

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная кадетская школа №4»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная кадетская школа №4» (далее Школа) общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16), Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ", Уставом Школы.

1.3. Электронное обучение (далее ЭО) – это система обучения при помощи информационных и электронных технологий (обучение с помощью интернета и мультимедиа).

1.4. Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, целенаправленного и методически организованного руководства образовательной деятельностью учащихся (независимо от уровня получаемого ими образования), реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

1.5. Образовательный процесс, реализуемый с помощью дистанционных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся.

1.6. Школа вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся.

1.7. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах, видеоконференции, вебинары, skype – общение, e-mail, облачные сервисы, электронные носители мультимедийных приложений к

учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.8.ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Лекция
- Консультация
- Семинар
- Практическое занятие
- Лабораторная работа
- Контрольная работа
- Самостоятельная работа
- Научно-исследовательская работа.

1.9.Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- Тестирование on-line
- Консультации on-line
- Предоставление методических материалов
- Сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

2. Цели и задачи

2.1. Основными целями использования ЭО и ДОТ являются:

- предоставление учащимся возможности освоения программ общего, дополнительного образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания (нахождения)

- организация образовательного процесса при отсутствии возможности проведения учебных занятий непосредственно в образовательном учреждении (организация образовательного процесса в дни отмены занятий по метеоусловиям, период карантина и пр.)

- повышение качества обучения, интенсификации самостоятельной работы учащихся за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий.

2.2. Использование ДОТ и ЭО способствует решению следующих задач:

- Создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья учащихся

- Создание единой образовательной среды Школы, открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для учащегося время.

- Реализация дополнительного образования детей с высокими учебными и другими способностями, а также с ограниченными возможностями здоровья.

3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: учащиеся, педагогические работники, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся.

3.2. Права и обязанности учащихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

3.4. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные, в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

3.5. Учащийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

3.6. Учащийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

4. Организация дистанционного и электронного обучения

4.1. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для учащихся по основным направлениям учебной деятельности.

4.2. Дистанционная форма обучения реализуется на основании приказа по Школе.

4.3. Обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана.

4.4. Школа также осуществляет учебно-методическую помощь учащимся через консультации учителей.

4.5. Для организации обучения и использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения Школа обеспечивает идентификацию личности учащегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.

4.6. При оценке результатов обучения Школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

4.7. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- Самостоятельное изучение учебного материала (работа с электронной версией учебника, просмотр видео-лекций, прослушивание аудиоматериалов, компьютерное тестирование, изучение печатных и других методических учебных материалов и пр.)

- Учебные занятия (лекционные и практические).

- Консультации.

- Текущий контроль.
- Промежуточная аттестация.

4.8. Учитель обязан заполнить электронный журнал в день проведения урока в соответствии с инструкцией по заполнению журнала. Приложение 1.

4.9. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Школе осуществляется по 2 моделям:

- Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с учащимися.
- Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с учащимися.

4.10. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с учащимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

4.11. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с учащимися может быть организована с разными категориями учащихся:

- Учащиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах.
- Учащиеся с высокой степенью успешности в освоении программ.
- Учащиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах).
- Учащиеся по очно-заочной форме обучения.

4.12. Опосредованное взаимодействие педагога с учащимся регламентируется индивидуальным учебным планом учащегося. Приложение 1.

4.13. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

4.14. Заместители директора контролируют процесс использования ДОТ, вносят предложения по улучшению форм и методов использования ДОТ в Школе.

5. Основные требования к организации дистанционного обучения

5.1. Учебный процесс с использованием ДОТ в школе обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классами, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью,

достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно - методическим ресурсам.

5.2.Техническое обеспечение учащегося для включения его в дистанционную форму обучения в домашних условиях:

- Персональный компьютер, с возможностью воспроизведения звука и видео.

- Стабильный канал подключения к сети Интернет.

- Программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией.