

Добрый день!

Наша школа с 2012 года является городским ресурсным центром, а с 2016 года региональной инновационной площадкой в области духовно-нравственного воспитания. Наш опыт транслируется педагогической общественности города, округа, России через семинары, педагогические чтения, публикации. В течение 6-ти последних лет в школе были разработаны и успешно реализованы инновационные проекты в области гражданско-патриотического воспитания, которые ежегодно становились победителями регионального конкурса по вопросам развития кадетских классов с казачьим компонентом на базе муниципальных общеобразовательных организаций в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

Проект, который мы представляем сегодня, направлен на создание информационно-насыщенной социокультурной образовательной среды, способствующей социализации, самоопределению и патриотическому воспитанию учащихся на основе самобытных духовно-нравственных, культурно-исторических и этнографических ценностей российского казачества.

Базовым вектором проекта является интеграция основного, дополнительного образования и институтов социализации школьников.

Работа по изучению культурно-исторических и героико-патриотических традиций казачества, а также воспитание у кадет представлений о морали и основных понятиях этики пронизывает весь образовательный процесс, который построен на основе монопредметного и полипредметного принципов.

Полипредметный принцип накладывается на каждую предметную область учебного плана. Так, на уроках математики дается представление о применении математических знаний на военной службе, об их необходимости для овладения основами военного искусства. Коллективом учителей и учащихся разработан сборник задач военно-тактической тематики на основе материалов школьного историко-краеведческого музея.

Монопредметный принцип реализуется через компонент образовательного учреждения. Это комплексные курсы «История казачества России и кадетского движения», «Традиционная культура казачества».

Задачи гражданско-патриотического воспитания, направленные на расширение возможностей для практического освоения культурно-исторической среды российского казачества и кадетского движения, представлены в дополнительном образовании. На базе школы реализуются пять направлений дополнительного образования,

обеспечивается 100%-ный охват учащихся кадетских классов.

Проектно-инициативной группой педагогов школы разрабатываются учебно-методические материалы, в том числе цифровые образовательные ресурсы, включающие в себя авторские методические пособия гражданско-патриотической тематики, рабочие тетради для учащихся, аудиохрестоматии, виртуальные энциклопедии, видеокolleкции, сценарии уроков, задания для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся.

Внеучебная деятельность в области гражданско-патриотического воспитания способствует совершенствованию форм и механизмов социального партнерства и консолидации усилий. Она представлена системой мероприятий событийного характера, волонтерским движением и социальными практиками.

К мероприятиям событийного характера относятся широко известные за пределами школы «Рассвет Победы», «День рождения кадетских классов», «Парад Победы», ритуалы передачи знамени, парадный марш в честь выпускников, фольклорные праздники, читательские конференции, военно-спортивные игры.

Волонтерское движение и социальные практики являются эффективным инструментом социализации, патриотического воспитания, профессионального и личностного самоопределения учащихся. Социальные практики имеют несколько направлений: социально-образовательное, предпрофессиональное, общественно-политическое, культурно-эстетическое. Данные практики уже несколько лет успешно реализуются в нашей школе. Новым витком в данном направлении является разработка и реализация комплексных виртуальных проектов «Виртуальный музей», «Виртуальная библиотека», «Виртуальная энциклопедия казачества», «Информационно-аналитический медиа-центр «Кадетский вестник», площадка для интерактивного общения в рамках виртуальной социальной сети «Я – казак!» как полигона информационно-культурной практики учащихся.

Внеучебная деятельность на базе школьного музея реализуется через виртуальные индивидуальные и групповые проекты, которые успешно представляются на конференциях и образовательных чтениях различных уровней.

Для реализации проекта в школе есть необходимое ресурсное обеспечение.

Сложилась система работы по профессиональному росту тьюторов

кадетских классов. На данный момент 100% педагогов прошли курсы по технологиям духовно-нравственного воспитания, из них 46% - в очной форме, 54% - в очно-заочной форме с использованием дистанционных технологий.

Социальными партнерами школы являются различные структуры и общественные организации города, региона, России, взаимодействие с которыми построено на основе договоров о сотрудничестве, и планов совместной деятельности.

Разработан мониторинг социализации, самоопределения и патриотического воспитания школьников. Данные диагностики показывают позитивную динамику по ключевым направлениям реализации проекта. На данном этапе, в 2017 году, в связи с реализацией новых направлений, в мониторинг включены показатели наполнения информационно-насыщенной социокультурной образовательной среды.

Таким образом, мы рассчитываем на базе нашей школы создать информационно-аналитический медиа-центр, который будет способствовать решению цели и задач, определенных в нашем проекте.

Благодарю за внимание.