспитания учащихся на 2016-2020 годы».

Программа развития регламентирует цель, задачи, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательной деятельности, оценку качества подготовки ученика и включает в себя: учебный план МБОУ «СОКШ №4», учебный план дополнительного образования, план совместной деятельности с городским казачьим обществом, договоры о сотрудничестве с социальными партнерами, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, а также программы социальных практик, проекты и учебно-методические материалы.

Цель и задачи программы развития согласуются с задачами, определенными в государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. №1493.

*Цель программы:* Создание социокультурной образовательной среды, способствующей социализации, самоопределению и патриотическому воспитанию учащихся кадетских (казачьих) классов на основе духовно-нравственных, культурно-исторических ценностей России.

*Задачи программы:*

1.1. Создание условий для социализации и самоопределения учащихся, для формирования активной жизненной позиции и гражданской ответственности за судьбу страны, для укрепления чувства сопричастности к

великой истории и культуре России, для обеспечения преемственности поколений на основе общечеловеческих, общенациональных и культурно-исторических ценностей российского общества. Разработка и реализация программы развития, направленной на реализацию кадетского (казачьего) компонента через учебную, внеучебную деятельность и дополнительное образование.

1.2. Разработка системы специальных курсов, направленных на:

1.2.1. формирование представлений о ценностях культурно-исторического и историко-этнографического наследия России, кадетского движения и сибирского казачества;

1.2.2. формирование у учащихся активной гражданской позиции и гражданской ответственности за судьбу страны, на самореализацию, на профессиональное и личностное самоопределение учащихся;

1.2.3. формирование сознательного отношения к гражданской и военной службе как священному долгу и почетной обязанности гражданина России; формирование готовности к защите Отечества;

1.2.4. сохранение и укрепление физического, психологического, социального здоровья учащихся как важнейшей ценностной составляющей личности; на популяризацию военно-прикладных и технических видов спорта;

1.2.5. приобщение школьников к достижениям мировой культуры, повышение интереса учащихся к традициям российской культуры, российского казачества.

1.3. Разработка и реализация системы внеучебных мероприятий событийного характера и социальных практик, способствующей патриотическому воспитанию, самоопределению и социализации учащихся кадетских (казачьих) классов;

1.4. Разработка системы оценки качества патриотического воспитания школьников на основе использования системы объективных критериев, обобщенных оценочных показателей (индикаторов).

1. Создание системы научно-методического сопровождения педагогов, участвующих в реализации программы (апробация и внедрение современных методик, технологий патриотического воспитания с учетом этнокультурной среды для эффективной работы по реализации кадетского казачьего компонента содержания образования; совершенствование системы повышения квалификации педагогов в области патриотического воспитания).

2. Совершенствование форм и механизмов социального партнерства с целью приобретения опыта социально-значимой деятельности, формирования активной гражданской позиции учащимися кадетских (казачьих) классов, с целью популяризации идей патриотизма и консолидации усилий в области патриотического воспитания.

3. Использование опыта, нравственного и духовного потенциала ветеранских организаций «Совет ветеранов войны, труда и вооруженных сил», «Общество старожиллов», «Ветераны Чернобыля», «Нефтеюганское городское отделение Российского Союза ветеранов Афганистана»,

«Нефтеюганское городское казачье общество», «Офицеры России» для укрепления и развития преемственности поколений.

4.Создание условий для развития волонтерского движения и социальных практик как эффективного инструмента гражданско-патриотического воспитания, профессионального и личностного самоопределения учащихся: социальное направление (воспитание милосердия, осознания необходимости заботы о людях с особыми социальными потребностями и ограниченными возможностями); образовательное и предпрофессиональное направление (организация шефской деятельности на основе принципов казачьей общины, кодекса чести казака; социальные практики на предприятиях и в организациях города); культурное направление (организация благотворительных концертов, спектаклей, в том числе на основе казачьего фольклора).

5.Развитие спортивно-патриотического воспитания, увеличение количества учащихся, успешно выполнивших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО; организация деятельности летнего военно-патриотического лагеря «Патриот».

6.Активное использование информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для развития гражданской активности и патриотизма учащихся: организация деятельности школьного виртуального пресс-центра «Казачий вестник», дискуссионные интернет-форумы и блоги в социально-педагогической сети «Дневник.ру».

С января 2017 года внесены корректировки в программу развития школы, основной акцент направлен на создание информационно-насыщенной социокультурной образовательной среды, способствующей социализации, самоопределению и патриотическому воспитанию учащихся кадетских казачьих классов на основе самобытных духовно-нравственных, культурно-исторических и этнографических ценностей российского казачества.

Внесены дополнения в задачи программы:

1.Разработка модели сетевого взаимодействия образовательной организации как координационного центра по созданию и развитию информационно-насыщенной социокультурной образовательной среды.

2.Совершенствование форм и механизмов сетевого взаимодействия с социальными партнерами с целью социализации, самоопределения, популяризации идей патриотизма и консолидации усилий в области патриотического воспитания учащихся кадетских казачьих классов.

3.Разработка и реализация комплексных виртуальных проектов «Виртуальный музей», «Виртуальная библиотека», «Виртуальная энциклопедия казачества», «Информационно-аналитический медиа-центр «Кадетский (казачий) вестник» как полигона информационно-культурной практики учащихся кадетских казачьих классов.

4.Создание условий для развития волонтерского движения и социальных практик (в том числе виртуальных) как эффективного инструмента социализации, патриотического воспитания, профессионального и

личностного самоопределения учащихся.

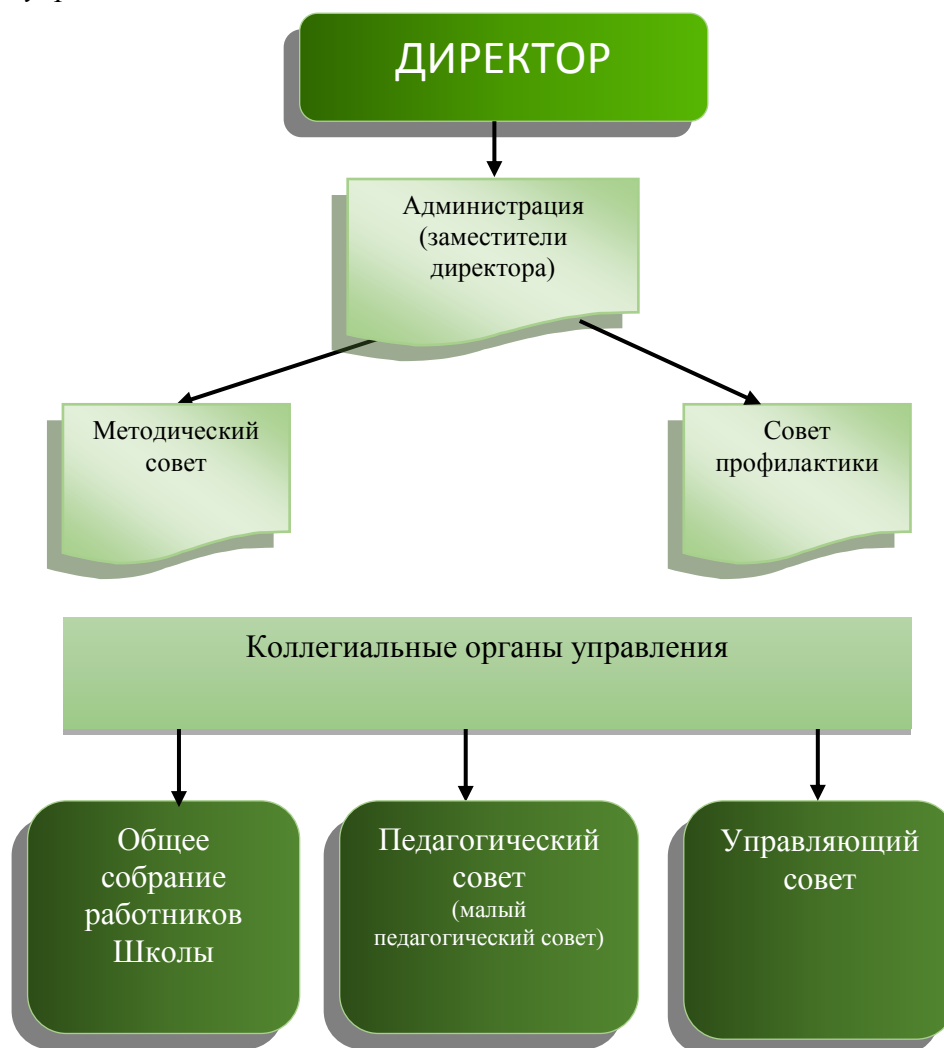
5. Развитие системы внеучебных мероприятий событийного характера (в том числе с участием представителей казачьего общества, Прихода храма Святого Духа), способствующих патриотическому воспитанию, самоопределению и социализации учащихся кадетских казачьих классов.

6. Закрепление практических и теоретических навыков учащихся кадетских казачьих классов, полученных в урочной и внеурочной деятельности, в условиях летнего отдыха через организацию деятельности летнего оздоровительного лагеря с казачьим компонентом «Патриот».

7. Совершенствование системы научно-методического сопровождения педагогов, участвующих в реализации программы.

8. Совершенствование материально-технической базы в области информатизации с целью предоставления новых возможностей информационно-насыщенной социокультурной образовательной среды.

*Структура управления школой.*



### ***Контактная информация.***

Почтовый адрес школы: 628307 Тюменская обл., Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г.Нефтеюганск, 7 мкр., здание № 31

Контактный телефон: 8-3463-27-06-99

Факс: 8-3463-27-06-99

E-mail: sosh4\_ugansk@mail.ru

Сайт школы: <http://www.mbousoksh4.ru>, <http://soksh4ugansk.ru/>

## **2. Особенности образовательного процесса**

### **Начальное общее образование (I – IV классы)**

При составлении учебного плана использовались 1-й вариант плана ФГОС НОО (с учетом 5-тидневной учебной недели).

Учитывая результаты независимой региональной оценки качества подготовки учащихся 4-х классов в 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных годах, с целью формирования речевой компетентности 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется для увеличения часов на изучение предмета «Русский язык» (с целью увеличения в рабочей программе учителей часов на развитие речи учащихся).

В рамках изучения предмета «Литературное чтение» в связи со спецификой кадетской школы в содержание программы интегрирован модуль для изучения курса «Образ защитника Отечества на страницах книг детских писателей» - 1-3 классы. Он разработан на основе программы внеурочной деятельности «В мире книг», которая входит в УМК «Школа 21 века, автор – Л.А. Ефросинина), исходя из особенностей школы, реализующей идеи военно-патриотического воспитания, сформирован перечень произведений, предлагаемых для знакомства на уроках и внеурочных занятиях.

В образовательной области «Физическая культура» учебные часы (из расчета 3 часа в неделю) разбиты на 2 части: 2 часа – физическая культура, 1 час – спортивные игры.

В 4-х классах введен комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю). Родителями (законными представителями) учащихся 4-х классов выбран учебный модуль «Основы мировых религиозных культур» (100%), что отражено в заявлениях и протоколах родительских собраний. Кроме того, для реализации запросов родителей и учащихся, пожелавших дополнительно к основному курсу изучать основы православной культуры, на параллели 4-х классов реализуется программа дополнительного образования «Основы православной культуры». Преподавание осуществляют специалисты, получившие дополнительное профессиональное образование.

В содержание предметов «Окружающий мир», «Изобразительное искусство» включено изучение особенностей природы и культуры ХМАО-Югры (курс Т.Орловой «Мы – дети природы»).

При проведении занятий по иностранному языку во 2-4 классах осуществляется деление класса на группы при наполняемости классов в соответствии с установленными нормативами – 25 учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся начальных классов осуществляется со 2 класса. В 1 классе оценивание образовательных результатов учащихся в баллах не предусмотрено.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Направления внеурочной деятельности (в соответствии с ФГОС): спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, конференции, студии, сетевые сообщества, индивидуально-групповые развивающие занятия, диспуты, олимпиады, дистанционный марафон знаний, соревнования, клубы, социальные практики, исследования, тренинги, беседы, игры и пр.

В реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники МБОУ «СОКШ №4» (учителя, классные руководители, воспитатели кадетских классов, педагог-организатор, учитель-логопед, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, библиотекарь).

С целью изучения правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма во всех 1-4-х классах реализуется программа внеурочной деятельности «Азбука безопасности», разработанная на основе авторской программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Я — пешеход и пассажир» Н.Ф. Виноградовой (УМК «Школа 21 века»). Кроме того, в 3-4 классах реализуется программа дополнительного образования «Азбука дорожной безопасности» (подготовка отряда юных инспекторов дорожного движения).

С целью изучения природно-климатических, географических, культурно-исторических особенностей ХМАО-Югры через внеурочную деятельность реализуется программа дополнительного образования «Мой край».

Такие формы внеурочной деятельности, как кружки, реализуются за счет внутришкольного дополнительного образования. Такие формы внеурочной деятельности, как индивидуально-групповые развивающие занятия, экскурсии, тренинги, марафон знаний, клубы, социальные практики, реализуются за счет деятельности воспитателей кадетских классов, классных руководителей, учителя-логопеда, социального педагога, педагога-организатора.

Основное общее образование (V – IX классы).

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования, реализуется в V- VII классах.

Задачи основного общего образования реализуются через урочную, внеурочную деятельность, через организацию самообразовательной деятельности ученика под руководством учителя, а также через интеграцию основного и дополнительного образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части (инвариантная часть) и части, формируемой участниками образовательного процесса (Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения).

Учебный план рассчитан на пятидневную рабочую неделю. Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы, реализуется через часы дополнительного образования.

Образовательная области «Искусство» представлены двумя предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «География» - единый синтезированный предмет физической и экономической географии, без элементов экономико-политического содержания, переданных в учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)».

Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, так как построен по модульному принципу и включает содержательные разделы «Общество», «Человек», «Политика», «Экономика», «Право».

Содержание предмета «История» реализуется через модули «История России» и «Всеобщая история».

В содержание предмета «География» в 8-9 классах включено изучение особенностей экологии и географии ХМАО-Югры («Экология и география ХМАО - Югры»). В предмет «Литература» включено изучение «Язык и литература коренных малочисленных народов Севера»

Третий час физической культуры в кадетских классах реализуется через курс «Строевая подготовка». Таким образом, решаются задачи повышения двигательной активности и реализуется кадетский компонент образования.

Казачий компонент образовательного учреждения реализуется за счет введения курса «История казачества России и кадетского движения» в 7-8 классах.

Компонент образовательного учреждения также используется для организации индивидуальной работы с учащимися. Отведены часы для консультаций по отдельным предметам. Индивидуальные консультации предусматривают работу с учащимися высоких учебных возможностей



(подготовка к предметным олимпиадам), низких учебных возможностей (ликвидация пробелов знаний).

В 2016-2017 учебном году выделены часы для организации индивидуальных и групповых консультаций по предметам:

- 7 - е классы – физика и биология.
- 8 - е классы - биология.

Осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (I-XI (XII) классы), «Технологии» (V-XI (XII) классы), «Физической культуре» (X-XI (XII) классы), «Информатике и ИКТ», а также «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости классов 25 и более человек.

При проведении занятий по иностранному языку во 5-9 классах осуществляется деление класса на группы при наполняемости классов в соответствии с установленными нормативами – 25 учащихся. В 5к и 5к1, 8а 8к1 классах для изучения немецкого языка учащиеся объединены в общую группу.

Одной из важнейших задач основной школы является подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии. Условием достижения этой задачи является предпрофильная подготовка. К предпрофильной подготовке относится информирование и ориентация учащихся 8-9 классов в отношении возможного выбора ими профиля обучения на старшей ступени общего образования, а также направлений продолжения обучения в системе начального или среднего профессионального образования.

Предпрофильная подготовка ведется за счет передачи часов предмета технология в вариативную часть учебного плана (компонент образовательного учреждения). На организацию предпрофильной подготовки отводится 1 недельный час компонента образовательного учреждения в 8-х классах для проведения курсов по выбору; 3 недельных часа в 9-х классах (1 час – информационно-профориентационный курс «Человек и профессия», 2 часа - курсы по выбору).

№	Класс	Предмет
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения), формируемая участниками образовательного процесса		
1.	8-е	Курс по выбору «Казачий костюм»
2.	8-е	Курс по выбору «Навыки публичного выступления»
3.	8-е	Курс по выбору «Основы черчения»
4.	8-е	Курс по выбору «Риторика»
5.	9-е	Курс по выбору "Основы медицинских знаний»
6.	9-е	Курс по выбору «Домашний мастер»
7.	9-е	Курс по выбору «Журналистика и русский язык»
8.	9-е	Курс по выбору «Казачий костюм»

№	Класс	Предмет
9.	9-е	Курс по выбору «Основы правовых знаний»
10.	9-е	Курс по выбору «Основы топографии»
11.	9-е	Курс по выбору «Основы черчения»
12.	9-е	Курс по выбору «Экономические расчеты»

В начале учебного года учащиеся 8-х классов выбирают для изучения не менее 2-х курсов по выбору.

Учащиеся 9-х классов посещают курс «Человек и профессия» и выбирают из предложенных курсов по выбору не менее 2-х.

Для усиления психолого-педагогической направленности профориентационной работы используются такие формы работы, как тренинги, психологическая диагностика, экскурсии, встречи с людьми различных профессий.

Обучение по обязательным предметам учебного плана организуется в классно-урочной системе (80% учебного времени) и с использованием внеурочных форм учебной деятельности.

Направления внеурочной деятельности (в соответствии с ФГОС): спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

К внеурочным формам освоения содержания предметных областей относятся: классные часы, экскурсии, образовательные путешествия, игры-соревнования (викторина, конкурсы, математический бой, интеллектуальная игра и т.д.); спортивные соревнования; мастерские, лаборатории, учебные проекты, практики, деловые игры, дебаты), диспуты по обсуждению прочитанных книг и просмотренных фильмов, деятельность по социальном проектированию, шефская работа, лидерские курсы, участие в школьном самоуправлении, мероприятиях школьного, муниципального, регионального и федерального уровней.

Среднее общее образование (X – XI классы )

На уровне среднего общего образования в образовательном процессе реализуется двухуровневое изучение (базового и профильного) предметов федерального компонента

Профильное обучение в МБОУ «СОКШ № 4» организовано в форме профильных классов «Государственной военной и гражданской службы».

В 10-11-х классах реализуется программа профильного обучения по предметам: «Русский язык» - 3 ч., «Математика» - 6ч., «Обществознание» - 3 ч. (при организации профильного обучения из предложенного ФБУП-2004 перечня учебных предметов выбраны два учебных предмета для изучения на профильном уровне). Профильные предметы определены с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

С целью выполнения рекомендаций письма Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 17.05.2011г. №3598/11,

региональной спецификой учебного плана является изучение (интегрировано) в X-XI классах предмета «Искусство» (МХК), «История ХМАО - Югры» (История).

При проведении занятий по иностранному языку в 10-11 классах осуществляется деление класса на группы при наполняемости классов в соответствии с установленными нормативами – 25 учащихся. При проведении уроков физической культуры учащиеся 10-11-х классов делятся на группы.

Третий час физической культуры в кадетских классах – за счет курса «Строевая подготовка».

Часы компонента общеобразовательной организации используются для: увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента в виде элективных курсов:

- «Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении»

- «Первая медицинская помощь»

- «Основы делового общения».

Кадетский, казачий компонент образовательного учреждения в 10 классе реализуется за счет введения элективных курсов:

- «Основы военной службы»

- «Основы гражданской службы»

- «Основы правовых знаний»

- «Разработка управленческих решений»

- «Традиционная культура казачества»

- «Основы пожарной безопасности»

- «Социальная практика».

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы, в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Изучение естественнонаучных предметов в X-XI классах обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология». На базовом уровне учебный предмет «Биология» изучаются 1 час в неделю (всего 34 часа), учебные предметы «Физика» и «Химия»- по 2 часа в неделю (всего 136 часов)

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Физической культуре», «Информатике и ИКТ», а также по «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости классов 25 и более человек.

При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности дополнительного образования Школы. Дополнительное образование реализуется по пяти направлениям: военно-патриотическое, научно-техническое, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое.

Военно-патриотическое направление в отделении дополнительного образования представлено кружками: «Основы строевой подготовки», «Кадет», «Юные барабанщицы», «Спасатель», «Казачья доблесть», «Кадетское братство».

Научно-техническое направление включает в себя кружки: «Радиоуправляемые модели», «Биология для всех», «Юный политик», «Юный химик».

Физкультурно-спортивное направление ориентировано на физическое совершенствование ребенка, приобщение его к здоровому образу жизни, развитие устойчивой потребности в занятиях спортом. Направление включает в себя следующие кружки: «Общая физическая подготовка», футбол, баскетбол, волейбол, шахматы.

Художественно-эстетическое направление представлено кружками: «Хоровое пение», «В мире музыки», «Родные напевы», «В мире танца», «Казачья песня», «Изостудия», «Ансамбль Ложкарей», «Вокально-инструментальный ансамбль».

Социально-педагогическое направление включает в себя следующие кружки: «Основы правовых знаний», «Я-исследователь».

В 5к, 5к1, 6к, 6к1, 7к, 7к1 классах за счет часов педагогической нагрузки с целью формирования метапредметных умений классными руководителями ведется интегрированный курс «Лидер», организуется социальное проектирование учащимися класса в рамках выбранной классом темы.

Кроме возможностей школы для организации внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта города.

В период каникул для отдыха и иных социальных целей используются возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Реализация воспитательной компоненты основывается на системе акций, фестивалей, конкурсов, событийных мероприятий:

Акции: «Подарок ветерану», «Письмо солдату», «Вахта Памяти» (пост №1).

Событийные мероприятия: «Рассвет Победы»; «День рождения кадетских классов. Посвящение в кадеты»; Концерт для ветеранов войны, старожиллов города «Мы этой памяти верны»;

Фестивали детского творчества: «Фестиваль военно-патриотической песни»; хореографический фестиваль «Югорский хоровод дружбы»; фестиваль российской песни «Родные напевы»; выставки детского художественного и декоративно-прикладного творчества

Исторические и краеведческие игры и викторины, соревнования и военно-спортивные игры, смотр строя и песни, уроки мужества (встречи с ветеранами, военнослужащими, членами городского казачьего общества)

Мероприятия на базе школьного историко-краеведческого музея (экскурсии, лекции, игры, презентации, виртуальные путешествия, защита социальных проектов).

Большое воспитательное воздействие имеют ритуалы, принятые всеми участниками образовательного процесса: торжественная клятва кадета, передача флага, парадный марш в честь выпускников школы, форма установленного образца.

Социально-значимые дела (практики) являются частью внеурочной деятельности, в рамках которой отрабатываются практические умения и навыки: «Традиционные забавы для малышей» (шефская деятельность в детском саду и начальной школе) - участие в организации праздников, досугов, игр; поделки игрушек, костюмов и пр.

Операция «Забота» (шефство над ветеранами, тружениками тыла, проживающими в микрорайоне школы). Данная практика способствует формированию у воспитанников социальной компетентности и опыта конструктивного гражданского поведения.

### 3. Условия осуществления образовательного процесса.

#### *Режим работы.*

В 2016-2017 учебном году школа работала в режиме пятидневной учебной недели, в субботу проводились праздники, экскурсии, спортивные соревнования с родителями (законными представителями) учащихся, выходной день – воскресенье. Обучение 1, 5, 9, 11 классов осуществлялось в первую смену. Учебные занятия проводились в две смены, 1 смена – с 8.00 часов, 2 смена – с 13.30, занятия по дополнительным общеразвивающим образовательным программам организованы с 8.00 до 20.30 часов.

#### ***Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.***

Площадь земельного участка, закреплённого за школой составляет 15543 м<sup>2</sup>. Площадь спортивной площадки составляет – 3200 м<sup>2</sup>.

В школе имеется столовая на 150 посадочных мест в одну смену, медицинский и стоматологический кабинеты.

Площадь школы рассчитана на обучение 386 учащихся в одну смену (проектная мощность в соответствии с СанПиН). Фактически обучается 745 человек, т.е. на 47 % больше нормативной.

В школе 22 учебных кабинета, из них кабинетов информатики (учебных) – 1 (мобильных классов – 2), физики -1, химии – 1, спортивный центр с двумя спортивными залами, кабинеты технологии – 2, историко-краеведческий музей -1, библиотека (медиаотека), музыкальный зал, кабинет хореографии, медицинский, стоматологический, процедурный кабинеты, комнаты для групповых, кружковых занятий (3), актовый зал.

№	Наименование	2015-2016	2016-2017
1.	Телевизор	4	
2.	Мультимедиа проектор	10	13
3.	Мобильный класс aguacart Class MC 116	2	2
4.	Сервер	2	3
5.	Персональный компьютер	79	89
6.	Ноутбук	5	5
7.	Струйный цветной 3D-принтер Projet 260C	1	1
8.	Принтер	12	17
9.	Портативная докумен - камера	16	16
10.	Трибуна интерактивная Smart int One модель Pro	1	1
11.	Доска интерактивная	22	22
12.	Копи-Доска Panaboard UB-5815 - G	1	1
13.	Лингафонный кабинет мультимедийный компьютерный LAB90	2	
14.	Мобильный лингафонный кабинет Диалог-М (16 мест)		2
15.	Сканер viuscan 3D+ПО Geomagic Studio 2013	1	1
16.	Сканер	5	2
17.	Фотоаппарат	4	4
18.	Видеокамера	3	3
19.	Указка лазерная Genius	1	1
20.	Книга электронная rocketbook 801 Color Lux	76	76
21.	Планшет интерактивный	3	3
22.	Доска магнитно-маркерная	25	40
23.	Комплект №2 для авиа и авто моделирования	1	1
24.	Комплект пультов для ручного ввода тестовой информации VOTUM 3ON	1	1
25.	Настенно -потолочный экран с электроприводом	2	3
26.	Система видеонаблюдения	1	1
27.	Складная мобильная сцена (сборно-секционная) Секции: .049-074. Лесенка приставная: Арт. 049-075. Текстильная юбка: Арт. 049-076	1	1
28.	Роллопандус (ширина 91,44 см, длина 351 см) поручень для пандуса, суппорт поддерживателя	1	1
29.	Весы	16	16
30.	Комплект для видеомонтажа Avid Liquid Pro 7	1	1
31.	Комплект лабораторного оборудования Воздух и атмосферное давление с руководством	1	1
32.	Комплект лабораторного оборудования Воздух и атмосферное давление с руководством	1	1
33.	Комплект лабораторного оборудования Звук и тон с руководством для учителя	1	1
34.	Комплект лабораторного оборудования Наблюдение за погодой с руководством для учи	1	1
35.	Комплект лабораторного оборудования Наблюдение за погодой с руководством для учи	1	1
36.	Комплект лабораторного оборудования Тепловые	1	1

	явления с руководством для учи		
37.	Комплект лабораторного оборудования Тепловые явления с руководством для учи	1	1
38.	Комплект лабораторного оборудования Фильтрация воды с руководством для учи	1	1
39.	Комплект лабораторного оборудования Фильтрация воды с руководством для учи	1	1
40.	Переносной лабораторный комплект Биологические микрообъекты в чемодане	1	1
41.	Переносной лабораторный комплект Вещества и их свойства в чемодане	1	1
42.	Переносной лабораторный комплект Моделирование молекул №1 (органическая и неорганическая химия) в чемодане	1	1
43.	Переносной лабораторный комплект Моделирование молекул №2 (органическая химия) в чемодане	1	1
44.	Переносной лабораторный комплект Моделирование молекул №3 (неорганическая химия) в чемодане	1	1
45.	Переносной лабораторный комплект Постоянные магниты в чемодане	1	1
46.	Микроскоп Миромед С-11	15	15
47.	Оборудование для системы водоочистки	2	2
48.	Скамья металлическая 3х местная	8	24
49.	Станок хореографический	6	6
50.	Электрифицированный стенд (световой) Периодическая система элементов Д.И. Менделеева 200*150 см	1	1
51.	Электрифицированный стенд (световой) Электрохимический ряд напряженности металлов 350/30 см	1	1
52.	Электронный конструктор	8	8
53.	цифровой диктофон Olympus	1	1
54.	Колонки Sven черный, суммарная мощность 40Вт	10	10
55.	сплит-система KITANO		2
56.	кондиционер Ballu		2
57.	Карниз с электроприводом Glydea со стационарным пультом управления		1
58.	одежда для сцены		1
59.	Комплект штор		1
60.	Машина швейная	22	22
61.	Оверлог	4	4
62.	Отпариватель Zauber Pro 260 Hog	1	1
63.	Станок лобзикový по дереву Корвет 88	1	1
64.	Станок МД 250/85(строгание фугование распиловка)	1	1
65.	Станок сверлильный с тисками Корвет-44	1	1
66.	Станок токарный по дереву	1	1
67.	Станок токарный по дереву Корвет 70	5	5
68.	Станок токарный по металлу Корвет-400	1	1

69.	Станок фрезерный Корвет-83	1	1
70.	Станок фрезерный-гравировальный с ЧПУ RS-460	1	1
71.	Фрезер МФЗ-1100 "Фиолент"	1	1
72.	Шлифовальная машинка плоская VS- 28 (500W)	1	1
73.	Подтоварник кухонный ПК- 40	6	6
74.	Полка для разделочных досок 60*40*28	4	4
75.	Камера холодильная КХС-3	2	2
76.	Кипятильник электрический КЭНД-100	1	1
77.	Пекарско-жарочный шкаф	2	2
78.	Раздаточная линия	1	1
79.	Тестомесильная машина	1	1
80.	Шкаф холодильный ШХС -1,4	1	1
81.	"Машина посудомоечная Fagor AD120"	1	1
82.	К-200 Картофелечистка	1	1
83.	Мясорубка МИМ-300	1	1
84.	Овощерезка СЛ - 30	1	1
85.	Плита электрическая	1	1
86.	Прилавок для подогрева тарелок серия "АСТА" ПТЭ-70КМ-80	1	1
87.	Расстоечный шкаф	1	1
88.	Рыхлитель мяса (насадка УКМ)	1	1
89.	СВЧ Samsung CE-1150R	1	1
90.	Сковорода электрическая СЭП-0,25	1	1
91.	Эл.плита	1	1
92.	Электрокипятильник настольный 20 литров нерж.	1	1
93.	котел КПЭМ-100	1	1
94.	электромясорубка Машина УКМ-10 (М-70)	1	1
95.	Холодильник объем 140 л ФХ-140 (М)	1	1
96.	шкаф жарочно-пекарский ЭШП-3с	1	1
97.	Прилавок-витрина холодильный	1	1
98.	Пюпитр дирижерский Veston MUS015	15	15
99.	Hoher HMS-TB1 микрофонная стойка(журавль)складная	4	4
100.	Аккордеон Weltmeister 80	1	1
101.	Клавишная рабочая станция KORG KRONOS-88	1	1
102.	Микшерский пульт (цифровая аудио-рабочая станция)yamaha AW 2400	4	4
103.	Пианино Ямаха	1	1
104.	"Yamaha -ударная установка	1	1
105.	KRK RP10-3 активный трехполосный студийный монитор.	1	1
106.	SHURE GLXD24E/858 Z2 2.4 GHz цифровая вокальная радиосистема с капсулем динамиче	4	4
107.	Акустическая система	2	2
108.	Барабан маршевый	28	28
109.	Кашетирующие шторы(световая установка) 4х	4	4



	лепестковые для светодиодных прожектор		
110.	Микрофон Arthur Forty U-9900B	7	7
111.	Пианино " Чайковский "	1	1
112.	Пульт управления в комплекте с классическим микрофонным кабелем	1	1
113.	Радиостанция портативная UHF диапазона VX-231	6	6
114.	Синтезатор Casio WK-6600	2	2
115.	Фортепиано цифровое Casio Privia	1	1
116.	Барьер легкоатлетический разновысокий в комплекте	10	10
117.	Винтовка	3	3
118.	Кольца гимнастические с механизмом крепления	1	1
119.	Маты борцовские	10	10
120.	Мини степпер	1	1
121.	Мостик гимнастический подпружиненный	5	5
122.	Мяч баскетбольный	16	16
123.	Мяч футбольный	15	15
124.	Мячи волейбольные	15	15
125.	Планка для прыжков	5	5
126.	Пневматическая винтовка ИЖ -38-с	1	1
127.	Скамейка гимнастическая жесткая	10	10
128.	Скамейка гимнастическая мягкая	10	10
129.	Стойка для прыжков в высоту	4	4
130.	Ступеньки универсальные для степ-тестов	15	15
131.	Табло перекидное	2	2
132.	Тренажер Агашина	23	23
133.	Брусья навесные на гимнастическую стенку	10	10
134.	Канат для лазанья 5 м	2	2
135.	Колодка стартовая легкоатлетическая	5	5
136.	Мат поролоновый складной 1*2*0,1м	20	20
137.	Скамейка гимнастическая на металл ножках	32	32
138.	Турник навесной на гимнастическую стенку металл	10	10
139.	Интерактивный стрелковый учебный тренажер	1	1
140.	Многофункциональный жим от груди	1	1
141.	Профессиональный силовой Трицепс, отжимание сидя	1	1
142.	Профессиональный станок для выполнения баттерфляя и задней дельты	1	1
143.	Профессиональный тренажер двойного назначения для бицепса	1	1
144.	Силовой тренажер жим от груди лежа со сведением	1	1
145.	Силовой тренажер Трицепс, разгибание рук	1	1
146.	Силовой тренажер жим от груди лежа со сведением	1	1
147.	Силовые тренажеры разгибание ног	1	1
148.	Силовые тренажеры сгибание ног лежа	1	1
149.	Силовые тренажеры тяга сверху с разведением	1	1
150.	Тренажер для выполнения жима ногами	1	1

151.	Тренажер для выполнения жимов Пресс/спина	1	1
152.	Тренажер Жим ногами	1	1
153.	Тренажер подтягивание/отжимание	1	1
154.	Учебно-тренировочный комплекс Полоса препятствий	1	1
155.	Автомат макет	9	9
156.	Беговая дорожка	1	1
157.	Бревно гимнастическое высокое	3	3
158.	Брус с 3 мя подставками	2	2
159.	Брусья гимнастические параллельные	1	1
160.	Брусья гимнастические разновысокие	1	1
161.	Велотренажер	1	1
162.	Винтовка пневматическая МР-532	2	2
163.	Ворота мини футбольные	4	4
164.	Имитатор ранений и поражений	1	1
165.	Интерактивный стрелковый тренажер СКАТТ WS1	15	15
166.	Комплект навесного оборудования (перекладина, брусья, мишени для метания)	2	2
167.	Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой	12	12
168.	Конь гимнастический	2	2
169.	Макет автомата Калашникова ММКАК-74 с ремнем	6	6
170.	Максим 3-01.Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией и тест	1	1
171.	Многопозиционная скамья	1	1
172.	Многофункциональный жим от груди и плеч	1	1
173.	Мост гимнастический подкидной	3	3
174.	Перекладина гимнастическая	11	11
175.	Пистолет	1	1
176.	Пневматическая винтовка МР -512	1	1
177.	Полоса препятствия	1	1
178.	Рукоход многоуровневый	1	1
179.	Рукоход прямой	1	1
180.	Силовой тренажер для жимов и присед о штангой	1	1
181.	Скамья атлетическая двухпозиционная	4	4
182.	Скамья для жима с отрицательным наклоном, со стойками	1	1
183.	Скамья для прессы наклонная и прямая	1	1
184.	Скамья для прессы	1	1
185.	Стенка гимнастическая	4	4
186.	Стойка баскетбольная для спортплощадок	2	2
187.	Стойка волейбольная, массовая	1	1
188.	Стойки волейбольные универсальные	2	2
189.	Тренажер икроножных мышц	1	1
190.	Тренажер сердечно-легочный и мозговой реанимации	1	1
191.	Турник для поднятия коленей (турник/брусья)	1	1
192.	Бревно гимнастическое 5м	1	1

193.	Брусья гимнастические женские массовые	1	1
194.	Брусья гимнастические мужские массовые	1	1
195.	Ворота футбольные стальные	2	2
196.	Зона приземления (1кв.м при толщ 0.5м), 2 кв.м	1	1
197.	Козел гимнастический прыжковый (Стандарт)	2	2
198.	Перекладина гимнастическая универсальная	2	2
199.	Стойка баскетбольная складная вынос 1,6м	2	2
200.	Стойка для прыжков в высоту с планкой	1	1
201.	Стойка для хранения мячей	2	2
202.	Стойки волейбольные телескопические	2	2
203.	Шест для лазанья	2	2
204.	Штанги тренировочные	3	3
205.	Щит баскетбольный	13	13
206.	Серверное оборудование:		
	– Сервер	1	1
	– Напольный шкаф	1	1
	– Коммутатор	3	3
	– Сетевое хранилище данных	1	1
207.	Музыкальное оборудование:		
	– Клавишная рабочая станция	1	1
	– Звуковая карта	1	1
	– Микшерский пульт	1	1
	– Рэковый вокальный процессор	1	1
	– Акустическая система	1	1
	– Моноблок	1	1
	– Наушники	1	1
208.	Готовая форменная одежда:		
	– Китель	100	100
	– Брюки	115	115
	– Галстук	65	65
	– Берет	65	65
	– Шапка зимняя	95	95
	– Кокарда	50	50
	– Шеврон	100	100
	– Аксельбант	65	65
	– Погоны	50	50
	– Рубашка	100	100
	– Ремень белый	50	50
	– Ботинки ОМОН	65	65
	– Костюм камуфляжный	95	95
	– Футболка белая	50	75
	– Футболка камуфляжная	50	50
	– Перчатки белые	50	50
	– Куртка зимняя	50	50
	– Куртка демисезонная	110	110
	– Куртка демисезонная	50	50
209.	Спортивная форма	52	52
210.	Спортивная обувь	52	52

211.	Установка доочистки питьевой воды	2	2
212.	Сапоги женские, народные	24	24
213.	Сапоги мужские, народные	13	44
214.	Туфли женские, народные	16	16
215.	Туфли женские, народные	12	12
216.	Боты кадрильные	12	12
217.	Костюм женский казачий танцевальный	12	22
218.	Костюм женский для хоровода	12	12
219.	Костюм женское платье образца 40-х годов"	8	8
220.	Костюм детский, народный, русский (женский)	8	8
221.	Костюм детский, народный, русский (мужской)	8	8
222.	Костюм военных лет образца 40-х годов (женский)	10	10
223.	Костюм военных лет образца 40-х годов (мужской)	10	10
224.	Пилотки солдатские образца 40-х годов	20	20
225.	Ремень солдатский образца 40-х годов	20	20
226.	Стол ученический 1-местный с регулировкой по высоте и наклоном столешницы	114	114
227.	Ученический стол - конторка с механической регулировкой высоты и наклоном столешницы	8	8
228.	Стул ученический с регулировкой по высоте 4-6 группы роста	136	136
229.	Шкаф-стеллаж с открытыми выставочными консолями	8	8
230.	Скамья металлическая трехместная	8	8
231.	Стул офисный	2	2
232.	Шкаф-гардероб для начальной школы	4	4
233.	Интерактивный учебный стрелковый тренажер	1	1
234.	Спортивная форма для легкой атлетики	20	20
235.	Спортивная форма для легкой атлетики	10	10
236.	Спортивная форма для волейбола	30	30
237.	Спортивная форма для футбола	30	30
238.	Спортивная форма для баскетбола	30	30
239.	Ботинки лыжные	52	52
240.	Рюкзаки туристские	10	10
241.	Комплект туристский бивуачный:		
242.	Палатки туристские двухместные	2	2
243.	Спальный мешок	2	2
244.	Гермомешки для обуви и одежды	2	2
245.	Коврик туристический	2	2
246.	"Жорик" (кружка, ложка, миска, нож раскладной)	2	2
247.	Логопедическая программа "ДЭЛЬФА-142" версия 1,5	1	1
248.	Комплекс компьютерных диагностических методик «Психология в школе» - сетевая версия на 20 компьютеров	1	1
249.	Mindstorms перворобот	1	1
250.	Лицензия LEGO	1	1
251.	Прикладная робото-техника	1	1

252.	Кресло стандарт плюс 470*430*650мм	100	100
253.	РСПИ "Стрелец-Мониторинг"-Станция объектовая исп.2-470 (МВК-RS,МУ-01)	1	1
254.	Черкеска	1	1
255.	Бурка казачья	4	4
256.	Бешмет казачий атласный	4	4
257.	Башлык казачий	4	4
258.	Пояс наборный казачий	14	14
259.	Шашка казачья с портупеей	15	15
260.	Костюм женский казачий	15	15
261.	Костюм мужской казачий	15	20
262.	Папаха казачья	10	10
263.	Нагайка казачья	1	1
264.	Микрофон Shure PGA48-QTR-E		10
265.	Микрофон динамический для вокального исполнения Sure AKG-D5S		10
266.	Бубен с натяжкой MEINL		4
267.	Арапник плетеный, черная кожа, 1,5 метра, с наконечником.		3
268.	Гимнастерка (габардин, оливковый цвет с кантом)		25
269.	Ботинки женские (гусарики)		10
270.	Шаровары казачьи		10
271.	Фуражка казачья с красным околышком		20
272.	Кашне, белый цвет		100
273.	Гимнастерка казачья	30	30
274.	Папаха казачья	30	30
275.	Фуражка казачья	30	30
276.	Магнитно-маркерные доски	15	15
277.	Оборудование для казачьего круга (скамейки)	24	24
278.	Выставочные витрины для музея	7	7
279.	Сапоги мужские (детские)	40	40
280.	Туфли женские (детские)	20	20
281.	Сапоги женские (детские)	30	30
282.	Берет	30	30
283.	Ремень белый	100	100
284.	Ремень офицерский	48	48
285.	Шевроны	80	80
286.	Погоны	105	105
287.	Аксельбанты	40	40
288.	Лента знаменная	20	20
289.	Китель для знаменной группы	20	20
290.	Китель барабанщицы женский, удлиненный	25	25
291.	Перчатки белые	25	25
292.	Форменные куртки	80	80
293.	Шторы для актового зала	11	11

294.	Устройство для развития фонематического слуха	1	1
295.	Логопедическая игрушка для записи голоса	1	1
296.	Устройство для развития фонематического слуха с креплением	1	1
297.	Логопедическое зеркало	2	2
298.	Логопедический массажер	1	1
299.	Электронный таймер для логопедических занятий	1	1
300.	Роллопандус	1	1

**Книжный фонд**

Структура фонда	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Фонд общий, в том числе:	20773	25051	29414
Учебники	13225	17512	21086
Книги, записанные в инвентарь	6884	6909	6934
Брошюры	136	136	139
Журналы, газеты	0	0	0
Рабочие тетради	285	251	
Электронные пособия	676	676	676
<b>Получение</b>			
Фонд общий, в том числе:	3844	7554	4181
Учебники	3364	7352	3574
Книги записанные в инвентарь	433	73	25
Брошюры	0	0	3
Журналы, газеты	0	0	0
Прочее	47	129	349
Электронные пособия	0	0	0
<b>Списание</b>			
Фонд общий, в том числе:	0	3276	
Учебники	0	3065	
Книги записанные в инвентарь	0	48	
Брошюры	0	0	
Журналы, газеты	0	0	
Рабочие тетради	0	163	
Электронные пособия	0	0	

Школа подключена к сети Интернет, имеется внутренняя локальная сеть (скорость 1Мб/с)

Имеется 2 спортивных зала (площадь соответственно 287,1 кв.м. и 619,2 кв.м., беговые дорожки, полоса препятствий, строевой плац, для организации занятий по стрелковой подготовке имеется электронный тир. В школе созданы условия для организации отдыха детей в каникулярный период.

**Обеспечение безопасности образовательного процесса.**

В школе введен пропускной режим: сотрудники и учащиеся школы имеют пропуска с фотографией, посторонние приходят в школу по документам, удостоверяющим личность, передвижение посторонних лиц по школе разрешено в сопровождении работников школы.

В 2016-2017 учебном году охрану школы осуществляло ООО ЧОП «Гамбит», это предприятие имеет соответствующие разрешительные документы, оплата производится за счет средств бюджета города Нефтеюганска.

В течение учебного процесса в школе организовано дежурство администрации и педагогических работников. В ночное время охрану школы осуществляют сторожа.

Территория школы огорожена, для срочного вызова полиции имеется «тревожная кнопка». В школе установлена пожарная сигнализация, система круглосуточного видеонаблюдения.

### ***Кадровый состав.***

Возрастной состав педагогических кадров:

Стаж работы	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1-3 года	10%	15%	15,3%
4-8 лет	12%	16%	15,3%
9-15 лет	18%	16%	15,3%
16-19	8%	6%	4%
20 - 25	24%	22%	19%
Более 25 лет	26%	25%	31%
Пенсионеры	32% (16 чел)	30% (16 чел)	30,7% (16 чел.)

Средний возраст педагогического коллектива - 41,25

Учителя с высшим образованием

2014-2015	2015-2016	2016-2017
98%	100%	98%

3 человека окончили магистратуру, два человека имеют два высших образования, 7 человек прошли профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании», 1 человек – по направлению «Общая педагогика».

*Состав педагогического коллектива по квалификационным категориям*

категория	2014-2015	2015-2016	2016-2017
высшая категория	24%	20%	26%
первая категория	38%	38%	44%
вторая категория	0	0	
Соответствие должности	20%	18%	15%
без категории	18%	24%	15%
Всего с 1-й и высшей категорией:	62%	58%	68%

Без категории - 15% (8 чел.). Это молодые специалисты, имеющие стаж менее 2-х лет: Сартасов А.Е., Никитина Д.А., Нагорных Е.М., Бахтигараева И.И., Ибракова А.И., Сулейманова Г.Ф., Дубовко В.О., педагоги, работающие в МБОУ «СОКШ №4» менее 2-х лет: Алыпов В.Е.

### ***Курсовая подготовка педагогических кадров.***

Все педагогические и руководящие работники школы (за исключением молодых специалистов, работающих в школе 1-й год) в течение 3-х лет прошли повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности.

В 2016-2017 учебном году 44% педагогического коллектива (22 человека) прошли курсы повышения квалификации в той или иной форме (причем 2 человека – неоднократно).

Через автоматизированную систему управления повышением квалификации педагогических работников ХМАО-Югры (АСУПК) за счет бюджетных средств округа в очной и очно-заочной форме на базе учреждений повышения квалификации округа прошли повышение квалификации (в соответствии с планом) 15 человек – 29% (процент соответствует данным прошлого учебного года).

Дистанционные курсы повышения квалификации в течение 2016-2017 учебного года прошли 17 человек (33% коллектива). Тематика программ повышения квалификации – преподавание учебного предмета (дисциплины) с учетом требований ФГОС начального и основного общего образования; подготовка к предметным олимпиадам; организация проектной деятельности; инклюзивное образование, управление образовательной организацией. Тематика всех курсов является актуальной и способствует решению задач школы, а также задач саморазвития педагогов.

### ***Награды:***

Заслуженный учитель Российской Федерации – 1

Почетный работник общего образования Российской Федерации – 6

Медаль «Патриот России» - 3

Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 4

#### **4. Результаты деятельности школы, качество образования.**

##### ***Результаты итоговой аттестации за курс средней школы***

Предмет	Сдавало	%	Средний балл
Русский язык	27	100	60,85
Математика (профиль)	16		38,63
Математика (база)	27	100	4
Обществознание	16		52,81
Химия	1		98
Биология	1		88
Английский язык	3		51,33



История	8		52,38
Физика	5		43,6
Информатика и ИКТ	3		53,67

**Результаты итоговой аттестации за курс основной школы**

Классы	Русский язык		Учитель	Математика		Учитель
	Сдавали	%		Сдавали	%	
9а	21	100	Белогурова Е.Ф.	21	100	Айдаева И.Н.
9к	21	100	Коровина А.С.	21	100	Редько В.И.
9к*	21	100	Белогурова Е.Ф.	21	100	Редько В.И.
9к**	24	100	Коровина А.С.	24	100	Айдаева И.Н.

Классы	История		Учитель	Обществознание		Учитель
	Сдавали	%		Сдавали	%	
9а	0	0	Стригин В.О.	13	61,9	Стригин В.О.
9к	3	14,29	Стригин В.О.	20	95,24	Стригин В.О.
9к*	4	19,05	Стригин В.О.	18	85,71	Стригин В.О.
9к**	2	8,33	Стригин В.О.	22	91,67	Стригин В.О.

Классы	География		Учитель	Английский язык		Учитель
	Сдавали	%		Сдавали	%	
9а	10	47,62	Леухина Л.Е.	1	4,76	Дубовко В.О.
9к	10	47,62	Леухина Л.Е.	2	9,52	Хабубуллина Д.Р.
9к*	10	47,62	Леухина Л.Е.	2	9,52	Дубовко В.О.
9к**	19	79,17	Леухина Л.Е.	0	0	Дубовко В.О.

Классы	Физика		Учитель	Химия		Учитель
	Сдавали	%		Сдавали	%	
9а	1	4,76	Епанчинцева А.В.	7	33,33	Бессонова Г.А.
9к	1	4,76	Епанчинцева А.В.	3	14,29	Бессонова Г.А.
9к*	1	4,76	Епанчинцева А.В.	1	4,76	Бессонова Г.А.
9к**	0	0	Епанчинцева А.В.	0	0	Бессонова Г.А.

Классы	Информатика и ИКТ		Учитель	Биология		Учитель
	Сдавали	%		Сдавали	%	
9а	0	0	Ибракова А.И.	10	47,62	Кузнецова Л.С.
9к	0	0	Ибракова А.И.	0	0	Кузнецова Л.С.
9к*	3	14,29	Ибракова А.И.	3	14,29	Кузнецова Л.С.
9к**	1	4,17	Епанчинцева М.В.	2	8,33	Кузнецова Л.С.

Классы	Литература	Учитель		

Классы	Сдавали	%				
9а	0	0	Белогурова Е.Ф.			
9к	1	4,76	Коровина А.С.			
9к*	0	0	Белогурова Е.Ф.			
9к**	0	0	Коровина А.С.			

### **Результаты внутришкольной оценки качества образования в 4-х классах 2016-2017**

Техника чтения				
Учитель	класс	4 и 5 (110-120)	3 (90)	2 (менее 90)
Гизатуллина Ч.Ф.	4а	8 (27%)	11 (41%)	9 (32%)
Таминдарова Л.М.	4к	19 (73%)	4 (19%)	2 (8%)
Коротаева А.Л.	4к1	15 (60%)	9 (32%)	2 (8%)
всего		55%	29%	16%

Скорость письма				
Учитель	класс	более 60	45-59	2 (менее 45)
Гизатуллина Ч.Ф.	4а	42%	46%	12%
Таминдарова Л.М.	4к	78%	22%	0
Коротаева А.Л.	4к1	72%	28%	0
всего		64%	32%	4%

Скорость вычислений					
Учитель	класс	5 (40)	4 (30)	3 (20)	2 (менее 20)
Гизатуллина Ч.Ф.	4а	0	8 (27%)	17 (51%)	6 (22%)
Таминдарова Л.М.	4к	4 (16%)	15 (60%)	6 (24%)	0
Коротаева А.Л.	4к1	4 (16%)	12 (44%)	9 (36%)	1 (4%)
всего		11%	44%	35%	9%

### **Достижения школы**

Уровень	Наименование мероприятия/ конкурса	Результат
Всероссийский уровень	Смотр-конкурс «Лучший кадетский казачий корпус (образовательная организация)», май 2017 года.  Организатор: Департамент государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ	Победитель в номинации «Лучшие кадетские (казачьи) школы»  Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
	Общероссийская общественная организация «Российское движение школьников», май 2017 года.	Диплом за лучшую работу по патриотическому воспитанию подрастающего поколения на основе исторических и культурных традиций казачества
	Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России»	Включение в реестр «100 лучших образовательных

	, 2016 год.	организаций РФ»
"	Всероссийский конкурс «Познание и творчество»	МБОУ "СОКШ №4" -лауреат Всероссийского конкурса "Познание и творчество"
Межрегиональный уровень	Финальный этап конкурса «Лучший кадетский казачий класс Уральского федерального округа 2016», октябрь.	1-е место
	Финальный этап конкурса «Лучший кадетский казачий класс Уральского федерального округа 2017», апрель.	2-е место
	Межрегиональный слет «Казачья Молодежь Сибири», 29.06.2017 1.07.2017 Организатор: Сибирское войсковое казачье общество при поддержке Аппарата полномочного Президента РФ в Сибирском федеральном округе	1-е место
Региональный уровень	Конкурс по вопросам развития кадетских классов с казачьим компонентом на базе муниципальных общеобразовательных организаций в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, февраль 2017 года. ДОиМП ХМАО-Югры	1-е место в номинации «Лучшая образовательная программа»  1-е место в номинации «Лучшая программа развития»
	Региональный этап конкурса «Лучший кадетский казачий класс Уральского федерального округа», март 2017 года.	1-е место
	Региональный этап всероссийского конкурса «Казачий сполох», март 2017 года.	1-е место
	Конкурс региональных инновационных площадок, июнь 2017 года	Победитель (грант – 300 тыс. руб.)

**Индивидуальные достижения учащихся в учебной и внеучебной деятельности**

Название мероприятия	конкурса,	Участники	Результат
<b>Всероссийский уровень</b>			
Всероссийский научно-исследовательских работ "Обретенное поколение"		Олюнина Полина	Лауреат

Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо"	Бояркин Максим	Диплом финалиста
	Корнишина Анастасия	Диплом финалиста
	Курмакаева Алсу	Лауреат
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	Лень Екатерина	Лауреат
Уральский Федеральный округ		
Лучший казачий (кадетский) класс УРФО (сентябрь 2016 года)	20 человек	1 место (общеконандное)
	Викторина "Страницы военной Российской истории"	3 место
	Танцевальный конкурс "Казачий танец"	1 место
	Смотр строя и песни"	1 место
	"Стрельба из пневматической винтовки"	3 место
	Конкурс казачьей песни	1 место
	Военизированная командная эстафета	3 место
	Визитная карточка команды	2 место
	Атлетическое многоборье	1 место
	Общеконандное место	1 место
"Лучший казачий кадетский класс УРФО", город Тюмень Апрель 2017	Команда 8-11 классов - 20 человек	2 общеконандное место
	Визитная карточка команды	2 место
	Смотр строя и песни"	1 место
	Конкурс казачьей песни	1 место
	"Военно-прикладной спорт"	3 место
Межрегиональный слет «Казачья Молодежь Сибири», 29.06.2017 1.07.2017	10 человек	1-е место
Окружной уровень		
"Молодой изобретатель Югры". Номинация лучший инновационный проект	Рубцов Владимир	3 место
Региональный этап конкурса "Наше наследие" Номинация "Слово"	Еременко Сергей	3 место

Региональный этап Всероссийского конкурса чтецов "Живая классика"	Стрельникова Анастасия	1 место
"Лучший казачий кадетский класс"	10 человек	1 место Общекомандное место
	Казачья песня	1 место
	Стрельба из пневматической винтовки	1 место
	Военизированная командная эстафета"	1 место
	"Знатоки военной истории"	1 место
	"Казачий танец"	1 место
	"Визитная карточка команды"	1 место
"Казачий Сполох"	Общекомандный зачет	1 место
	Огневая подготовка. Пасичный Даниил	3 место
	Визитная карточка команды	1 место
	Кросс по пересеченной местности	1 место
	Конкурс казачьей песни	1 место
	Казачья полоса препятствий	2 место
	Огневая подготовка	1 место
	Строевая подготовка	1 место
	Огневая подготовка. Яковлев Илья	1 место
	Казачий боевой листок	2 место

	Конкурс на звание материальной части стрелкового оружия	1 место
	Военно-историческая викторина	1 место
Региональный военно-патриотический слет Летнего Форум-центра ХМАО-Югры июнь 2017	40 человек	1 место
Муниципальный уровень		
Лучший волонтер года	Гирфанова Эльмира	3 место
Соревнования по легкой атлетике среди школьников, посвященных "Дню Нефтяника"	Команда 6 человек	2 место
Школа безопасности. "Спортивное ориентирование"	Команда 6 человек	3 место
"Президентские спортивные игры". Соревнования "Мы готовы к ГТО"	Команда 10 человек	1 место
"Шаг в будущее". Секция "Языкознание"	Балашова Елена, Куцуева Алена	3 место
"Шаг в будущее". Секция "Литературоведение. Русский язык"	Лень Екатерина	2 место
"Шаг в будущее". Секция "Краеведение. Этнографии. История"	Бояркин Максим	2 место
"Шаг в будущее". Секция "Психология. Социология. Педагогика"	Сагдиев Артур	3 место
"Шаг в будущее". Секция "Литературоведение. Русский язык"	Фролова Ангелина	1 место
"Молодой изобретатель"	Рубцов Владимир	1 место
Хореографический фестиваль "Югорский хоровод дружбы"	"Кадетское братство"	Победитель, 12 человек
Городской конкурс хоровых коллективов "Нефтяная колыбель России"	сводный хор	гран-при
Городской конкурс изобразительного искусства "Нефтеюганский Эрмитаж"	Заболотникова Александра	1 место
	Ефимова Кира	3 место
Первенство города Нефтеюганска по шахматам, посвященное Дню города	Андреев Денис	II место

	Курмакаева Алсу	I место
	Бедарева Анастасия	I место
Личное первенство города Нефтеюганска по шахматам среди школьников по 4 возрастным группам, посвященном Дню защитника Отечества среди девочек 2001-2004 г.р.	Курмакаева Алсу	1 место
Городской конкурс "Безопасное колесо - 2017"	Команда 5 человек	2 место
	"Знатоки правил дорожного движения"	3 место
	"Фигурное вождение велосипеда №2"	2 место
	"Знание основ оказания первой медицинской помощи"	2 место
	"Фигурное вождение велосипеда №1". Онискевич Анастасия	2 место
	"Фигурное вождение велосипеда №2". Онискевич Анастасия	2 место
	"Фигурное вождение велосипеда" (общий зачет) Онискевич Анастасия	2 место
	"Фигурное вождение велосипеда №1". Толмачев Иван	2 место
	"Знатоки правил дорожного движения". Тенютина Софья	2 место
Соревнования по выполнению отдельных видов нормативов Всероссийского комплекса ГТО	подгруппа 16-18 лет	3 место
	Чеботарь Дмитрий	3 место
Муниципальный этап конкурса "Наше наследие"	Номинация "Стихотворение" Горелко Анастасия	1 место
	Номинация "Чтение" Горелко Анастасия	1 место
	Номинация "Слово" Горелко Анастасия	2 место
	Номинация "Стихотворение" Еременко Сергей	1 место
	Номинация "Чтение" Еременко Сергей	1 место
	Еременко Сергей	2 место

	Номинация "Логика"Еременко Сергей	2 место
	Номинация "Слово" Еременко Сергей	3 место
	Номинация "Чтение" Третьяков Владислав	1 место
	Номинация "Слово" Третьяков Владислав	2 место
	Номинация "Тест" Третьяков Владислав	3 место
"История одного шедевра"	Андреев Денис	Лауреат 2 степени
	Олюнина Полина	Лауреат 3 степени
	Волчихина Алина	Лауреат 3 степени
Городской конкурс декоративно-прикладного искусства "Мотивы малой Родины"	Рухлов Дмитрий	Номинация за сохранение народных традиций
	Алексеевец Александр	Номинация за сохранение народных традиций
"От замысла к творчеству"	Малюкова Анастасия	3 место
	Соломеина Елизавета	1 место
Городской конкурс песенного творчества "Пою тебе, Нефтеюганск"	Ансамбль 15 человек	2 место
Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Дню защитника Отечества	Третьяков Владислав	1 место
Муниципальный этап Всероссийской акции "Я- гражданин России"	Команда 5 человек	3 место
Спартакиада учащихся допризывного возраста	Бег на 100 метров	3 место
	Рюмина Юлия	1 место
	Лотарингская Ирина	3 место
	Бег 1000 метров	1 место
	Тарасов Александр	3 место
	Рюмина Юлия	1 место
	Олюнина Полина	3 место
	Подтягивание. Рюмина Юлия	1 место
	Отжимание. Рюмина Юлия	3 место
	Военно-спортивная подготовка	2 место
	Огневая подготовка	2 место
	Гавлинский Максим	3 место
	Комбинированная полоса препятствий. Гавлинский Максим	2 место
	"Президентские состязания школьников"	6 класс
7 класс		1 место
8 класс		1 место
10 класс		1 место



«Шашки»	2000-2001 год	2 место
	2001-2002	2 место
	2004-2005	3 место
Плавание	2000-2001 год	1 место
	2001-2002	2 место
	2004-2005	2 место
Уличный баскетбол	2000-2001 год	3 место
	2001-2002	1 место
	2004-2005	2 место
Настольный теннис	2000-2001 год	2 место
	2001-2002	3 место
	2004-2005	2 место
Итоги «Президентских спортивных игр»	2001-2002	2 место
	2004-2005	2 место

### ***Предметные олимпиады***

Предмет	ФИ ученика	Результат	Учитель
Окружной уровень			
Технология	Малюкова Анастасия 10к	2-е место	Ледяева Е.Ю.
Немецкий язык	Балашова Елена 9к	2-е место	Старыш Л.Н.

Предмет	ФИ ученика	результат	Учитель
Муниципальный уровень			
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Полтавцев Андрей	Победитель	Кузнецова Л.С.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	Пичугин Богдан	Победитель	Стригин В.О.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	Балашова Елена	Победитель	Старыш Л.Н.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	Эргашова Гавхар	Победитель	Старыш Л.Н.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	Зарудняя Анастасия	Победитель	Старыш Л.Н.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Лотарингская Ирина	Победитель	Степанов Я.А.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Смирнова Александра	Победитель	Степанов Я.А.

культуре			
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Яковлева Ольга	Призер	Свердлова К.С.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	Матвеева Полина	Призер	Леухина Л.Е.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	Попова Елизавета	Призер	Леухина Л.Е.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Стрельникова Александра	Призер	Коровина А.С.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Олюнина Полина	Призер	Малюков А.С.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	Титенкова Валерия	Призер	Ледяева Е.Ю.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	Бухкало Полина	Призер	Ледяева Е.Ю.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	Малюкова Анастасия	Призер	Ледяева Е.Ю.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Стрельникова Александра	Призер	Стригин В.О.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Жиганова Мария	Призер	Зайнуллина Г.Ф.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Смирнова Александра	Призер	Белогурова Е.Ф.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Чарикова Анастасия	Призер	Белогурова Е.Ф.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Пичугина Эвелина	Призер	Коровина А.С.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	Сконин Мирослав	Призер	Федотов Е.А.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической	Пинчук Диана	Призер	Гончаров А.В.

культуре			
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Шлычкова Светлана	Призер	Малюков А.С.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Кордубан Александра	Призер	Малюков А.С.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Кутукова Валерия	Призер	Степанов Я.А.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Рюмина Юлия	Призер	Степанов Я.А.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Гирфанова Эльмира	Призер	Степанов Я.А.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Бессонова Валерия	Призер	Степанов Я.А.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Арион Максим	Призер	Гончаров А.В.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Катриченко Кирилл	Призер	Гончаров А.В.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Тарасов Александр	Призер	Малюков А.С.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Миннигалеев Тимур	Призер	Малюков А.С.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Костерин Александр	Призер	Степанов Я.А.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Денисов Максим	Призер	Гончаров А.В.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Хашимов Дмитрий	Призер	Гончаров А.В.

культуре			
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Клюкин Денис	Призер	Гончаров А.В.
Муниципальная олимпиада по ОРКСЭ	Чеклов Георгий	Призер	Таминдарова Л.М.

***Индивидуальные достижения педагогических работников (внешняя оценка)***

№	ФИО педагога	вид документа	формулировка	дата
<b>Всероссийский уровень</b>				
1.	Степкина Людмила Ивановна	Благодарность Министерства образования и науки РФ, всероссийского центра «Смена»	За высокий уровень подготовки команды-участницы Всероссийского этапа военно-спортивной игры «Казачий сполох»	22.10.2016
2.	Белогурова Елена Филимоновна	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	За значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов	Октябрь 2015
3.	Грибкова Елена Григорьевна	Благодарственное письмо «Познание и творчество»	За организацию мероприятий и подготовку призеров	Сентябрь 2016
4.	Матвиец Галина Федоровна	Благодарственное письмо «Познание и творчество»	За организацию мероприятий и подготовку призеров	Сентябрь 2016
5.	Алейникова Татьяна Геннадьевна	Благодарственное письмо «Познание и творчество»	За организацию мероприятий и подготовку призеров	Сентябрь 2016
6.	Косарева София Летфулловна	Благодарственное письмо «Познание и творчество»	За организацию мероприятий и подготовку призеров	Сентябрь 2016
7.	Максимова Леся Анатольевна	Благодарственное письмо «Познание и творчество»	За организацию мероприятий и подготовку призеров	Сентябрь 2016
8.	Таминдарова Линиза Мадисовна	Благодарственное письмо «Познание и творчество»	За организацию мероприятий и подготовку призеров	Ноябрь 2016
9.	Куцуева Ирина Константиновна	Благодарственное письмо «Познание и творчество»	За организацию мероприятий и подготовку призеров	Январь 2017
10.	Томина Юлия Валерьевна	Благодарственное письмо «Познание и творчество»	За организацию мероприятий и подготовку призеров	Ноябрь 2016

11.	Немальцева Анна Николаевна	Благодарственное письмо Союза писателей России, международного детского благотворительного фонда поддержки детей и подростков «Ребенок XXI века»	За активную патриотическую работу и подготовку участника международного литературного конкурса «На благо Родины»	Ноябрь 2016
12.	Сартасов Анатолий Евгеньевич	Благодарственное письмо ВДЦ "Юный предприниматель".	Благодарственное письмо за помощь в проведении олимпиады "Юный предприниматель".	Сентябрь 2016.
13.	Сартасов Анатолий Евгеньевич	Диплом Всероссийского форума «Педагоги России: Инновации в образовании», г. Ханты-Мансийск,.	За участие и активную работу на форуме	15 сентября 2016 года
14.	Звездина Флера Харисовна	Диплом куратора творческих работ Всероссийского дистанционного центра «Вопросита»	за подготовку победителей Всероссийских конкурсов «Читаем русские сказки», «Мой дорогой человек»	27.11. 2016.
15.	Коротаева Анастасия Леонидовна	Благодарственное письмо ВДЦ «Олимпиада плюс»	За организацию дистанционного мероприятия: V онлайн- олимпиада по математике; «Русский с Пушкиным»	декабрь 2016
16.	Кабанец Наталья Анатольевна	Благодарственное письмо «Познание и творчество»	За организацию мероприятий и подготовку призеров	Январь 2017
17.	Зайнуллина Галина Файзулловна	Благодарственное письмо XIII Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений имени Д.И. Менделеева (организатор: НО Благотворительный фонд наследия Менделеева)	За организацию работы с одаренными учащимися	Январь 2017
18.	Зайнуллина Галина	Благодарственное	За организацию	Март 2017

	Файзулловна	письмо Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» (организатор: НО Благотворительный фонд наследия Менделеева)	работы с одаренными учащимися	
19.	Леухина Любовь Евгеньевна	Благодарственное письмо Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» (организатор: НО Благотворительный фонд наследия Менделеева)	За организацию работы с одаренными учащимися	Март 2017
20.	Максимова Леся Анатольевна	Благодарственное письмо Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» (организатор: НО Благотворительный фонд наследия Менделеева)	За организацию работы с одаренными учащимися	Март 2017
21.	Стригин Владимир Олегович	Благодарственное письмо Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» (организатор: НО Благотворительный фонд наследия Менделеева)	За организацию работы с одаренными учащимися	Март 2017
22.	Стригин Владимир Олегович	Благодарственное письмо всероссийского центра «Созидание и творчество»	За подготовку победителя конкурса	Апрель 2017
23.	Немальцева Анна Николаевна	Благодарственное письмо Всероссийского ежегодного конкурса чтецов «Литобраз»	За подготовку участника конкурса и сохранение отечественных традиций слова	Апрель 2017
24.	Малюков Андрей Сергеевич	Диплом заместителя полномочного представителя	За хорошую подготовку и достойное	Апрель 2017

		Президента Российской Федерации в Уральском Федеральном округе Б.А.Кириллова	поддержание духа кадетского класса (смотр-конкурс «Лучший кадетский казачий класс Уральского федерального округа»)	
25.	Гончаров Александр Владимирович	Диплом заместителя полномочного представителя Президента Российской Федерации в Уральском Федеральном округе Б.А.Кириллова	За хорошую подготовку и достойное поддержание духа кадетского класса (смотр-конкурс «Лучший кадетский казачий класс Уральского федерального округа»)	Апрель 2017
<b>Региональный уровень</b>				
26.	Томина Юлия Валерьевна	Благодарственное письмо ДОиМП ХМАО-Югры	За реализацию социально-значимых педагогических инициатив	Октябрь 2016
27.	Епанчинцева Мария Васильевна	Благодарственное письмо ДОиМП ХМАО-Югры	За реализацию социально-значимых педагогических инициатив	Октябрь 2016
28.	Гончаров Александр Владимирович	Благодарность председателя Челябинского ОД «Казачий двор»	«Лучший кадетский казачий класс Уральского федерального округа»	Октябрь 2016
29.	Степанов Яков Анатольевич	Благодарность председателя Челябинского ОД «Казачий двор»	«Лучший кадетский казачий класс Уральского федерального округа»	Октябрь 2016
30.	Степкина Людмила Ивановна	Благодарность председателя Челябинского ОД «Казачий двор»	«Лучший кадетский казачий класс Уральского федерального округа»	Октябрь 2016
31.	Леухина Любовь Евгеньевна	Благодарственное письмо от Окружной избирательной комиссии по ХМАО-Югре	за профессионализм и активное участие в выборах 2017 года	Ноябрь 2016
32.	Кукленкова Ксения Андреевна	Благодарственное письмо оргкомитета Всероссийской олимпиады «Наше	За помощь в организации регионального тура олимпиады «Наше	Ноябрь 2016

		наследие»	наследие»	
33.	Айдаева Индира Насрулаевна	Благодарственное письмо ДОиМП ХМАО-Югры	За многолетний добросоветский труд	Январь 2017
34.	Соловьева Инга Константиновна	Почетная грамота ДОиМП ХМАО-Югры	За эффективную работу с молодежью	Январь 2017
35.	Гончаров Александр Владимирович	Благодарственное письмо организационного комитета игры «Казачий сполох»	За качественную подготовку команды	Март 2017
36.	Гончаров Александр Владимирович	Благодарственное письмо организационного комитета игры «Лучший кадетский казачий класс»	За качественную подготовку команды	Март 2017
37.	Малюков Андрей Сергеевич	Благодарственное письмо организационного комитета игры «Лучший кадетский казачий класс»	За качественную подготовку команды	Март 2017
38.	Стригин Владимир Олегович	Диплом победителя конкурса «Педагог года Югры 2017»	Номинация «Учитель года 2017»	Апрель 2017
<b>Муниципальный уровень</b>				
39.	Кукленкова Ксения Андреевна	Благодарственное письмо оргкомитета Всероссийской олимпиады «Наше наследие»	За помощь в организации муниципального тура олимпиады «Наше наследие»	Октябрь 2016
40.	Соловьева Инга Константиновна	Благодарственное письмо администрации города Нефтеюганска	По итогам летней оздоровительной компании	Ноябрь 2016
41.	Зайнуллина Галина Файзулловна	Благодарственное письмо главы города Нефтеюганска, главы Нефтеюганского района, Благочинного нефтеюганского благочиния	За активное участие в работе Рождественских чтений	Ноябрь 2016
42.	Кукленкова Ксения Андреевна	Благодарственное письмо главы города Нефтеюганска, главы Нефтеюганского района, Благочинного нефтеюганского благочиния	За активное участие в работе Рождественских чтений	Ноябрь 2016
43.	Максимова Леся Анатольевна	Благодарственное письмо главы города	За активное участие в работе	Ноябрь 2016



		Нефтеюганска, главы Нефтеюганского района, Благочинного нефтеюганского благочиния	Рождественских чтений	
44.	Соломенникова Марина Александровна	Благодарственное письмо главы города Нефтеюганска, главы Нефтеюганского района, Благочинного нефтеюганского благочиния	За активное участие в работе Рождественских чтений	Ноябрь 2016
45.	Сартасов Анатолий Евгеньевич	Благодарственное письмо главы города Нефтеюганска, главы Нефтеюганского района, Благочинного нефтеюганского благочиния	За активное участие в работе Рождественских чтений	Ноябрь 2016
46.	Белогурова Елена Филимоновна	Благодарственное письмо главы города Нефтеюганска, главы Нефтеюганского района, Благочинного нефтеюганского благочиния	За активное участие в работе Рождественских чтений	Ноябрь 2016
47.	Шамко Людмила Фёдоровна	Благодарственное письмо департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска		Ноябрь 2016
48.	Стригин Владимир Олегович	Диплом департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска	За участие в конкурсе «Учитель года»	Ноябрь 2016
49.	Малюков Андрей Сергеевич	НГОО «Ветераны Чернобыля»	За организацию работы по патриотическому воспитанию	Декабрь 2016
50.	Белогурова Елена Филимоновна	НГОО «Ветераны Чернобыля»	За организацию работы по патриотическому воспитанию	Декабрь 2016
51.	Ледяева Елена Юрьевна	НГОО «Ветераны Чернобыля»	За организацию работы по патриотическому воспитанию	Декабрь 2016
52.	Шамко Людмила Федоровна	НГОО «Ветераны Чернобыля»	За организацию работы по патриотическому	Декабрь 2016

			воспитанию	
53.	Кукленкова Ксения Андреевна	НГОО «Ветераны Чернобыля»	За организацию работы по патриотическому воспитанию	Декабрь 2016
54.	Иванова Альбина Рудольфовна	ДОиМП администрации города Нефтеюганска	За развитие творческого потенциала школьников	Декабрь 2016
55.	Корнишин Игорь Владимирович	ДОиМП администрации города Нефтеюганска	За развитие творческого потенциала школьников	Декабрь 2016
56.	Саморукова София Курбановна	ДОиМП администрации города Нефтеюганска	За многолетний труд	Декабрь 2016
57.	Ибракова Алина Ильгизовна	ДОиМП администрации города Нефтеюганска	За подготовку призеров «Шанс на успех»	Февраль
58.	Максимова Леся Анатольевна	ДОиМП администрации города Нефтеюганска Комитет культуры	Благодарственное письмо за подготовку призера конкурса	Март 2017
59.	Зайнуллина Галина Файзулловна	ДОиМП администрации города Нефтеюганска Комитет культуры	Благодарственное письмо за подготовку призера конкурса	Март 2017
60.	Кукленкова Ксения Андреевна	ДОиМП администрации города Нефтеюганска Комитет культуры	Благодарственное письмо за подготовку призера конкурса	Март 2017
61.	Федотов Евгений Александрович	ДОиМП администрации города Нефтеюганска	За подготовку призеров конкурса «Безопасное колесо»	Март 2017
62.	Алыпов В.Е. Федотов Е.А. Корнишин И.В. Малюков А.С. Гончаров А.В. Сартасов А.Е.	ДОиМП администрации города Нефтеюганска	За победу в конкурсе «Педагог в зеркале искусств»	Апрель 2017
63.	Ледяева Елена Юрьевна	ДОиМП администрации города Нефтеюганска	За подготовку призеров фестиваля «От замысла к творчеству»	Апрель 2017
64.	Стригин Владимир Олегович	Благодарственное письмо главы города Нефтеюганска		Май 2017
65.	Шевчук Светлана Борисовна	Благодарственное письмо главы города Нефтеюганска		Май 2017

**Грамоты, благодарственные письма за участие в профессиональных педагогических конкурсах:**

ФИО педагога	Название конкурса	Организатор конкурса	Результат участия, документ	дата
<b>Всероссийский уровень</b>				
1. Грибкова Елена Григорьевна	12-й Всероссийский конкурс разработок внеклассных мероприятий «Новые идеи 2016»	Центр дистанционной поддержки учителей «Академия педагогики»	Победитель (3-е место) Диплом SBX11-043	25 ноября 2016 года
2. Матвиец Галина Федоровна	12-й Всероссийский конкурс разработок внеклассных мероприятий «Новые идеи 2016»	Центр дистанционной поддержки учителей «Академия педагогики»	Победитель (2-е место) Диплом SBX12-093	25 ноября 2016 года
3. Иванова Альбина Рудольфовна	11-й Всероссийский конкурс «Методическая система эффективного учителя»	Центр дистанционной поддержки учителей «Академия педагогики»	Победитель (1-е место) Диплом SBX1-547	25 ноября 2016 года
4. Иванова Альбина Рудольфовна	11-й Всероссийский конкурс разработок учебных занятий «Мастерская гения 2016»	Центр дистанционной поддержки учителей «Академия педагогики»	Победитель (2-е место) Диплом SBX1-548	25 ноября 2016 года
5. Кукленкова Ксения Андреевна	Всероссийский заочный конкурс «Социально-ориентированная деятельность в образовательной организации»	АНО ДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования», г.Омск	Победитель в номинации «Деятельность в сфере патриотического , в том числе военно-патриотического воспитания»	5 декабря 2016 года
6. Кукленкова Ксения Андреевна	Всероссийский заочный конкурс «Социально-ориентированная деятельность в образовательной организации»	АНО ДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования», г.Омск	Победитель в номинации «Содействие духовному развитию личности»	5 декабря 2016 года
7. Кумпенич Надежда Александровна	Всероссийский заочный конкурс «Социально-ориентированная деятельность в образовательной организации»	АНО ДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования», г.Омск	Призер в номинации «Содействие духовному развитию личности»	5 декабря 2016 года

		г.Омск			
8.	Немальцева Анна Николаевна	Использование ИКТ-технологий в деятельности учителя предметника	«Академия педагогики»	2-е место	Январь 2017
9.	Соломенникова Марина Александровна	Международный специализированный конкурс "Информационно-коммуникативные технологии как инструмент современного образовательного процесса".	Сайт всероссийских конкурсов «Росконкурс.РФ»	1 место.	Август 2016
10.	Саморукова София Курбановна	Всероссийский конкурс разработок внеурочных занятий	Всероссийский проект «Педагогическое знание»	Победитель (1-е место) Диплом 285-016	25 ноября 2016 года
11.	Айдаева Индира Насрулаевна	Всероссийский конкурс «Мое призвание – учитель»	Всероссийское сетевое издание «Портал педагога»	3-е место (диплом 34088)	Декабрь 2016
12.	Айдаева Индира Насрулаевна	Всероссийское конкурсное мероприятие «Оценка уровня квалификации учителя математики»	Образовательный портал «Просвещение»	Победитель	Декабрь 2016
13.	Айдаева Индира Насрулаевна	Всероссийский конкурс «Профессиональные компетенции учителя»	Всероссийский сайт педагога	2-е место	Декабрь 2016
14.	Грибкова Елена Григорьевна	3-й всероссийский педагогический конкурс внеклассных мероприятий	ВДЦ «Профпедком»	Победитель (диплом ВМ 00042)	12 декабря 2016 года
15.	Матвиец Галина Федоровна	3-й всероссийский педагогический конкурс внеклассных мероприятий	ВДЦ «Профпедком»	Победитель (диплом ВМ 00041)	12 декабря 2016 года
16.	Звезда Флера Харисовна	I Всероссийский творческий конкурс педагогических проектов «Педагогика творчества - 2017»	Центр дистанционной поддержки учителей «Академия педагогики»,	диплом победителя (3 место)	январь 2017г.
17.	Звезда Флера Харисовна	III Всероссийский творческий конкурс разработок внеклассных мероприятий «Новые идеи-2017»,	Центр дистанционной поддержки учителей «Академия педагогики»,	диплом победителя (3 место),	март 2017г.
18.	Звезда Флера Харисовна	Всероссийский конкурс «Основные понятия коррекционной педагогики»,	«Вестник педагога»,	1 место,	04.01. 2017г.

19.	Дубовко Валерия Олеговна	«Ступени педагогического мастерства» (разработка урока и лекционного занятия)	Портал педагога	Участие	Февраль 2017
20.	Хабибуллина Динара Рамисовна	«Совершенствование образовательного процесса через применение современных образовательных технологий»	«Академия педагогики»	Лауреат	2017 год
21.	Куцуева Ирина Константиновна	III Всероссийский творческий конкурс разработок внеклассных мероприятий «Новые идеи-2017»,	Центр дистанционной поддержки учителей «Академия педагогики»,	Лауреат	Март 2017
22.	Зайнуллина Галина Файзулловна	Всероссийский конкурс «Независимая оценка уровня предметной квалификации: учитель русского языка»	Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога»	Диплом победителя (№11673)	8.12.2016
23.	Косарева София Летфулловна	Всероссийская блиц-олимпиада «Учитель-профессионал: с точки зрения новых профессиональных стандартов»	ВСМИ «Умната»	Победитель (диплом №263-103)	4 декабря 2016 года
24.	Алейникова Татьяна Геннадьевна	Всероссийская блиц-олимпиада «Учитель-профессионал: с точки зрения новых профессиональных стандартов»	ВСМИ «Умната»	Победитель (диплом №263-383)	4 декабря 2016 года
25.	Коротаева Анастасия Леонидовна	Всероссийский конкурс	ВДЦ «Портал педагога»	Диплом победителя (№755)	14.12.2016
26.	Леухина Любовь Евгеньевна	Всероссийский конкурс «Лучший конспект урока»	Международный каталог для преподавателей «Конспекты уроков»	Участие	Декабрь 2016

**Региональный уровень**

27	Максимова Л.А.	Конкурс образовательных программ по вопросам развития кадетских классов с казачьим компонентом на базе муниципальных общеобразовательных организаций в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре ДОиМП ХМАО-Югры	Победитель	Прайс-релиз
----	----------------	--	------------	-------------

28	Шевчук Светлана Борисовна  Томина Юлия Валерьевна	Конкурс программ развития по вопросам развития кадетских классов с казачьим компонентом на базе муниципальных общеобразовательных организаций в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре ДОиМП ХМАО-Югры	Победитель	Прайс-релиз
29	Стригин Владимир Олегович	Региональный этап конкурса «Учитель года 2016»	Победитель	Апрель 2017 года
Муниципальный уровень				
30	Стригин Владимир Олегович	Муниципальный этап конкурса «Учитель года 2016»	Победитель	Ноябрь 2016 года
31	Сартасов Анатолий Евгеньевич	Муниципальный конкурс молодых специалистов «Педагогический дебют»	Номинация «За гражданственность и патриотизм»	Февраль 2017
32	Ледяева Елена Юрьевна	Фестиваль «От замысла к творчеству»	Участие	Апрель 2017
33	Алыпов Гончаров Корнишин Федотов Сартасов Малюков	«Педагог в зеркале искусства»	3-е место	Апрель 2017

### *Уровень удовлетворенности образовательным процессом (2017 год)*

#### Учащиеся:

Охват – 92% от общего количества

Удовлетворены полностью -82%

Удовлетворены в основном – 17,5%

В основном не удовлетворены – 0,5%

Таким образом, удовлетворены организацией образовательного процесса в Школе 99,5% учащихся.

#### Родители:

Охват – 78% от общего количества

Удовлетворены полностью -71%

Удовлетворены в основном – 28%

В основном не удовлетворены – 1%

Таким образом, удовлетворены организацией образовательного процесса в образовательном учреждении 99% родителей.

#### 5. Социальная активность и внешние связи школы.

В 2016-2017 учебном году на основе договоров о сотрудничестве и планов совместной деятельности МБОУ «СОКШ №4» осуществлялось взаимодействие с социальными партнерами: Нефтеюганское городское казачье общество, центр социальной помощи семье и детям «Веста»,

реабилитационный центр «Детство», МРО «Приход храма Святого Духа», ОМВД России по городу Нефтеюганску, Нефтеюганский городской совет ветеранов войны, труда и Вооруженных Сил, Нефтеюганская городская общественная организация «Ветераны Чернобыля», общество старожилів Нефтеюганска, 6 отряд федеральной противопожарной службы по ХМАО-Югре, региональное отделение общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту», МБОУ ДОД «Центр молодежных инициатив», ТО «Культура», нефтеюганское городское муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа имени В.В.Андреева», муниципальное бюджетное учреждение культуры «Городская библиотека», дошкольные образовательные учреждения МБДОУ №7 «Дюймовочка», МБДОУ №26 «Радость».

Совместно с социальными партнерами в течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

1) МБУК ТО «Культура»: участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Российской полиции, дню города, Дню Защитника Отечества, Дню Победы; возложении цветов во время митингов, слетов, посещение выставок в галерее «Метаморфоза», в музее реки Оби (2-7 классы); посещение концертов и спектаклей (в соответствии с гастрольным графиком).

2) Общество старожилів города Нефтеюганска – операция «Забота», круглый стол «Диалог поколений» (посвященный дню Учителя), экскурсия старожилів города в школьный историко-краеведческий музей, приглашение старожилів в качестве членов жюри на фестиваль патриотической песни, приглашение на мероприятия «Мы этой памяти верны», «Рассвет Победы», «Посвящение в кадеты», «Последний звонок».

3) Городской совет ветеранов войны, труда и Вооруженных Сил – операция «Забота», реализация проекта «Уроки живых свидетелей истории» (работа сайта совета ветеранов), организация встреч поколений в клубе фронтовых друзей (2-11 классы); приглашение на мероприятия «Посвящение в кадеты», «Мы этой памяти верны», «Рассвет Победы», «Последний звонок», совместная встреча с представителями Тюменского совета ветеранов.

4) Нефтеюганское городское казачье общество – подготовка к всероссийскому и региональному этапам военно-спортивной игры «Казачий сполох»; участие в мероприятии «Посвящение в кадеты».

5) МБУК «Городская библиотека» - цикл мероприятий для учащихся 1-11 классов в соответствии с планом работы библиотеки. Реализация совместного проекта семейного чтения (2-е классы).

6) Детская музыкальная школа имени В.В.Андреева – совместные концерты;

7) ОДН ОМВД по г. Нефтеюганску – цикл бесед, лекций, инструктажей, тренингов, круглых столов с родителями и учащимися, направленных на профилактику противоправных действий, экстремизма; экскурсии в ОМВД;

приглашение на мероприятия «Посвящение в кадеты», «Рассвет Победы», «Последний звонок».

8) Центр помощи семье и детям «Веста» - реализация социально-значимого проекта «Рука друга» (оказание помощи детям, находящимся в социально-опасном положении); организация психологических консультаций для семей учащихся (по запросу школы); выступления на родительских собраниях в соответствии с планом.

9) Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Детство» - реализация проекта «Творчество на службе добра» (Ледяева Е.Ю., учащиеся 9к класса); поздравление на дому воспитанников центра с новым годом; выступление на концерте, посвященном Международному дню инвалидов, участие в городском проекте «Мы – вместе».

10) НГОО «Ветераны Чернобыля» – проведение мероприятия, посвященного годовщине сооружения саркофага; участие в митинге.

11) МБДОУ №7 «Дюймовочка» - проведение праздника для воспитанников подготовительной группы (4к класс), выступление Таминдаровой Л.М. на родительском собрании подготовительной группы детского сада; изготовление новогодних игрушек для детского сада; проведение экскурсий в школьном историко-краеведческом музее.

12) МБДОУ №26 «Радость» - проведение совместных мероприятий и праздников «День матери», «День защитника Отечества», «День города»; совместные соревнования, творческая мастерская по изготовлению игрушек.

МБОУ «СОКШ №4» участвует в реализации Государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «О государственной политике в сфере обеспечения межнационального согласия, гражданского единства, отдельных прав и законных интересов граждан, а также в вопросах обеспечения общественного порядка и профилактики экстремизма, незаконного оборота и потребления наркотических средств и психотропных веществ в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2014-2020 годах», утвержденной постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9.10.2013г. №428-п (подпрограмма «Развитие российского казачества»).

#### б. Финансово-экономическая деятельность.

Финансово-экономическая деятельность школы строится на основе плана финансово-хозяйственной деятельности.

В 2016 году на выполнение муниципального задания были выделены субсидии в сумме 102 443 518 рублей 00 копеек, на иные цели в сумме 8 327 035 рублей.

№ п/п	Целевое направление расходования Субсидии	Сумма, рублей	Сроки предоставления
1	2	3	4



1	0702 02 1 01 00590 Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений	6 516 380	ежедневно в размере потребности на осуществление расходов
2	0702 12 3 01 20020 Реализация мероприятий в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности	130 000	ежедневно в размере потребности на осуществление расходов
3	0702 14 2 01 99990 Реализация мероприятий	521 986	ежедневно в размере потребности на осуществление расходов
4	0702 04 0 01 99990 Реализация мероприятий	696 181	ежедневно в размере потребности на осуществление расходов
5	0702 02 1 01 99990 Реализация мероприятий	262 488	ежедневно в размере потребности на осуществление расходов
6	0702 02 1 01 85160 Иные межбюджетные трансферты в рамках наказов избирателей депутатам Думы ХМАО-Югры за счет средств автономного округа	200 000	ежедневно в размере потребности на осуществление расходов
	Итого	<b>8 327 035</b>	

Средства были направлены на выполнение муниципального задания, развитие материально-технической базы.

Приобретено:

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Тонометр механический	1
2	Ширма медицинская 3-х секционная	1
3	Столик манипуляционный с ящиком	1
4	Мобильный лингафонный кабинет Диалог-М (16 мест)	2
5	Доска магнитно-маркерная	6
6	Колонки	10
7	Холодильник фармацевтический	1
8	Мультимедийный проектор	1
9	Экран настенный	1
10	Проектор Casio	3
11	Персональный компьютер	11
12	Лазерный принтер	1
13	МФУ FS	2
14	Сканер поточный	2
15	Одежда для сцены	1
16	Карниз с электроприводом (для сцены)	1
17	Шторы для актового зала	11
18	Устройство для развития фонематического слуха	1
19	Логопедическая игрушка для записи голоса	1
20	Устройство для развития фонематического слуха с креплением	1
21	Логопедическое зеркало	2
22	Логопедический массажер	1

23	Электронный таймер для логопедических занятий	1
24	Роллопандус	1

За счет средств, полученных за победу в конкурсе по вопросам развития кадетских классов с казачьим компонентом на базе общеобразовательных организаций в ХМАО – Югре, было приобретено:

1.	Гимнастерка казачья	30 шт.
2.	Папаха казачья	30 шт.
3.	Фуражка казачья	30 шт.
4.	Магнитно-маркерные доски	15 шт.
5.	Оборудование для казачьего круга (скамейки)	24 шт.
6.	Выставочные витрины для музея	7 шт.
7.	Сапоги мужские (детские)	40 шт.
8.	Туфли женские (детские)	20 шт.
9.	Сапоги женские (детские)	30 шт.
10.	Берет	30 шт.
11.	Ремень белый	100 шт.
12.	Ремень офицерский	48 шт.
13.	Шевроны	80 шт.
14.	Погоны	105 шт.
15.	Аксельбанты	40 шт.
16.	Лента знаменная	20 шт.
17.	Китель для знаменной группы	20 шт.
18.	Китель барабанщицы женский, удлиненный	25 шт.
19.	Перчатки белые	25 шт.
20.	Форменные куртки	80 шт.
21.	Меховой жилет для форменных курток	80 шт.

7. Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения (2017-2018 учебный год).

1. Обеспечение условий для удовлетворения потребностей субъектов образовательного процесса в качественном и доступном образовании.

2. Обеспечение безопасной комплексной среды в образовательном учреждении

1) обеспечение качественного питания учащихся

2) создание условий для организации летнего отдыха учащихся

3. Повышение качества образования:

1) реализация основных общеобразовательных программ, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

2) реализация программ профильного обучения и предпрофильного обучения (образовательные программы, направленные на выбор учащимися девятых классов будущей профессии или дальнейшего обучения по профильным образовательным программам);

3) реализация образовательных программ дополнительного образования по следующим направлениям: художественно-эстетическое, социально-

педагогическое, физкультурно-спортивное, военно-патриотическое, научно-техническое.

4) создание условий для введения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения

5) формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей

4. Формирование кадрового потенциала:

1) обеспечение условий для становления молодых специалистов

2) совершенствование системы мер по мотивации профессионального роста педагога

5. Создание условий для работы с учащимися высоких учебных возможностей:

1) интеграция общего и дополнительного образования по развитию интеллектуально-творческого потенциала учащихся

2) включение учащихся высоких учебных возможностей в научно-исследовательскую деятельность

6. Усиление воспитательного потенциала образовательного процесса:

1) развитие кадетского, казачьего движения

2) реализация программы военно-патриотического воспитания и гражданского становления учащихся

3) совершенствование системы взаимодействия с семьей для оказания компетентной помощи ребенку

7. Формирование информационно-насыщенной образовательной среды посредством ИКТ:

1) создание условий для развития современных информационных компетенций педагогов

2) создание условий для внедрения цифровых учебно-методических материалов нового поколения

3) создание условий для перехода на электронный документооборот.