



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ**

**ПРИКАЗ**

**Об утверждении плана действий по обеспечению введения  
федерального государственного образовательного стандарта начального  
общего образования обучающихся с ограниченными возможностями  
здоровья и федерального государственного образовательного стандарта  
образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

г. Ханты-Мансийск  
«14» марта 2015 г.

№ 345

Во исполнение приказов Министерства образования и науки Российской Федерации (далее – Минобрнауки России) от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», в соответствии с планом действий, утвержденным, Министром образования и науки Российской Федерации Д.В. Ливановым, от 11.02.2015 № ДЛ-5/07вн, и в целях обеспечения условий по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в муниципальных и государственных общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

**1. Утвердить:**

1.1. План действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и

федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС ОВЗ) в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – План действий) (приложение 1).

1.2. Состав рабочей группы по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (приложение 2).

2. Отделу адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент) (О.И. Васяева) организовать работу по сопровождению процесса введения ФГОС ОВЗ в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, исполнение Плана действий, в части касающейся.

4. Руководителям государственных общеобразовательных учреждений, подведомственных Департаменту и Автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» обеспечить исполнение Плана действий, в части касающейся.

5. Специалисту отдела организационной работы и защиты информации (Ю.В. Долженко) осуществить рассылку настоящего приказа, в однодневный срок со дня его подписания.

6. Назначить ответственным за исполнение настоящего приказа начальника Управления общего образования Департамента Урсу-Архипову А.П.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя директора Департамента Максимову Л.В.

И.о. директора Департамента



С.А. Возняк

## План

мероприятий по обеспечению введения федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Для обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ) необходимо проведение ряда мероприятий по следующим направлениям:

- создание нормативно-правового обеспечения реализации ФГОС ОВЗ;
- создание организационно-методического обеспечения реализации ФГОС ОВЗ;
- создание кадрового обеспечения введения ФГОС ОВЗ;
- создание финансово-экономического обеспечения введения ФГОС ОВЗ;
- создание информационного обеспечения введения ФГОС ОВЗ.

№	Направления мероприятий	Сроки	Ожидаемые результаты		
			Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации
<b>1. Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС ОВЗ</b>					
1.1.	Разработка нормативных правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ	Март 2015 г. – май 2016	Разработка и утверждение региональных нормативных правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ, включая план-график (сетевой график) введения ФГОС ОВЗ	Разработка и утверждение муниципальных актов, нормативных актов, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ, включая план-график (сетевой график) введения ФГОС ОВЗ	Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС ОВЗ образовательной организации. Приведение локальных актов образовательной организации в соответствие с ФГОС ОВЗ
1.2.	Проведение обследования по оценке готовности к введению ФГОС ОВЗ	Август 2015 г.	Обобщение материалов о готовности и достаточности условий к введению ФГОС ОВЗ, включая кадровые, материально-технические, нормативно-правовые, организационно-методические	Сбор информации по параметрам анализа	Участие в опросах, экспертных сессиях
1.3.	Использование инструктивных писем Минобрнауки России по отдельным вопросам введения ФГОС ОВЗ	Постоянно	Направление инструктивных писем Минобрнауки России по вопросам введения ФГОС ОВЗ в муниципальные	Направление инструктивных писем Минобрнауки России по вопросам введения ФГОС ОВЗ в муниципальные	Использование рекомендаций инструктивных писем Минобрнауки России по вопросам введения ФГОС ОВЗ в

			территории автономного округа, образовательные организации подведомственные Департаменту. Использование инструктивных писем Минобрнауки России в работе.	общеобразовательные организации	деятельности образовательной организации
1.4.	Использование методических рекомендаций по разработке на основе ФГОС ОВЗ адаптированной основной образовательной программы образовательной организации, разработанных Минобрнауки России	Октябрь 2015 г.	Использование методических рекомендаций по разработке на основе ФГОС ОВЗ адаптированной основной образовательной программы образовательной организации, в том числе включающей региональную составляющую	Организация совещаний и семинаров с руководителями образовательных организаций	Использование методических рекомендаций практической деятельности
1.5.	Мониторинг условий для реализации ФГОС ОВЗ в муниципальных образованиях, в подведомственных Департаменту образовательных организациях	Сентябрь 2015 г – декабрь 2016 г.	Сбор материалов для мониторинга и направление их в Минобрнауки России. Создание и утверждение региональных программ, планов по	Разработка муниципальных программ развития образования, доступной среды по созданию условий обучающихся с ОВЗ	Создание условий для реализации ФГОС ОВЗ в образовательных организациях

		созданию условий для реализации ФГОС ОВЗ			
1.6.	Формирование федерального реестра примерных образовательных программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ОВЗ	Участие в экспертизе примерных образовательных программ (в части учета региональных, этнокультурных особенностей)	Постоянно	Использование примерных образовательных программ, находящихся в федеральном реестре, при разработке основных образовательных программ	
2.	<b>Организационно-методическое обеспечение реализации ФГОС ОВЗ</b>				
2.1.	Участие в работе координационной группы при Минобрнауки России, обеспечивающей координацию действий органов управления образованием субъектов Российской Федерации по исполнению плана действий по введению ФГОС ОВЗ	Участие в работе координационной группы при Минобрнауки России	Февраль 2015 г.	Создание временной инициативной группы по обеспечению координации действий и реализации плана мероприятий по подготовке и введению ФГОС ОВЗ	Создание рабочей группы образовательной организации по введению ФГОС ОВЗ
2.2.	Заключение соглашения с Минобрнауки России о предоставлении субсидий из федерального бюджета Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре на проведение мероприятий по введению ФГОС ОВЗ и сопровождение деятельности «пилотных площадок» на территории автономного округа	Определение перечня «пилотных площадок», консультационно-методическая поддержка деятельности «пилотных площадок» автономного округа по вопросам региональной компетенции	апрель 2015 г.	Обеспечение условий консультационно-методической поддержки муниципальных общеобразовательных организаций «пилотными площадками», в том числе в рамках деятельности ресурсных центров	Создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ОВЗ. Создание условий для повышения квалификации педагогических работников и их участие в учебно-методических объединениях

2.3.	Работа Координационного совета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по психолого-педагогическому сопровождению	Постоянно	Сопровождение введения ФГОС ОВЗ на территории автономного округа	Участие в работе Координационного совета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по психолого-педагогическому сопровождению по вопросам введения ФГОС ОВЗ	Участие в работе Координационного совета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по психолого-педагогическому сопровождению по вопросам введения ФГОС ОВЗ
2.4.	Работа Координационного совета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по введению ФГОС общего образования	Постоянно	Сопровождение введения ФГОС ОВЗ на территории автономного округа	Участие в работе Координационного совета по вопросам введения ФГОС ОВЗ	Участие в работе Координационного совета по вопросам введения ФГОС ОВЗ
2.5.	Организация работы Ресурсных центров по введению ФГОС ОВЗ	апрель 2015 г.	Подготовка плана работы Ресурсных центров	Согласование планов работы Ресурсных центров с пилотными площадками МО	Участие в стажировочных мероприятиях Ресурсных центров
2.6.	Организация методического сопровождения введения ФГОС ОВЗ; окружная конференция по вопросам организации условия для введения ФГОС ОВЗ	Март 2016 г.	Подготовка и проведение конференции	Участие в работе конференции	Участие в работе конференции; представление опыта стажировочных площадок
2.7.	Разработка методических рекомендаций по разработке адаптированной программы ОО	Сентябрь 2015 г.	Подготовка и издание методических рекомендаций. Проведение семинаров-совещаний по разработке адаптированной программы ОО	Участие в работе семинаров по разработке адаптированной программы ОО. Проведение совещаний с ОО	Разработка адаптированной программы с учетом методических рекомендаций
<b>3.</b>	<b>Кадровое обеспечение введения ФГОС ОВЗ</b>				
3.1.	Обеспечение поэтапного повышения	Январь 2015 г.	Разработка	План-график	Участие руководящих и

	<p>квалификации руководителей педагогических организаций по вопросам реализации ФГОС ОВЗ</p>	<p>-- декабрь 2016 г.</p>	<p>регионального плана-графика повышения квалификации руководителей педагогических работников образовательных организаций по вопросам реализации ФГОС ОВЗ в автономном округе</p>	<p>повышения квалификации руководителей педагогических работников образовательных организаций по вопросам реализации ФГОС ОВЗ на уровне учредителя образовательной организации</p>	<p>педагогических работников образовательных организаций в курсах повышения квалификации обучающихся и мероприятиях по вопросам реализации ФГОС ОВЗ</p>
<p>3.2.</p>	<p>Проведение курсов повышения квалификации руководителей педагогических работников «пилотных площадок»</p>	<p>2015 г.</p>	<p>Организация участия в курсах повышения квалификации руководителей педагогических работников «пилотных площадок» в рамках реализации проекта ФЦПРО</p>	<p>Организация на базе «пилотных площадок» курсов повышения квалификации и обучающих мероприятий по вопросам реализации ФГОС ОВЗ</p>	<p>Участие руководителей педагогических работников «пилотных площадок» в курсах повышения квалификации обучающихся мероприятий по вопросам реализации ФГОС ОВЗ</p>
<p>3.3.</p>	<p>Организация и развитие деятельности стажировочных площадок по вопросам реализации ФГОС ОВЗ на базе «пилотных площадок»</p>	<p>2015 – 2016 г.г.</p>	<p>Координация деятельности стажировочных площадок по вопросам реализации ФГОС ОВЗ на базе «пилотных площадок»</p>	<p>Организация стажировок по вопросам реализации ФГОС ОВЗ на базе «пилотных площадок»</p>	<p>Участие руководящих и педагогических работников образовательных организаций в стажировках на базе «пилотных площадок»</p>
<p>3.4.</p>	<p>Изменение ФГОС СПО и ВПО по направлениям подготовки: педагогическое образование, психолого-педагогическое</p>	<p>2015-2016 г.г.</p>	<p>Привлечение молодых специалистов для работы в образовательных</p>	<p>Сопровождение молодых специалистов по вопросам реализации ФГОС</p>	<p>Определение наставников для молодых специалистов</p>



образование, педагогическое специальное (дефектологическое) образование	психолого-образование, (дефектологическое) образование	организациях	Использование методических рекомендаций при формировании региональных бюджетов на очередной финансовый год	Использование методических рекомендаций при формировании государственных заданий образовательным организациям	Эффективное планирование расходов средств учредителя
<b>4. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ОВЗ</b>					
4.1. Использование рекомендаций по реализации полномочий субъекта Российской Федерации по финансовому обеспечению прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС ОВЗ	Использование методических рекомендаций по реализации полномочий субъекта Российской Федерации по финансовому обеспечению прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС ОВЗ	Использование методических рекомендаций при формировании региональных бюджетов на очередной финансовый год	Использование методических рекомендаций при формировании государственных заданий образовательным организациям	Использование методических рекомендаций при формировании государственных заданий образовательным организациям	Эффективное планирование расходов средств учредителя
4.2. Мониторинг обеспечения реализации прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС ОВЗ	август 2015 г.	Подготовка бюджетных проектов на очередной финансовый год с учетом доработанных методических рекомендаций по реализации полномочий финансовому обеспечению обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС ОВЗ	Подготовка бюджетных проектов на очередной финансовый год с учетом доработанных методических рекомендаций по реализации полномочий финансовому обеспечению обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС ОВЗ	Нормативно-правовой акт, утверждающий значение финансового норматива корректирующих коэффициентов к нему на обеспечение образовательной деятельности образовательных организаций в соответствии с ФГОС ОВЗ. Подготовка муниципальных заданий с учетом доработанных методических рекомендаций по реализации полномочий финансовому обеспечению	Корректировка и выполнение государственных (муниципальных) заданий в соответствии с ФГОС ОВЗ

			доработанных методических рекомендаций реализации полномочий финансовому обеспечению обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС ОВЗ.	обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС ОВЗ.	
4.3.	Создание специальных условий для введения ФГОС ОВЗ, оснащение МТБ	Август 2015 г.	Разработка методических рекомендаций по оснащению МТБ и созданию специальных условий для введения ФГОС ОВЗ	Создание условий для развития МТБ	Создание условий для введения ФГОС ОВЗ
<b>5.</b>	<b>Информационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ</b>				
5.1.	Участие во Всероссийских совещаниях, конференциях, семинарах, вебинарах по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ	2015-2016 годы	Проведение региональных совещаний, конференций, семинаров, вебинаров по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ. Организация участия руководителей педагогических работников образовательных организаций	Проведение совещаний, семинаров, вебинаров по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ. Организация участия руководителей педагогических работников образовательных организаций в мероприятиях	Участие в мероприятиях по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ. Проведение педагогических советов и других мероприятий в образовательных организациях по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ.

			<p>организаций мероприятиях</p>	<p>в</p>	<p>вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ</p>	
<p>5.2. Информационное сопровождение в СМИ введения и реализации ФГОС ОВЗ</p>		<p>2015-2016 годы</p>	<p>Подготовка публикаций в СМИ ходе реализации ФГОС ОВЗ. Информирование общественности (в т.ч. педагогической) о ходе и результатах реализации ФГОС ОВЗ, в т.ч. с использованием официального сайта Департамента</p>		<p>Подготовка публикаций в СМИ, в том числе электронных, о ходе реализации ФГОС ОВЗ</p>	<p>Подготовка публикаций в СМИ, в том числе электронных, о ходе реализации ФГОС ОВЗ</p>

Состав рабочей группы по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Урсу-Архипова Антонина Петровна Беткер Людмила Михайловна	начальник Управления общего образования Департамента, руководитель рабочей группы Заведующий кафедрой педагогики и психологии АУ «Институт развития образования», заместитель руководителя рабочей группы
Булатова Ольга Владимировна	Заведующий Центром психолого-педагогической реабилитации и коррекции АУ «Институт развития образования», секретарь рабочей группы
Члены рабочей группы:	
Григорян Артур Бахшиевич Ишбаев Мухамат Мухарович	консультант отдела адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Департамента Директор казенного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа»
Брусенцева Наталия Николаевна	Директор казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Излучинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Козловская Людмила Борисовна	Директор казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Прудаева Ольга Ивановна	Начальник отдела развития образования, информационно-методического обеспечения и воспитательной работы Департамента образования и молодежной политики Администрации г.Нефтеюганска
Пугачева Галина Владимировна	Директор муниципального казенного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» г.Сургута
Житинская Марина	Главный специалист дошкольного отдела

Николаевна	Департамента образования Администрации г. Нижневартовска
Федорова Наталья Васильевна	Директор муниципального общеобразовательного учреждения «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 3» Сургутского района
Акишина Галина Александровна	Заместитель директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Излучинская общеобразовательная средняя школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов»