

Департамент образования и молодежной политики  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Институт развития образования»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная кадетская школа №4»**

### **Отчет**

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

**«Социокультурная образовательная среда кадетской школы как способ  
социализации, самоопределения и патриотического воспитания  
учащихся» (как комплекс целевых проектов, основанных на  
федеральных проектах национального проекта «Образование»)**

за 2019 – 2020 учебный год

*Разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора*

---

(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.08.2018 № 1120)

## Структура отчета

№ п/п	Наименование раздела
I.	Общие сведения об образовательной организации
II.	Фактическая часть
2.1	События (мероприятия)
2.2	Организации-партнеры
2.3	График реализации проекта (программы)
III.	Аналитическая часть
3.1	Описание текущей актуальности продуктов инновационной деятельности
3.2	Продукты инновационной деятельности
3.3	Описание методов и критериев мониторинга качества проекта
3.4	Достигнутые результаты за 2019-2020 учебный год
3.5	Достигнутые эффекты
3.6	Список публикаций
3.7	Информация в СМИ
IV.	Задачи на 2020-2021 учебный год
V.	Приложения

## Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	Нефтеюганск
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	Нефтеюганск
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная кадетская школа №4» города Нефтеюганска
1.4	Юридический/почтовый адрес	628307, г.Нефтеюганск, 7-й микрорайон, здание 31.
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Степкина Людмила Ивановна
1.6	Контакты (приемной): телефон	8 (3463) 270699
1.7	e-mail	<a href="mailto:sosh4_ugansk@mail.ru">sosh4_ugansk@mail.ru</a>
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	<a href="http://soksh4ugansk.ru/">http://soksh4ugansk.ru/</a>

### 1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
1.	Степкина Людмила Ивановна	Директор	Управление реализацией инновационного проекта
2.	Анисимова Марина Васильевна	Заместитель директора	Финансово-экономическое и материально-техническое обеспечение инновационного проекта
3.	Шевчук Светлана Борисовна	Заместитель директора	Координация деятельности региональной инновационной площадки. Куратор целевого проекта «Школа профессионального мастерства воспитателей кадетских классов» (в рамках федерального проекта в области образования «Учитель будущего»)
4.	Коровина Алена Сергеевна	Заместитель директора	Куратор целевого проекта в рамках РИП «Казачий компонент в дополнительном образовании как средство самореализации учащихся» (в рамках федерального проекта в области образования «Успех каждого ребенка»); планирование, организация и контроль образовательной деятельности в кадетских классах по приоритетным направлениям инновационного проекта
5.	Сартасов Анатолий Евгеньевич	Педагог-организатор, учитель истории и обществознания	Куратор целевого проекта в рамках РИП «Культурно-исторические ценности российского казачества в

			учебной деятельности – как основа информационно-насыщенной социокультурной образовательной среды школы».
6.	Зайнуллина Файзулловна	Галина	Педагог-организатор, учитель русского языка и литературы
7.	Белогурова Филимоновна	Елена	Учитель русского языка и литературы, классный руководитель кадетского класса
8.	Леухина Любовь Евгеньевна		Педагог-организатор, учитель географии
9.	Малюков Андрей Сергеевич		Учитель физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ
10.	Науразбаева Амательдиевна	Агзада	Педагог-организатор, учитель географии
11.	Нагорных Елена Михайловна		Педагог-организатор, учитель биологии
12.	Куцуева Константиновна	Ирина	Педагог-организатор, учитель начальных классов
			Куратор целевого проекта в рамках РИП «Культурно-исторические ценности российского казачества в учебной деятельности – как основа информационно-насыщенной социокультурной образовательной среды школы»; организация проектной деятельности в рамках инновационного проекта
			Куратор целевого проекта в рамках РИП Проект «Использование культурно-исторического и духовно-нравственного потенциала семейных традиций казачества в воспитании школьников» (в рамках федерального проекта в области образования «Современные родители»)
			Куратор целевого проекта в рамках РИП «Школьный историко-краеведческий музей как полигон информационно-культурной практики учащихся казачьих кадетских классов»
			Куратор целевого проекта в рамках РИП «Летний лагерь с казачьим компонентом «Патриот» как средство реализации спортивно-патриотического воспитания учащихся»
			Куратор целевого проекта «Добровольчество и волонтерство как инструмент гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, профессионального и личностного самоопределения» (в рамках федерального проекта в области образования «Социальная активность»)
			Куратор целевого проекта «Добровольчество и волонтерство как инструмент гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, профессионального и личностного самоопределения» (в рамках федерального проекта в области образования «Социальная активность»)
			Куратор целевого проекта «Социальное партнерство как эффективное средство повышения патриотического воспитания, самореализации и самоопределения учащихся» (в рамках федерального проекта в области образования «Социальная активность»)

13.	Максимова Леся Анатольевна	Учитель начальных классов	Автор программы «Образ защитника Отечества на страницах книг детских писателей» Организация проектной деятельности в рамках инновационного проекта
14.	Таминдарова Линиза Мадисовна	Учитель начальных классов	Организация проектной деятельности в рамках инновационного проекта
15.	Гончаров Александр Владимирович	Учитель физической культуры	Организация по военно-прикладным и традиционным казачьим видам спорта, подготовка команд к окружным и всероссийским соревнованиям в рамках реализации инновационного проекта, организатор проекта «Казачий сполох»
16.	Степанов Яков Анатольевич	Учитель физической культуры	Организация по военно-прикладным и традиционным казачьим видам спорта, подготовка команд к окружным и всероссийским соревнованиям в рамках реализации инновационного проекта
17.	Альпов Владимир Евгеньевич	Учитель физической культуры	Организация внеучебной деятельности по физкультурно-спортивному и военно-патриотическому направлениям проекта
18.	Соломенникова Марина Александровна	Учитель истории и обществознания, классный руководитель кадетского класса	Член проектной группы, организатор медиапроекта «Виртуальная энциклопедия казачьей славы»
19.	Корнишин Игорь Владимирович	Педагог дополнительного образования	Реализация специализированных программ дополнительного образования с кадетским казачьим компонентом Куратор проекта «Семейный вокальный ансамбль отцов и детей как средство формирования детско-взрослой общности»
20.	Фарафонова Гузель Мирзагитовна	Педагог дополнительного образования	Реализация специализированных программ дополнительного образования с кадетским казачьим компонентом
21.	Дубовко Валерия Олеговна	Педагог-организатор,	Куратор проекта «Дистанционный марафон знаний»
22.	Матвиец Галина Фёдоровна	Учитель начальных классов	Создание учебно-методических материалов к программам, реализующим кадетский казачий компонент содержания образования (наполнение фонда цифровой среды школы)
23.	Немальцева Анна Николаевна	Учитель русского языка и литературы, классный руководитель кадетского класса	Создание учебно-методических материалов к программам, реализующим кадетский казачий компонент содержания образования (наполнение фонда цифровой среды школы)
24.	Кабанец Наталья Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Создание учебно-методических материалов к программам, реализующим кадетский казачий

			компонент содержания образования (наполнение фонда цифровой среды школы)
25.	Звезда Флера Харисовна	Учитель начальных классов	Создание учебно-методических материалов к программам, реализующим кадетский казачий компонент содержания образования (наполнение фонда цифровой среды школы)

## II. Фактическая часть

### 2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся	Ссылка на информацию о событии
<i>Муниципальный уровень</i>			
Презентация опыта работы школы как инновационной площадки в рамках встречи делегации руководителей и педагогов образовательных организаций Москвы в городе Нефтеюганске	Октябрь 2019	15 педагогов (мастер-классы)/ 110 учащихся	<a href="https://mcrkpo.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=18703&amp;catid=578&amp;Itemid=1622">https://mcrkpo.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=18703&amp;catid=578&amp;Itemid=1622</a> <a href="https://mcrkpo.ru/media/files/2018/depozitariy/Nefteyugansk_22-23_102018.pdf">https://mcrkpo.ru/media/files/2018/depozitariy/Nefteyugansk_22-23_102018.pdf</a>
Событийное мероприятие «День рождения кадетских классов. Посвящение в кадеты»	Декабрь 2019	450 учащихся; 48 педагогов; 270 родителей	<a href="https://vk.com/public158339058">https://vk.com/public158339058</a>
Городской семинар «Мотивационные методы повышения эффективности обучения в начальной школе»	Февраль 2020	2 педагога (докладчики)	Приказ о проведении семинара
Школьная методическая конференция. Предъявление опыта работы педагогов по реализации задач региональной инновационной площадки	Апрель 2020	8 докладчиков-педагогов; 40 слушателей	Материалы конференции
Социальный проект «Диалог поколений»	Март 2020	15 педагогов/ 225 учащихся	<a href="https://vk.com/public158339058">https://vk.com/public158339058</a>
Кирилло-Мефодиевские юношеские образовательные чтения (онлайн-формат)	Май 2020	5 педагогов/ 8 учащихся	Дипломы Видеозапись выступлений <a href="https://vk.com/public158339058?z=video-158339058_456239034%2F1285be77da6a6a55b8%2Fpl_wall_-158339058">https://vk.com/public158339058?z=video-158339058_456239034%2F1285be77da6a6a55b8%2Fpl_wall_-158339058</a> <a href="https://youtu.be/QRdwY4ZfdFk">https://youtu.be/QRdwY4ZfdFk</a> <a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DHo1qakEE2tk&amp;cc_key=">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DHo1qakEE2tk&amp;cc_key=</a>

			<a href="https://vk.com/public158339058?z=video-158339058_456239031%2F79142a1a3157c95863%2Fpl_wall_-158339058">https://vk.com/public158339058?z=video-158339058_456239031%2F79142a1a3157c95863%2Fpl_wall_-158339058</a> <a href="https://vk.com/public158339058?z=video-158339058_456239030%2Fbe6b21c577779bfb2c%2Fpl_wall_-158339058">https://vk.com/public158339058?z=video-158339058_456239030%2Fbe6b21c577779bfb2c%2Fpl_wall_-158339058</a> <a href="https://vk.com/public158339058?z=video-158339058_456239030%2Fbe6b21c577779bfb2c%2Fpl_wall_-158339058">https://vk.com/public158339058?z=video-158339058_456239030%2Fbe6b21c577779bfb2c%2Fpl_wall_-158339058</a>
Онлайн-событие «Марафон памяти» (включающий акции, флеш-мобы, конференции, проекты и творческие инициативы)	Май 2020	40 педагогов/ 450 учащихся	<a href="https://vk.com/typical_nefteyugansk?z=video11083280_456239123%2F9a10cc930cfe576047%2Fpl_wall_-33294749">https://vk.com/typical_nefteyugansk?z=video11083280_456239123%2F9a10cc930cfe576047%2Fpl_wall_-33294749</a> <a href="https://vk.com/public158339058">https://vk.com/public158339058</a> <a href="https://vk.com/public194980033">https://vk.com/public194980033</a>
<i>Региональный уровень</i>			
12-е региональные образовательные рождественские чтения «Великая Победа: наследие и наследники»	19.11.2019	6 педагогов/ 10 учащихся (сертификаты)	Сертификаты Программа мероприятия
Межрегиональный семинар «Формирование единой речекультурной среды в мультимедийном пространстве региона». ТОГИРРО	Сентябрь 2019	1 педагог (благодарственное письмо за выступление)	Свидетельство
Региональный этап конкурса «Лучший кадетский казачий класс Уральского федерального округа»	Март 2020	7 учащихся 4 педагогам – победители	<a href="https://vk.com/cpgvs?z=video-28134994_456239184%2F2fa95ea1cf0b475bd1%2Fpl_wall_-28134994">https://vk.com/cpgvs?z=video-28134994_456239184%2F2fa95ea1cf0b475bd1%2Fpl_wall_-28134994</a>
Региональный этап конкурса «Казачий сполох»	Март 2020	7 учащихся 5 педагогов – победители	<a href="https://vk.com/cpgvs?z=video-28134994_456239190%2F9c82ac13a5129dac51%2Fpl_wall_-28134994">https://vk.com/cpgvs?z=video-28134994_456239190%2F9c82ac13a5129dac51%2Fpl_wall_-28134994</a>
Региональный этап Всероссийского конкурса волонтерских инициатив «Доброволец России - 2020»	Июнь 2020	1 педагог/ 5 учащихся	Свидетельство об участии <a href="https://vk.com/public194980033">https://vk.com/public194980033</a>
<i>Федеральный уровень</i>			
Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современное казачество России: опыт, традиции в подготовке молодежи к службе «Отечеству»	29.10.2019	5 педагогов/ 5 учащихся (сертификаты, публикации)	<a href="https://yadi.sk/mail/?hash=mlQ4KXnh%2FZYEGxZkYNTI4CiNKqIpVVnT62MiEBrq2weBFsD7MeghXfIT5SEQbgi7q%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D">https://yadi.sk/mail/?hash=mlQ4KXnh%2FZYEGxZkYNTI4CiNKqIpVVnT62MiEBrq2weBFsD7MeghXfIT5SEQbgi7q%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D</a> <a href="http://archiv.72to.ru/index.php/gosudarstvennyj-">http://archiv.72to.ru/index.php/gosudarstvennyj-</a>

			<a href="http://arkhiv-sotsialno-politicheskoy-istorii-tyumenskoj-oblasti/novosti">arkhiv-sotsialno-politicheskoy-istorii-tyumenskoj-oblasti/novosti</a>
Финальный этап конкурса «Лучший кадетский казачий класс Уральского федерального округа»	Октябрь 2019	20 учащихся 5 педагогов - победители	Дайджест официального сайта сибирского казачьего войска. Дипломы и сертификаты победителей <a href="https://vk.com/public158339058">https://vk.com/public158339058</a>
«Сетевой марафон» практик в области гражданско-патриотического воспитания в рамках взаимообучения городов «Школы России – партнеры Москвы» (г. Братск, стажировочная сессия)	29.11.2019	6 педагогов (4 докладчика, 2 слушателя). Сертификаты	<a href="https://youtu.be/E8gFkIAWiM">https://youtu.be/E8gFkIAWiM</a>
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «История в школе: традиции и новации» (организаторы: Фонд «История Отечества», Министерство Просвещения РФ)	1.11.2019	1 педагог – победитель (грамота Министерства просвещения РФ)	<a href="https://fond.historyrussia.org/vserossijskij-konkurs-istoriya-v-shkole-traditsii-novatsii/pobeditelyam-konkursa-istoriya-v-shkole-traditsii-i-novatsii-vruchili-nagrady.html">https://fond.historyrussia.org/vserossijskij-konkurs-istoriya-v-shkole-traditsii-i-novatsii/pobeditelyam-konkursa-istoriya-v-shkole-traditsii-i-novatsii-vruchili-nagrady.html</a>
Всероссийский конкурс «Лучший эковолонтерский отряд»	1.11.2019	2 педагога/ 7 учащихся – победители	<a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fok.ru%2Fprofile%2F590592904228%2Fstatus%2F70347359141924&amp;post=-177769436_51&amp;cc_key=https://vk.com/club177769436">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fok.ru%2Fprofile%2F590592904228%2Fstatus%2F70347359141924&amp;post=-177769436_51&amp;cc_key=https://vk.com/club177769436</a>
<i>Международный уровень</i>			
Межрегиональная встреча «Музей войны – территория мира» (Брест – Нефтеюганск). Фонд Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина	3.12.2019	2 педагога/ 15 учащихся	<a href="https://sun9-19.userapi.com/c855224/v855224802/18937d/1OB5e4uuRqQ.jpg">https://sun9-19.userapi.com/c855224/v855224802/18937d/1OB5e4uuRqQ.jpg</a>

## 2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1	Совет ветеранов войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов Российской Федерации	Использование опыта, нравственного и духовного потенциала ветеранских общественных организаций для укрепления и развития преемственности поколений. Реализация совместного проекта «Диалог поколений» (встречи – не реже 1 раза в четверть)
2	МРО «Приход храма Святого духа»	Содействие патриотическому воспитанию учащихся на основе культурно-исторических и историко-этнографических ценностей наследия России. Реализация плана совместных мероприятий.

3	Нефтеюганское городское казачье общество	Содействие в развитии волонтерского движения и в создании условий для организации социальных практик как эффективного инструмента гражданско-патриотического воспитания, профессионального и личного самоопределения учащихся. Реализация плана совместных мероприятий
4	«Нефтеюганское городское отделение Российского Союза ветеранов Афганистана»	Использование опыта, нравственного и духовного потенциала ветеранских общественных организаций для укрепления и развития преемственности поколений.
5	Региональная общественная организация «Офицеры России»	Использование опыта, нравственного и духовного потенциала ветеранских общественных организаций для укрепления и развития преемственности поколений.
6	Общество старожил города Нефтеюганска	Использование опыта, нравственного и духовного потенциала ветеранских общественных организаций для укрепления и развития преемственности поколений. Реализация совместного проекта «Диалог поколений» (встречи – не реже 1 раза в четверть)
7	6 отряд федеральной противопожарной службы по ХМАО-Югре	Создание условий для организации социальных практик как эффективного инструмента гражданско-патриотического воспитания, профессионального и личного самоопределения учащихся. Реализация плана совместных мероприятий
8	ОМВД России по городу Нефтеюганску	Создание условий для организации социальных практик как эффективного инструмента гражданско-патриотического воспитания, профессионального и личного самоопределения учащихся. Реализация плана совместных мероприятий
9	МБУК «Городская библиотека»	Содействие патриотическому воспитанию учащихся на основе культурно-исторических и историко-этнографических ценностей наследия России. Реализация проекта «Самый читающий класс» (1 раз в четверть)
10	НГ МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа имени В.В. Андреева»	Содействие патриотическому воспитанию учащихся на основе культурно-исторических и историко-этнографических ценностей наследия России. Реализация проекта «Детская филармония» (1 раз в четверть)
11	МАДОУ №26 «Радость»	Реализация совместного проекта «Растим патриотов» (1 раз в четверть)
12	Реабилитационный центр «Детство» нефтеюганской городской общественной организации Всероссийского общества инвалидов, Нефтеюганское городское общество инвалидов	Содействие в развитии волонтерского движения и в создании условий для организации социальных практик как эффективного инструмента гражданско-патриотического воспитания, профессионального и личного самоопределения учащихся.

13	ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус»	Сетевое взаимодействие с образовательными организациями Уральского федерального округа.
----	---	---

### 2.3. График реализации проекта\*

№	Шаги по реализации	Выполнено/Не выполнено
1	Анализ эффективности сложившейся в школе системы патриотического воспитания и кадетского образования. Выявление актуальных проблем, обоснование путей решения. Формирование рабочей группы по реализации инновационной программы.	Выполнено.
2	Разработка и детализация программы как комплекса целевых проектов, направленных социализацию, самоопределение и патриотическое воспитание учащихся через реализацию кадетского казачьего компонента (с учетом стратегических задач, изложенных в федеральных проектах в сфере образования «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Современные родители», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Социальная активность»).	Выполнено
3	Разработка модели организации социокультурной среды, состоящей из трех секторов – образование (педагогическая среда), социум (пространство вне школы), культура (духовно-нравственные ценности)	Выполнено
4	Корректировка модели сетевого взаимодействия МБОУ «СОКШ №4» как координационного центра по военно-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся. Разработка пакета документов (включающих договоры, соглашения и перспективные планы сотрудничества) по взаимодействию с социальными партнерами школы с целью популяризации идей патриотизма и консолидации усилий в области патриотического воспитания.	Выполнено
5	Уточнение и корректировка основных показателей (индикаторов) мониторинга реализации программы.	Выполнено
6	Коррекция учебного плана школы, учебного плана дополнительного образования с учетом поставленных целей по реализации казачьего кадетского компонента. Разработка программ специальных курсов, программ внеурочной деятельности, реализуемых через учебный план МБОУ «СОКШ №4», учебный план дополнительного образования детей.	Выполнено
7	Создание учебно-методических материалов к рабочим программам учебных предметов, программам дополнительного образования и внеучебной деятельности, реализующих кадетский казачий компонент содержания образования (наполнение фонда цифровой среды школы).	Выполнено
8	Организация событийного пространства - разработка	Выполнено

	системы внеучебных мероприятий событийного характера (в том числе с участием социальных партнеров в области социализации, самоопределения и патриотического воспитания).	
9	Организация волонтерского движения в рамках регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» (регистрация на портале, создание официальной страницы школы на портале, решение организационно-правовых основ деятельности).	Выполнено
10	Составление перспективного плана профессионального роста педагогов, направленного на освоение современных технологий воспитания и образования с учетом этнокультурной среды для эффективной работы по реализации программы.	Выполнено

### III. Аналитическая часть

#### 3.1. Описание текущей актуальности продуктов

Настоящий проект разработан на основе анализа имеющейся ситуации (с учетом положительного опыта, достигнутого при реализации предыдущих проектов, и проблем, возникших в связи с изменением внешней и внутренней среды образовательной организации). Реализация проекта осуществляется на основе качественно нового представления о роли и значении патриотического воспитания и социализации личности школьника с учетом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, современного опыта.

Опираясь на определенную теоретическую основу, данный проект позволил конкретизировать и наполнить практическим содержанием основные положения духовно-нравственного воспитания на основе традиций сибирского казачества. Проект представляет собой практическое пособие по созданию социокультурной образовательной среды как средства патриотического воспитания, социализации и самоопределения, учащихся через культурно-исторические ценности российского казачества и кадетского движения.

Инновационные продукты, разработанные в ходе реализации проекта, направлены на то, чтобы не просто поднять уровень информированности ребенка, но радикально изменить ценностные ориентиры, при которых каждый мог бы ощутить себя звеном в цепи исторической преемственности. Инновационные продукты представляют собой систему элементов социального и творческого опыта добровольческой деятельности, обеспечивающей формирование гражданско-патриотической и духовно-нравственной компетентности учащихся.

Опыт инновационной деятельности по данному направлению может быть легко воспроизведен в общеобразовательных организациях (в том числе в школах, реализующих казачий кадетский компонент образования), в военно-спортивных клубах и секциях, а также в отделениях дополнительного образования.

#### 3.2 Полученные инновационные продукты

Наименование	Краткое описание практико-ориентированной разработки с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
Программа развития в рамках реализации инновационного	Программа состоит из комплекса целевых проектов: «Культурно-исторические	Может быть использована в качестве программы развития	Недостаточная реализация потребности педагогов

<p>проекта «Социокультурная образовательная среда кадетской школы как способ социализации, самоопределения и патриотического воспитания учащихся» (как комплекс целевых проектов, основанных на федеральных проектах национального проекта «Образование»)</p>	<p>ценности российского казачества в учебной деятельности – как основа информационно-насыщенной социокультурной образовательной среды школы» (ФП «Современная школа», «Цифровая образовательная среда») «Кадетский казачий компонент в дополнительном образовании как средство самореализации учащихся» (в рамках федерального проекта в области образования «Успех каждого ребенка») «Использование духовно-нравственного потенциала семейных традиций казачества в воспитании школьников» (ФП «Современные родители») «Школьный историко-краеведческий музей как полигон информационно-культурной практики учащихся» .«Социальное партнерство как эффективное средство повышения патриотического воспитания, самореализации и самоопределения учащихся» (ФП «Социальная активность») «Добровольчество и волонтерство как инструмент гражданско-патриотического воспитания, профессионального и личностного самоопределения» (ФП «Социальная активность») «Школа профессионального мастерства педагогов кадетских классов» (ФП «Учитель будущего») <a href="http://soksh4ugansk.ru/regionalnaya-innovacionnaya-ploshadka">http://soksh4ugansk.ru/regionalnaya-innovacionnaya-ploshadka</a></p>	<p>воспитательной компоненты в образовательных организациях, реализующих кадетский компонент содержания образования, а также как программа для учреждений дополнительного образования, реализующих программы военно-патриотической и художественно-эстетической направленности</p>	<p>в непрерывном повышении квалификации и обмене опытом со специалистами в области патриотического воспитания, социализации и самоопределения учащихся. Ограниченность социального партнерства территориальным принципом.</p>
<p>Образовательная программа учебного курса (модуля) для учащихся 9 классов, направленная на реализацию кадетского казачьего компонента с учетом региональных особенностей «Традиционная культура казачества»</p>	<p>Актуальность разработки программы продиктована требованиями государства и запросами общества, в которых все более отчетливо на первый план выдвигается проблема формирования духовно-нравственных основ личности, способной самостоятельно нести ответственность за свои поступки. На наш взгляд одним из таких источников ценностей, на основе которых должно происходить воспитание должны стать традиции, обычаи, быт и воинское искусство казачества. Курс включает в себя такие блоки тем</p>	<p>Может быть использована в качестве программы внеурочной деятельности военно-патриотического направления</p>	<p>Отсутствие учебно-методических материалов, пособий, хрестоматий по данному направлению (как следствие – необходимость создания авторских). Имеющиеся пособия, разработанные педагогами казачьих школ, нередко содержат ошибки искажающие исторические факты и как правило представляют собой компиляцию</p>

	<p>как: атрибуты казачества, быт, воспитание и образование казаков, казачьи праздники, воинское искусство в фольклоре казаков, процессы рассказывания и возрождение казачества в современной России.</p> <p>Особенностью программы является тесное взаимодействие при проведении теоретических и практических занятий с Нефтеюганским городским казачьим обществом и музейными комплексами города, виртуальными музеями.</p> <p><a href="http://soksh4ugansk.ru/regionalnaya-innovacionnaya-ploshadka">http://soksh4ugansk.ru/regionalnaya-innovacionnaya-ploshadka</a></p>		<p>доступной в интернете информации, что требует научного подхода (и консультирования) при разработке собственного продукта</p>
<p>Учебно-методическое пособие для учащихся – рабочая тетрадь «Традиционная культура казачества» (для учащихся 9 классов).</p>	<p>Рабочая тетрадь включает различные тематические направления. Задания и вопросы рабочей тетради разработаны в соответствии с содержанием учебной программы и в рамках технологии развития критического мышления. В структуру разработанной тетради входят разделы: содержание, введение, основная часть, разделённая по темам. Композиционное построение заданий рабочей тетради имеет следующую структуру: источник по изучаемой теме, вопросы и задания, термины.</p> <p><a href="http://soksh4ugansk.ru/regionalnaya-innovacionnaya-ploshadka">http://soksh4ugansk.ru/regionalnaya-innovacionnaya-ploshadka</a></p>	<p>Основа для разработки подобных учебно-методических пособий</p>	<p>Незначительное количество учебно-методических материалов, пособий, хрестоматий по культуре, истории российского казачества.</p>
<p>Учебно-методическое пособие для учащихся – хрестоматия «Традиционная культура казачества»</p>	<p>Учитывая, что история должна познаваться, прежде всего, по первоисточникам, была разработана хрестоматия, в которую вошли произведения казачьего фольклора, выдержки из воспоминаний, нормативно-правовых актов и научных изданий. При разработке хрестоматии мы опирались на опыт Югорского исследователя Ершова Михаила Федоровича, составившего совместно с коллегами первую в нашем округе хрестоматию по общей истории российского казачества. Приложением является аудиохрестоматия казачьего фольклора.</p> <p><a href="http://soksh4ugansk.ru/regionalnaya-innovacionnaya-ploshadka">http://soksh4ugansk.ru/regionalnaya-innovacionnaya-ploshadka</a></p>	<p>Основа для разработки подобных учебно-методических пособий</p>	<p>Отсутствие учебно-методических материалов, пособий, хрестоматий для разработки пособия</p>
<p>Программа внеурочной деятельности «Кукольный театр «Казачок» - как школа</p>	<p>Проект - как часть культурной политики города по развитию театральной культуры детей и подростков средствами казачьей культуры.</p>	<p>Является детско-взрослым проектом. Может быть использован как программа внеурочной</p>	<p>Не имеется</p>

нравственности»	Проект способствует духовно-нравственному воспитанию младших школьников, их успешной социализации и самореализации через приобщение к искусству театра. <a href="http://soksh4ugansk.ru/regionalnaya-innovacionnaya-ploshadka">http://soksh4ugansk.ru/regionalnaya-innovacionnaya-ploshadka</a>	деятельности общекультурного направления.	
Авторские учебные пособия для учащихся 9-х классов по подготовке к написанию сочинения-рассуждения на морально-этическую тему с опорой на предложенный текст и собственный жизненный опыт	В основу пособий положена технология развития критического мышления через чтение и письмо. Отличительная особенность пособий – возможность объединить образовательные и воспитательные задачи в единое целое, дать возможность формирования духовно-нравственных основ личности средствами предмета. <a href="http://soksh4ugansk.ru/regionalnaya-innovacionnaya-ploshadka">http://soksh4ugansk.ru/regionalnaya-innovacionnaya-ploshadka</a>	Пособие может быть использовано в массовой школе при подготовке учащихся к ОГЭ по русскому языку (при проведении уроков и внеурочных занятий)	Сложность подбора произведений для разработки подобных учебных тетрадей.
ЦОР, разработанные проектно-инициативной группой школы: «Казачьи первооткрыватели сибирских земель», интерактивные игры-квесты «Дорогами казаков-первооткрывателей», «Я поведу тебя в музей», «Шаг в бессмертие»	Инициативными группами педагогов и учащихся созданы цифровые образовательные ресурсы в рамках инновационного проекта. В основу данных пособий положен системно-деятельностный подход, современные образовательные технологии, приемы активизации познавательной деятельности и стимулирования творческой активности учащихся <a href="http://soksh4ugansk.ru/regionalnaya-innovacionnaya-ploshadka">http://soksh4ugansk.ru/regionalnaya-innovacionnaya-ploshadka</a>	Основа для разработки подобных учебно-методических пособий	Отсутствие учебно-методических материалов, пособий, хрестоматий для разработки пособия

### 3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки

Содержание проекта направлено на создание социокультурной образовательной среды через реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта (образование); формирование казачьего духа, казачьей доблести и таких личностных качеств, как гражданственность, достоинство, честь, свободолюбие, целеустремленность, смелость, профессиональное мастерство (патриотизм); воспитание ответственных, социально-активных граждан России, приверженных казачьему братству, способных к продуктивному взаимодействию с согражданами для решения общенациональных задач (социализация); подготовку к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной и профессиональной траектории (самоопределение).

### 3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
Разработка модели организации информационно-насыщенной социокультурной среды и наполнение содержанием всех ее кластеров.	Достигнут
Включение нового содержания образования (кадетский казачий компонент) в 100% рабочих программ по учебным предметам, в 75% программ спецкурсов и внеурочной деятельности.	Достигнут
Удовлетворение запросов семьи и ребенка в реализации своего творческого и интеллектуального потенциала через учебный план	Достигнут

дополнительного образования (расширение спектра кружков) – 100%	
Включение кадетского казачьего компонента во все разделы учебного плана дополнительного образования с целью расширения возможностей для практического освоения культурно-исторической среды российского казачества – 100%	Достигнут
Включение не менее 80% учащихся в систему участия в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах. Увеличение сетевых партнеров и платформ – организаторов олимпиад, фестивалей, соревнований и пр.	Достигнут
Реализация комплексных проектов «Виртуальный музей», «Информационно-аналитический медиа-центр «Кадетский (казачий) вестник».	Достигнут
Внедрение модели сетевого взаимодействия школы как координационного центра по созданию и развитию социокультурной образовательной среды.	Достигнут
Включение в волонтерское движение на постоянной основе не менее 60% учащихся кадетских казачьих классов, в социальные практики – не менее 100% учащихся.	Достигнут
Заключение договоров на командное обучение сотрудников с сетевыми центрами повышения квалификации: образовательный медиа-центр «АКТИОН МЦФЭР», «Кластер непрерывного казачьего образования». Повышение квалификации работников по приоритетным направлениям реализации программы – 100%. Предъявление опыта работы участниками проектно-инновационной группы	Достигнут
Рост результативности участия в конкурсах духовно-нравственного и патриотического направления различного уровня: 1-е место в финальном этапе конкурса «Лучший казачий кадетский класс 2019», 1-е место в региональных этапах конкурса «Лучший казачий кадетский класс 2020», «Казачий сполох 2020», «Юный казак» и пр.	Достигнут

### 3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
Целостность системы патриотического воспитания на основе общечеловеческих, общенациональных и культурно-исторических ценностей российского общества, этнокультурных традиций сибирского казачества, реализуемая через интеграцию учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования – как основы социокультурной образовательной среды.	Достигнут
Качественный уровень профессиональной компетентности педагогических кадров, способных распространять свой опыт среди педагогов округа (в том числе через дистанционные формы взаимодействия).	Достигнут
Устойчивая востребованность в социуме: расширение границ сетевого взаимодействия для совместного решения задач по воспитанию, развитию и социализации школьников.	Достигнут
Устойчивая востребованность среди родительской общественности: по данным анкетирования, родители кк положительным моментам реализации программы относят формирование навыков сознательной дисциплины и ответственности, заинтересованы в развитии организаторских способностей и лидерских качеств личности, отмечают необходимость воспитания уважительного отношения к старшему поколению, к историческому прошлому и культурному наследию Родины.	Достигнут
Привлечение внебюджетных средств для совершенствования материально-технического и финансово-экономического обеспечения программы (участие в конкурсах программ, проектов, платные образовательные услуги, средства депутатов Думы округа и области,	Достигнут

спонсорские средства).	
Повышение социальной активности учащихся и родителей.	Достигнут

### 3.6. Список публикаций за 2019 – 2020 учебный год

Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)
Зайнуллина Г.Ф.	«Подготовка учащихся 9-х классов к написанию сочинения-рассуждения на морально-этическую тему с опорой на предложенный текст и собственный жизненный опыт»	Проектирование единой речекультурной среды в мультикоммуникативном пространстве региона. Сборник материалов межрегионального семинара 12.09.2019 года. – Тюмень: ТОГИРРО, 2019
Стригин В.О.	«Изучение культуры российского казачества в школе»	Церковь и казачество: сотрудничество на благо Отечества. Материалы IX Международной научно-практической конференции. – М. – Ставрополь: Издательство Ставропольской духовной семинарии, 2020
Зайнуллина Г.Ф.	«Народная казачья сказка как средство патриотического воспитания»	Церковь и казачество: сотрудничество на благо Отечества. Материалы IX Международной научно-практической конференции. – М. – Ставрополь: Издательство Ставропольской духовной семинарии, 2020
Сартасов А.Е.	«Формирование базовых ценностей учащихся кадетских казачьих классов в условиях школьного музейного пространства»	Церковь и казачество: сотрудничество на благо Отечества. Материалы IX Международной научно-практической конференции. – М. – Ставрополь: Издательство Ставропольской духовной семинарии, 2020
Максимова Л.А.	«Авторская образовательная программа, направленная на реализацию кадетского казачьего компонента с учетом региональных особенностей «Образ защитника Отечества на страницах книг»	Церковь и казачество: сотрудничество на благо Отечества. Материалы IX Международной научно-практической конференции. – М. – Ставрополь: Издательство Ставропольской духовной семинарии, 2020
Андреев Д. Максимова Л.А.	«Песня «Любо, братцы, любо» как образец воинского долга казака»	Церковь и казачество: сотрудничество на благо Отечества. Материалы IX Международной научно-практической конференции. – М. – Ставрополь: Издательство Ставропольской духовной семинарии, 2020
Жиганова М. Зайнуллина Г.Ф.	«Особенности семейных отношений, отраженные в казачьих сказках»	Церковь и казачество: сотрудничество на благо Отечества. Материалы IX Международной научно-практической конференции. – М. – Ставрополь: Издательство Ставропольской духовной семинарии, 2020
Глухарев В. Зайнуллина Г.Ф.	«Особенности изображения исторических личностей в казачьих сказках»	Церковь и казачество: сотрудничество на благо Отечества. Материалы IX Международной научно-практической конференции. – М. – Ставрополь: Издательство Ставропольской духовной семинарии, 2020
Соломеина Е. Сартасов А.Е.	«Казачий кукольный театр в контексте школьного образования»	Церковь и казачество: сотрудничество на благо Отечества. Материалы IX Международной научно-практической конференции. – М. – Ставрополь:

		Издательство Ставропольской духовной семинарии, 2020
Веремеев С. Белогурова Е.Ф.	«Собирательный образ атамана Ермака по одноименным повестям Теодора Грица и Анатолия Иванова»	Церковь и казачество: сотрудничество на благо Отечества. Материалы IX Международной научно-практической конференции. – М. – Ставрополь: Издательство Ставропольской духовной семинарии, 2020
Стригин В.О.	«Изучение культуры российского казачества в школе»	Казачество Сибири от Ермака до наших дней: история, язык, культура: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, г. Тюмень, 23-25 октября 2019г. – Тюмень: ООО «Печатник», 2019.
Зайнуллина Г.Ф.	«Народная казачья сказка как средство патриотического воспитания»	Казачество Сибири от Ермака до наших дней: история, язык, культура: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, г. Тюмень, 23-25 октября 2019г. – Тюмень: ООО «Печатник», 2019.
Сартасов А.Е.	«Формирование базовых ценностей учащихся кадетских казачьих классов в условиях школьного музейного пространства»	Казачество Сибири от Ермака до наших дней: история, язык, культура: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, г. Тюмень, 23-25 октября 2019г. – Тюмень: ООО «Печатник», 2019.
Максимова Л.А.	«Авторская образовательная программа, направленная на реализацию кадетского казачьего компонента с учетом региональных особенностей «Образ защитника Отечества на страницах книг»	Казачество Сибири от Ермака до наших дней: история, язык, культура: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, г. Тюмень, 23-25 октября 2019г. – Тюмень: ООО «Печатник», 2019.
Андреев Д. Максимова Л.А.	«Песня «Любо, братцы, любо» как образец воинского долга казака»	Казачество Сибири от Ермака до наших дней: история, язык, культура: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, г. Тюмень, 23-25 октября 2019г. – Тюмень: ООО «Печатник», 2019.
Жиганова М. Зайнуллина Г.Ф.	«Особенности семейных отношений, отраженные в казачьих сказках»	Казачество Сибири от Ермака до наших дней: история, язык, культура: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, г. Тюмень, 23-25 октября 2019г. – Тюмень: ООО «Печатник», 2019.
Глухарев В. Зайнуллина Г.Ф.	«Особенности изображения исторических личностей в казачьих сказках»	Казачество Сибири от Ермака до наших дней: история, язык, культура: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, г. Тюмень, 23-25 октября 2019г. – Тюмень: ООО «Печатник», 2019.
Соломеина Е. Сартасов А.Е.	«Казачий кукольный театр в контексте школьного образования»	Казачество Сибири от Ермака до наших дней: история, язык, культура: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, г. Тюмень, 23-25 октября 2019г. – Тюмень: ООО «Печатник», 2019.
Веремеев С. Белогурова Е.Ф.	«Собирательный образ атамана Ермака по одноименным повестям Теодора Грица и Анатолия Иванова»	Казачество Сибири от Ермака до наших дней: история, язык, культура: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, г. Тюмень, 23-25 октября 2019г. – Тюмень: ООО «Печатник», 2019.

Грибкова Е.Г. Матвиец Г.Ф.	Рабочая тетрадь для внеурочных занятий по математике «Сборник задач «Салют, Победа»	Интернет-портал «Просвещение» Сертификат о публикации авторского материала
Куцуева И.К.	«Формирование коммуникативных и личностных УУД младших школьников через театральную деятельность как средство повышения качества образования»	Всероссийский образовательный интернет-портал «Продленка» Свидетельство об экспертной оценке публикации
Немальцева А.Н.	«Сценарий литературной конференции «Дорога в крылатое завтра»	Всероссийский интернет-портал «Патриотическое воспитание» Свидетельство об авторской публикации

### 3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2019 – 2020 учебный год

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии))
Д. Халилова	Видеобзор научно-практической конференции по казачеству	«ОблТВ», программа «Жизнь национальностей» <a href="https://yadi.sk/mail/?hash=mIQ4KXnh%2FZYEGxZkYNTI4CiNKqIpVVnT62MiEBrq2weBFsD7MeghXfIT5SEQbgi7q%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D">https://yadi.sk/mail/?hash=mIQ4KXnh%2FZYEGxZkYNTI4CiNKqIpVVnT62MiEBrq2weBFsD7MeghXfIT5SEQbgi7q%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D</a>
АУ ХМАО-Югры «Центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе» www.молодежь – югры.рф	«Из жизни образовательных учреждений ХМАО-Югры, реализующих кадетское образование. Реализация казачьего компонента»	Информационно-методический журнал «Кадеты Югры» («Образование и молодежь Югры»), октябрь 2019

## IV. Задачи проекта на 2020-2021 учебный год

1. «Культурно-исторические ценности российского казачества в учебной деятельности – как основа информационно-насыщенной социокультурной образовательной среды школы» (в рамках федеральных проектов в области образования «Современная школа», «Цифровая образовательная среда»)	А) Разработка модели организации информационно-насыщенной социокультурной среды, состоящей из трех секторов – образование (педагогическая среда), социум (пространство вне школы), культура (духовно-нравственные ценности). Б) Включение нового содержания образования (кадетский казачий компонент), его реализация на практике: корректировка содержания рабочих программ по учебным предметам, разработка программ спецкурсов и внеурочной деятельности. Разработка учебно-методического инструментария для их реализации (пособия, сборники, рабочие тетради, дневники).
2.«Кадетский казачий компонент в дополнительном образовании как средство самореализации учащихся» (в рамках федерального проекта в области образования «Успех каждого ребенка»)	А) Создание благоприятных возможностей для саморазвития, самосовершенствования и самореализации школьников, раскрытия их потенциальных возможностей и способностей через разработку и реализацию программ дополнительного образования, направленных на расширение возможностей для практического освоения культурно-исторической среды российского казачества, на развитие творческих способностей детей на богатом

	<p>культурном материале казачества (новые элементы содержания дополнительного образования).</p> <p>Б) Развитие системы внеучебных мероприятий событийного характера, направленных на развитие и сохранение самобытной культуры казачества и военно-патриотическое воспитание молодежи (система воспитания)</p>
3. «Использование духовно-нравственного потенциала семейных традиций казачества в воспитании школьников» (ФП «Современные родители»)	Использование традиций казачьей семейной педагогики в воспитании и становлении учащихся; преемственность и передача социально-культурного опыта в рамках национальных традиций в российской образовательной системе (система воспитания).
4. «Школьный историко-краеведческий музей как полигон информационно-культурной практики учащихся»	Использование потенциала школьного историко-краеведческого музея как составляющей социокультурной среды школы, как полигона информационно-культурной практики через реализацию проектов гражданско-патриотической направленности (в том числе виртуальных).
5.«Социальное партнерство как эффективное средство повышения патриотического воспитания, самореализации и самоопределения учащихся» (ФП «Социальная активность»)	Разработка модели сетевого взаимодействия школы как координационного центра по созданию и развитию социокультурной образовательной среды; совершенствование форм и механизмов сетевого взаимодействия с социальными партнерами с целью социализации, самоопределения, популяризации идей патриотизма и консолидации усилий в области патриотического воспитания учащихся.
6. «Добровольчество и волонтерство как инструмент гражданско-патриотического воспитания, профессионального и личностного самоопределения» (ФП «Социальная активность»)	Создание условий для развития волонтерского движения и социальных практик (в том числе виртуальных) как эффективного инструмента социализации, патриотического воспитания, профессионального и личностного самоопределения учащихся; реализация комплексных проектов Российского движения школьников.
7.«Школа профессионального мастерства педагогов кадетских классов» (ФП «Учитель будущего»)	Совершенствование системы научно-методического сопровождения педагогов, участвующих в реализации программы (апробация и внедрение современных методик, технологий патриотического воспитания с учетом этнокультурной среды для эффективной работы по реализации кадетского казачьего компонента содержания образования).

## V. Приложения